

# 江门一中：精研教育“方程式” 点亮学子成长路



教师，所谓上所施，下所效也；育者，即教子使作善焉。当下，中国正快马加鞭，从教育大国向着教育强国奋勇迈进。普通高中教育作为整个教育体系的关键一环，肩负着培育创新型人才、提升国民素质的重任。

江门一中作为五邑地区高中教育的“领头羊”，通过深化课程改革、优化教学模式、强化师资队伍、推进综合素质评价以及探索拔尖创新人才培养路径等诸多有力举措，助力每一位学子踏上高效成长之路。今年是江门一中建校95周年，江门一中负责人表示，学校将一如既往地坚持立德树人、多元育人，发挥龙头引领作用，致力于成为“有责任担当、有学术氛围、求真务实、全面发展”的品牌学校，打造人民满意教育新高地，助力提升江门地区整体教育水平，为推动全省教育高质量发展贡献更多力量。

策划：赵兰粤 傅学超 文/图 姜丹 张翠玲



百日誓师大会上，同学们纷纷粘帖自己的高考心愿。

## 三级梯队 制定个性化成长“路线图”

去年，江门一中高考成绩亮眼。学生梁悦敏被清华大学录取，高三级特控线人数继续领跑五邑地区，高分层段优势明显，单科成绩可圈可点。这些突破性的成绩，与该校针对学生量身定制个性化成长方案密不可分。

针对2025届高三学生，高三级级组制定“冲刺清北，厚实尖子，提升特控”目标，坚持因材施教，分“尖子培优”和“特控提升”两个类别精准发力、高效推进。一是精准制定，组建梯队。根据多次考试成绩，结合学生性格、习惯等因素，建立“清北”“C9”“985”三级梯队，确定特控线临界生名单；二是量身定制，个性培养。班级教师团队逐一分析学生情况，为每一位尖子生和临界生量身定制“基础补强+专项突破+综合提升”的阶梯式训练方案。针对薄弱科目和板块，组织科任教师

固定时间面对面改，专项突破；针对身心状态，班主任协调科任老师持续跟踪指导，加强心理疏导。同时，学校还邀请校外专家开设讲座，组织学生参加学科竞赛及交流活动，提升学生综合素质。

嘉骏老师成功入选中小学教师“百千万人才培养工程”省级项目培养名单，组建市级名班主任工作室，金楷铭、廖惠贤、李月珍等老师也成为江门市名教师、名班主任工作室主持人。江门一中负责人表示，后续学校还将积极探索引入新的教师培养机制和合作资源。

## 名师矩阵 “三大工程”筑牢师资“金字塔”

江门一中人深知，优秀的师资队伍是学校发展的核心动力。为此，学校实施素质提升、青蓝帮扶和名师优化“三大工程”，“三驾马车”并驾齐驱，共同发力，全面提升教师素质。

其中青蓝帮扶工程采用“结对、搭台”的方式助力青年教师成长。依托省市校三级名师（班主任）工作室，用好校“青蓝工程”等平台，优

化“名师带徒弟”机制，通过听课评课、指导备课、同课异构、小课题研究等方式，手把手传授教学经验和班级管理技巧；积极为青年教师“搭台”，举办教学比拼、解题大赛、课研报告、日常研讨课、阶段公开课等，让年轻教师展示教学成果，尽快站稳讲台，尽早成为骨干，助力年轻干部迅速成长、独当一面。

此外，在“五育并举”背景下，学校进一步推动素质教育与升学成绩的平衡。将侨乡文化中的家国情怀与一中人精神图腾中的红楼情结深

度融入大思政建设，通过红楼讲堂、红色基地参观、尖端科研实验室探访、北京名校研学等活动，引导学生立鸿鹄志、修君子德。

## 多元课程 烹制全面发展“营养餐”

在江门一中，全面发展绝非空洞口号，而是让每位学生都能找到属于自己的光芒。

在课程设置方面，江门一中构建了丰富多元的课程体系，充分满足学生各不相同的兴趣爱好与特长发展诉求。除传统高考科目课程外，学校还精心推出大量素质提升课程，诸如院士大讲堂、五大学科竞赛、科技创新活动、人文素养培育、艺术特长涵养等。

江门一中历来重视生涯规划课程拓展深化，今年，学校拟与高校合作开设大学先修课程，如微积分、线性代数、大学物理等，学有余力的学生可以提前接触大学课程内容，拓宽学术视野。

