

# 一首校歌 近40年记忆

## ——85岁退休教师梁虹与联和小学学子的“榕荫书声”之约

文/图 江门日报记者 冯瑶君  
通讯员 赵瑞瑜

“金山脚下春风吹，百花绽放，可爱的校园啊，沐浴朝阳，我们是联和小学的学生……”这是三江镇联和小学传唱近40年的校歌。每天午后，联和小学《校歌》响起，传遍校园各个角落。

日前，联和小学举行“国歌·队歌·校歌”比赛活动，学校1000多名学生身着整齐的校服，用清脆的歌声传递着对校歌的理解。低年级学生专注的眼神中闪烁着兴奋，高年级学生则在合唱时自发加入手舞。

校歌的创作者、今年85岁的退休教师梁虹佩戴着鲜艳的红领巾，与孩子们并肩站在舞台中央，共同歌唱这首承载着时光记忆的校园经典。

梁虹在上世纪80年代末将“团结、勤奋、求实”的校训融入歌词，以“榕荫下书声琅琅”的意象描绘校园风景。当熟悉的旋律在校园回荡，沧桑的嗓音与稚嫩的童声交织成动人的乐章，不少师生眼眶湿润。

“这首歌凝聚着我们这代教育人的初心。”梁虹拿着校歌手稿，激动地向孩子们讲述当年创作的故事，“当年，收到校长交来的任务，我觉得很光荣。当天晚上，我围绕学校周边环境、校园、学生写成歌词，第二天交给校长。最后成稿发布后，我看到一个字都没有改动过。”

今年85岁的(中)梁虹佩戴着鲜艳的红领巾，与孩子们并肩站在舞台中央，共同歌唱这首承载着时光记忆的校园经典。



“写我们熟悉的场景、歌词更容易产生共鸣。”梁虹告诉记者，她是联和小学退休教师，现住在联和小学附近，每天依然能听到孩子们琅琅的读书声。“那个年代，每个学校都要创作校歌，主要是用于教育、鼓励学生，于是学校找到我帮忙。”校歌作曲家林玉泉是三江联和村文艺爱好者，擅长词曲创作，当年以笔名“白水”为校歌完成谱曲创作。“当时考虑到群众的文化程度不高，校歌要简单易学、易懂，结合我对乡村文化的一些理解，一下子就找到了灵感。”林玉泉说，上世纪60年代末至70年代他曾在联和村教书，熟悉校园生活，联和小学校歌创作于上世纪80年代末，当时他在三江文化站工作。

联和小学副校长李炳宏告诉记者，联和小学创办于中华人民共和国成立前，当时为祥光小学，1985年定名为三江镇联和小学。校歌传唱近40年来，今天依然动听，激励着一代又一代学生，永远不会过时。在联和小学，从一年级入学就开始学唱校歌，如今，这首历经岁月沉淀的校歌已成为学校文化基因的重要组成部分。“我们的校歌很容易学，学几遍就能唱。”该校学生郭可晴高兴地分享唱校歌的心情。“好听，第一次听到我们的校歌，就觉得是很熟悉的旋律。”学生赵茹说，在听到校歌创作的故事后，心里更有感触了。

声声校歌字字真情。《联和小学校歌》经“江门日报新会微事”微信公众号发布后，收获网友大量点赞。很多人纷纷留言：“当年的校歌，时隔30多年，现在听起来，还耳熟能详”“我还深深记得这个校歌，快30岁了，都能哼出”“确实好听，朗朗上口”……

“这首歌凝聚着我们这代教育人的初心。”梁虹拿着校歌手稿，激动地向孩子们讲述当年创作的故事，“当年，收到校长交来的任务，我觉得很光荣。当天晚上，我围绕学校周边环境、校园、学生写成歌词，第二天交给校长。最后成稿发布后，我看到一个字都没有改动过。”

## “青苹果科学讲堂”携中交四航局船舶工程师进课堂 硬核科普船舶建造知识

江门日报讯(文/图 记者/冯瑶君)近日，新会东区学校一教室变身“船舶工程师工作室”，一场别开生面的“移动的城市”主题科普活动在此展开。由中交四航局江门航运船舶有限公司(以下简称“江门航通”)10多位船舶工程师组成的蓝马甲志愿者服务队，带来了一场生动有趣的船舶建造科普活动，为同学们揭开现代船舶工业的神秘面纱。



“青苹果科学讲堂”携中交四航局船舶工程师进课堂，受到同学们的热捧。

船舶科技工业涉及多个领域，为了让同学们充分了解船舶知识，活动分为讲座和手工制作船模两个环节。江门航通工程师团队通过PPT演示，带领学生们从郑和下西洋的木质宝船，到全球最大宽扁浅吃水型半潜驳船“四航永兴”号；从传统铆接工艺，到现代模块化造船技术。当工程师展示江门航通大国重器的建造过程时，现场响起阵阵惊叹声。

“大家知道船舶为什么能浮在水面吗?”在互动实验环节，工程师

用阿基米德原理讲解船舶制造原理，并通过提问与学生互动，点燃学

生的探索热情。同学们争先恐后地举手抢答，收获了工程师们精心准备的小礼物。

李昕澎同学兴奋地说：“原来船舶分隔设计不仅能增加浮力，还能提高安全性，好帅!”区艾琪同学则表示，“青苹果科学讲堂”很有趣，既能学到课堂外的新知识，又能亲自动手制作船模，让她收获满满。

手工制作船模将活动推向高潮，学生们分组动手拼装南湖红船木质模型，同步了解了“一艘小船诞生一个大党”的红船故事。在工程师的指导下，孩子们运用刚学到的知识调整船体线型，分工合作拼接船体构件。当一艘艘红船制作完成时，欢呼声和欢笑声洒满整个教室。

“青苹果科学讲堂”是《青苹果》校园专刊打造的科普实践活动。《青苹果》是一份主要为江门本地小学生服务的刊物，内容着重于刊发本地小学校园生活，展示孩子们自己的优秀作品，深受喜爱。经过逾20年的深耕，全市逾15万名小学生订阅了《青苹果》。

“这种沉浸式科普就像播种机，在孩子们心中播撒爱国报国、科技兴邦的种子。本次活动以红船模型为纽带，以船舶科普厚植家国情怀，让孩子们既看懂船舶的‘形’，更读懂其中承载的‘魂’。”江门航通团委书记黄丕康表示，“青苹果科学讲堂”将通过虚拟现实技术让更多孩子感受基建魅力。

江门航通是世界500强企业中国交通建设集团旗下三级子公司，也是国家专精特新“小巨人”企业，主要研发、设计、制造、维修港航施工船舶、海洋工程辅助工作船、液货运输船等特种船舶，已承建生产了全球最大宽扁浅吃水型半潜驳船“四航永兴”号、全球首创水体自然交换深远海养殖工船“湾区伶仃”号，以及国内第一艘深层水泥搅拌船等系列海工重器。该公司于2006年落户新会，经过多年发展，拥有大批造船领域的技术能手和人才，现有中级职称以上船舶工程师50余人。

## 做一个幸福的阅读者 新会圭峰小学教育集团首届书香节开幕

江门日报讯(记者/钟珍玲)近日，新会圭峰小学教育集团首届书香节开幕，新会圭峰小学第十届书香节同时拉开帷幕。活动以“做一个幸福的阅读者”为主题，通过丰富多彩的读书活动，旨在营造浓厚的读书氛围，提升全体学生的文化素养，养成多读书、读好书的文学生活习惯。

活动特邀《少男少女》副总编辑、广东省作家协会会员吕晓霞带来主题为“从‘千篇一律’到‘别出心裁’——探编辑眼里的‘好文章’”的文学创作专题讲座。她以“阅读人生，阅读世界”为核心思想，通过生动案例解析写作与生活的关系，鼓励学生用文字记录成长点滴。“每一次写作都是与心灵的对话，每一篇佳作都是时光的琥珀。”吕晓霞的分享引发了在场师生的强烈共鸣。

随后，圭峰小学六(7)班的同学们带来书香节的优秀节目《国家的孩子》。该节目讲述了上世纪60年代内蒙古草原上的保育员都贵玛和28个上海孤儿血脉相依、大爱互助的感人故事。在同学们的深情演绎下，感动了所有观众，得到一致好评。