在教学模式上，学校将持续推行“金课堂”教学改革，鼓励教师创新教学方法，运用项目式学习、小组合作学习、探究式学习等激发学生的

学习兴趣 and 主动性，提高课堂教学效率。学校还将通过“四课联动”（课程、课题、课改和课研互联互通）、优化集体备课与导学案、强化学科实践研究等，为学生精心烹制更加丰富的“营养餐”。

此外，在“五育并举”背景下，学校进一步推动素质教育与升学成绩的平衡。将侨乡文化中的家国情怀与一中人精神图腾中的红楼情结深

度融入大思政建设，通过红楼讲堂、红色基地参观、尖端科研实验室探访、北京名校研学等活动，引导学生立鸿鹄志、修君子德。

江门一中负责人表示，新学年，学校将以提质增效为核心抓手，聚力教育教学改革，以卓越成果献礼建校95周年。在高效课堂、个性培养、多元课程等“成长方程式”下，一中学子的成长之路正被书写出无限可能。

## 蓬江区举办“助力思政教育协同发展”活动 为思政教育工作者搭建交流平台



两校进行支部共建签约。

江门日报讯（文/图 记者/张翠玲）3月14日，蓬江区举办了“共建同行 融合创新——助力思政教育协同发展”活动，活动通过专题分享、课例研讨、专家点评等环节，为思政教育工作者搭建了学习与交流的平台。

活动中，华南师范大学政治与公共管理学院治理与发展研究团队党支部与农林双朗小学党支部进行支部共建签约，今后双方将通过合作共建，促进大中小学思政教育协同发展。

在“大中小思政课一体化”分享环节，江门市第九中学教师梁挺分享了学校的党建工作及思政课程建设，该校作为“五邑第一个党支部旧址”，形成“一个核心，两条主线，三个提升”的教育发展格局。农林双朗小学教师梁培培进行了五年级下册《虎门销烟》课例分析，本课以小学道德与法治五年级下册第7课《不甘屈辱 奋勇抗争》为内容，通过“时局图”漫画解析、鸦片危害情景再现、林则徐禁烟策略探究等多元活动，引导学生从历史事件中感悟“落后就要挨打”的深刻教训。

蓬江区中小学影视思政工作室主持人、农林双朗小学党支部书记刘广桃则以《影视铸魂，双室赋能》为主题作工作室汇报。农林双朗小学党支部书记、校长赵善明以《党建领航帆帆正 出彩教育质量高》为主题，系统分享了学校以党建引领提升办学品质的实践经验。他表示，未来学校将继续深化“党建+思政”融合路径，以创新实践赋能教育高质量发展，擦亮“出彩教育”品牌。

华南师范大学教授龙君伟、刘志华、李阳琇、王巍巍逐一就课例、工作室的汇报、学校党建工作进行点评。其中，龙君伟建议，在思政教育上，学校要强化“大思政”格局，关注学生真实成长需求，加强师资培训。



## 会“魔法”的编程课



学生在电脑上调试编程。

“do——”随着清脆的声音从电脑里传出，江海区朗晴小学学生关琳蕊突然睁大眼睛，看着自己刚刚调试完成的编程界面，手指在电脑键盘上轻敲敲出《猪猪侠》的旋律。日前，在朗晴小学四（4）班的信息技术课上，孩子们正在用“编程帮”软件进行编程，经过调试，键盘摇身一变，成为一台“电子钢琴”。

“注意音阶数值对应，现在让我们给数字‘1’键赋予‘do’音，再调节音符的长短参数。”编程课教师钟鸿斌轻点触控屏，蓝色和紫色的代码块如积木般层层堆叠。当他输入完数字，指尖敲下键盘上的数字“1”键时，教室顶端的音箱传出浑厚的“do”音，后排几个孩子不约而同欢呼：“成功了！”

接下来的时间，电脑室仿佛变身“数字音乐工坊”。学生们聚精会神地盯着电脑，有的对照乐谱调试着音符序列，指尖在键盘上跃动，弹奏出《猪猪侠》的旋律；有的则小组合作，共同调试，试图在老师教的基础上有所创新。此起彼伏的惊叹声伴随着音符在教室“跳跃”着。

“并不难！”学生陈灏扬早已完成编程，他指着屏幕上色彩斑斓的图形化界面解释，“这些代码块像拼图一样可以组合，蓝色是‘事件’，紫色是‘声音’，通过两者的组合，输入自定义数字，就可以控制哪个键发出哪个音阶，可好玩了！”

“很新奇！”学生关琳蕊抚摸着键盘，难掩兴奋。只见她熟练地调整着代码积木，不一会儿，完整的曲谱便可以通过键盘弹奏出来，“原来do到ti的音阶可以对应键盘上的1到7，改变参数还能延长节拍，就像钢琴踏板一样！”