在阅读分享环节，新会圭峰小学党委书记周文斌特别指出，在AI技术迅猛发展的今天，深度阅读仍是培养人文素养、锤炼思辨能力的重要途径。他与教师们深入探讨如何在AI浪潮中坚守教育初心。现场互动中，观众们围绕“AI时代的教育思考”展开热烈讨论，将活动推向高潮。周文斌还代表新会圭峰小学教育集团向吕晓霞和新会区教师发展中心王梅老师、集团成员校及圭峰小学教师代表赠送最新出版的《给教师的人工智能教育》。

此次开幕仪式的举办，吹响了书香节的号角，点燃了全体师生的阅读热情。新会圭峰小学作为教育集团领航校发出倡议：愿大家轻捧一本好书，共赴一场春天的盛宴，与书相约，“阅”见美好，争做最幸福的读书人。

## 崖门镇 法治禁毒教育进校园

江门日报讯(记者/任晓盈)为提升青少年法治意识和禁毒观念，打造健康无毒的校园环境，近日，青少年法治宣传暨禁毒教育活动在崖门镇仙洞学校和崖南初级中学相继开展。

活动当天，来自广东信宇律师事务所的李东海律师和广东圭峰律师事务所的林忠海律师，以案说法，向学生们介绍了未成年人保护法、预防未成年人犯罪法、禁毒法等法律法规，重点讲解校园欺凌、网络诈骗、毒品危害等青少年常见问题，增强学生们对法律援助的认知，培养他们遵法、学法、守法、用法的良好习惯。

同时，为了提升学生们的参与度和学习兴趣，活动还设置了法治禁毒知识互动问答环节，学生们积极参与，踊跃回答问题，并围绕毒品的危害和禁毒法律法规等话题展开热烈讨论，工作人员耐心解答，进一步加深学生们对禁毒知识的理解。

下一步，崖门镇将持续关注青少年的法治禁毒教育，通过常态化、多样化的教育活动，增强青少年的法治意识和禁毒能力，共同为青少年的健康成长营造良好环境。

## 教师心得

# 家校共育，携手点亮未来

### 案例分享

在教育的长河中，家庭是孩子成长的摇篮，家长则是孩子的第一任老师。作为一名教师，笔者深刻体会到：教育不仅局限于学校的课堂，更渗透在家庭生活的每一个细节之中。《中华人民共和国家庭教育促进法》和《全国家庭教育指导大纲》为我们指明了方向，而作为一名教师，笔者更是积极地将这些理念贯彻实践，以期在家庭教育的道路上留下自己的足迹。

新会实验小学教师 陈超文

面对家庭教育的种种挑战，笔者有时会感到困惑与迷茫。记得笔者曾遇到过过一个特别的孩子小明，他聪明伶俐，却也顽皮捣蛋。小明的父母经常忙于工作，对孩子的教育显得有些力不从心。通过与他们的交流，笔者发现他们缺乏正确的教育方法，这让笔者意识到作为教师，需要做的不仅仅是学校里教书，还要引导家长们如何在家进行有效的教育。

笔者开始尝试将《全国家庭教育指导大纲》的理念融入与家长的沟通之中，鼓励他们与孩子一起阅读、游戏和探索世界。同时，还利用《父母课堂》中的典型案例组织全班家长一起探讨和学习，分享先进的家庭教育理

念和方法，让家长了解到陪伴和理解孩子的重要性。

随着时间的推移，小明的变化开始让所有人惊喜。他不再是那个总是惹麻烦的孩子，而是变得更加专注和自律。小明的父母也学会了如何平衡工作与家庭，他们开始更多地参与到孩子的成长过程中，用爱心和耐心去引导而非简单的命令。

### 教育理念与实践

笔者的这一实践案例，不仅在小明的家庭取得了成功，也引起了班中其他家长的重视。越来越多的家长开始主动向笔者咨询如何在家中实施有效的教育活动，孩子们也因此获得了更加全面和健康的成长环境。

通过这次经历，笔者更深刻地认

识到：教师在推动家庭教育方面具有不可替代的作用。我们不仅是知识的传递者，更是家庭教育的引领者和实践者。而家庭是孩子成长的第一课堂，家长是孩子的第一任老师。当老师和家长共同学习，共同成长，我们就能为孩子们营造一个更加美好的成长环境。