据介绍，朗晴小学已将编程纳入课程表，学校不仅配备专业设备，还引入“编程帮”等图形化教学软件，通过音乐编程、图像印章、动画设计等创意项目寓教于乐，激发学生的编程兴趣。

（文/图 曾婧）

## 香港教育局原局长吴克俭江门开讲 高度评价江门教育蓬勃活力

“我充分感受到近年来江门在教育方面所展现的活力。”随着粤港澳大湾区的蓬勃发展，当前正是江港两地教育携手发展的好时机。……近日，由江海区教育局举办，香港教育局原局长吴克俭主讲，主题为“驾驭你的前途”DSE项目专题公益讲座在江门市第一实验学校举行。

讲座中，吴克俭对江门教育事业的发展成绩给予了高度评价，展望了未来江港两地教育合作发展的广阔前景。同时全方位介绍了香港中学文凭考试（DSE）的各项优势，让在场的家长和学生多了解一条升学路径，对香港教育体系有更深入的了解的同时，对未来升学规划也有更多参考，收获广泛好评。

文/图 江门日报记者 吕中言



↑吴克俭在台上演讲。

←现场来宾认真听讲。

### 谈江门印象

#### 江门教育事业展现蓬勃活力

“从香港和江门的的关系来看，香港有名的歌星和影星很多都来自江门，说明江门是一个人杰地灵，拥有良好人才成长土壤的城市。”吴克俭略带调侃地概括自己多年前对江门的印象。

江门教育事业的蓬勃活力和不断进取的精神给吴克俭留下了深刻印象。“我充分感受到江门对教育的高度重视和持续投入，近年来，江门各类新学校不断涌现，从幼儿园到小学、中学、职业学校等，这些学校无论是硬件设施还是软件管理，都展现出了现代化教育的风貌，为学生们提供了良好的学习环境。”吴克俭说。

在吴克俭看来，江门的教育工作者还非常注重通过实践活动来培养学生的创新精神。“他们

鼓励学生参与各种科技创新竞赛、文化创意活动和社会实践项目，让学生在实践中锻炼自己的创新思维和团队协作能力。在培养学生创新精神的同时，还非常注重传统文化的传承和弘扬。各学校都开设了侨乡文化、本土非物质文化遗产等课程，如生煎鱼、新会葵扇、新会陈皮、中医药、茅龙笔等课程，让学生能在创新的过程中保持文化自信和文化认同感，在学生群体中的认可度非常高。这样的教育理念不仅符合时代发展的需求，也为学生的全面发展提供了有力保障。”吴克俭说。

随着粤港澳大湾区建设的深入推进，江门和香港两地的教育融合发展迎来了更多机遇。吴克俭认为，教育是推动区域协同发展的重要力量，江门和香港两地可进一步加强合作，共享优质资源，共同培养具有国际视野和创新精神的优秀人才。“江门和香港在教育方面各有优势，例如

江门在基础教育、传统文化教育、职业教育资源等方面具有优势，香港则在国际教育资源、升学途径等方面具有优势，我建议，两地学校可更多地通过师生互访、课程共建、签约结对、学术交流、学生共同参与国际竞赛等多种形式，深化合作内涵，推动教育融合发展。”吴克俭说。

#### 解读DSE 为学子提供多元升学选择

活动中，吴克俭全方位介绍了DSE的升学优势、科目设置、评分等。

吴克俭表示，DSE作为香港本地的大学入学选拔考试，其成绩不仅被香港本地高校认可，还受到全球近300所高校的青睐，其中包括众多世界名校，如剑桥大学、牛津大学、耶鲁大学、滑铁卢大学等。对于江门学子而言，这意味着他们通过DSE可以拥有广泛的升学选择。近年来，内

地学生报考DSE人数逐年增加，显示出该考试项目在内地吸引力和影响力。

活动中，吴克俭还特别强调了DSE对江门学子的独特优势。他表示，该考试项目允许用简体中文作答，这对于江门学子来说，无疑大大降低了语言难度。此外，DSE的科目设置灵活多样，学生可以根据自身兴趣与优势自由选择科目组合，这有助于他们充分发挥特长，做到真正意义上的选科。“江门目前已有学校开设DSE课程，如江门市第一实验学校等。”吴克俭说。

针对家长们关心的备考问题，吴克俭也给出了宝贵的建议。他强调，需要制订科学合理的复习计划，注重基础知识的巩固和解题技巧的训练。同时，他还鼓励江门学子要积极参与各类学术竞赛和社会实践活动，以提升自己的综合素质和竞争力。