### 行动建议

作为一名光荣的人民教师，笔者必须以身作则，与家长携手共育，积极参与到孩子的教育过程。

首先，要树立正确的教育观念。不仅要关注孩子的学业成绩，更要注重培养他们的品德和综合素质。我会鼓励孩子多参加课外活动，如：体育运动、音乐、绘画等，让他们在快乐中学习，全面发展。其次，要与孩子建立良

好的沟通关系。笔者会尽量抽出时间与孩子交流，了解他们的想法和需求。当孩子遇到困难时，笔者会耐心倾听，给予支持和鼓励。同时，笔者也会分享自己的经验和故事，让孩子从中汲取智慧和力量。此外，还要关注孩子的心理健康。在孩子成长过程中，他们可能会面临各种压力和挑战。笔者会教育孩子学会调节情绪，培养他们的抗压能力，确保孩子的心理健康。

家庭教育是一项长期而又艰巨的任务，我们要不断地学习和成长，为孩子创造一个良好的成长环境。让我们共同努力，携手并进，在家庭教育这片沃土上，培育出未来的希望之花!

陈超文

# AI与数智化技术赋能跨学科语文阅读教学的创新实践

在科技浪潮的推动下，语文阅读教学迎来了全新的变革机遇。通过将AI与数智化技术深度融合到跨学科语文阅读教学中，整合多学科知识和智能化手段，不仅能提升学生的语文阅读能力，还能培养其综合素养与创新思维。

新会区会城人民小学 李祥笑

## 一、AI与数智化在语文阅读教学中的基础应用

- (一)智能阅读分析工具
- 1.助力文本理解

借助AI技术，特别是自然语言处理算法，可对阅读文本进行深度剖析。例如，在阅读记叙文时，智能工具能自动标注时间、地点、人物及事件的起因、经过和结果等关键要素，帮助学生梳理文章脉络。以文言文《司马光》为例，AI工具能精准识别“司马光”“群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中”及“光持石击瓮破之”等关键信息，让学生更直观地理解文言文内容。

2.提供个性化阅读建议  
数智化系统可根据学生的阅读历史和答题数据，分析其阅读水平和兴趣偏好。例如，对喜欢科幻的学生，系统会推送刘慈欣的《带上她的眼睛》等材料，并针对理解难点提供解释和拓展资源，满足个性化学习需求。

(二)虚拟沉浸式体验  
1.打造沉浸式体验  
依托虚拟现实(VR)和增强现实

(AR)技术，为学生营造沉浸式阅读环境。例如，在阅读《圆明园的毁灭》时，学生通过VR技术“置身”于圆明园，目睹其辉煌与毁灭，深刻感受侵略者的残暴和国家的苦难，增强情感共鸣。

### 2.实现互动式学习

AR技术能让阅读内容“鲜活”起来。例如，在阅读《昆虫记》时，学生用手机扫描昆虫图片，即可看到3D模型并听到语音介绍，点击模型不同部位还能获取详细说明，实现与阅读内容的深度互动。

## 二、跨学科融合下的创新阅读教学模式

### 1.主题式阅读项目

以“探索宇宙奥秘”为主题，教师可选取语文教材中的《宇宙生命之谜》，结合科学教材中的宇宙知识章节和《时间简史》(儿童版)等科普读物。

学生在阅读课文后，通过科学教材和科普读物深入了解宇宙知识，并利用AI绘图工具创作科幻画，配以文字说明，将语文写作与科学知识相结合。

### 2.实验辅助阅读

在阅读《蜜蜂》时，教师可通过AI生成的动画视频，带领学生观察蜜蜂的飞行、采蜜等行为。学生记录实验过程，与课文描述对比分析，从科学视角加深对课文的理解，同时提升科学探究能力和语文表达能力。

### 3.还原历史情境

运用AI技术，依据历史资料还原课文背景。例如，在阅读《将相和》时，通过AI生成的动画视频展示战国时期秦赵两国的政治局势和军事力量对比，帮助学生理解故事背景，更好地分析蔺相如和廉颇的行为动机，体会人物品质。

### 4.开展跨时空对话