

台城二小林荣源校区软硬件全方位提升 “一校两区”均衡发展显成效

在台山市高品质新居住示范区(以下简称“高品区”),一所崭新的学校引人注目,那就是台城二小林荣源校区。作为台城二小这所百年名校的延伸,林荣源校区在“一校两区”的创新管理模式下,实现硬件设施与软件实力全方位提升,办学成效显著,在高品区发展中起着关键作用,赋能区域教育品质,为居民提供优质教育资源,助力文化氛围与居住品质的整体提升。

文/图 江门日报记者 李嘉敏

百年名校底蕴加持 新校区华丽转身

据悉,台城二小林荣源校区原为林荣源小学,在归并台城二小之前,为旅美乡亲林灿超伉俪捐资兴建的农村学校,校舍陈旧、设备简陋。如今,在台山市的牵引下、热心房企的支持和台城二小的引领下,林荣源校区实现了华丽转身。

如今,走进台城二小林荣源校区,一股现代化的气息扑面而来。宽敞明亮的校园、先进的教学设施、绿树成荫的环境,都为学子们提供了一个优美宁静的学习天地。全新的教学楼、崭新的办学设施,校园内还设有博富公益“悦读馆”,优秀的校园硬件成为学生们探索知识的载体。

林荣源校区作为台城二小的重要组成部分,自诞生起就承载着高标准的教育使命。“林荣源校区的落成,对我们学校来说意义深远。”台城二小校长、林荣源校区党支部书记陈惠嫦在接受采访时满怀感慨地说,“我们始终坚持‘一校两区,均衡发展’的理念,致力于将林荣源校区打造成为与校本部



崭新且先进的教学设施,为学子们提供了一个优美宁静的学习天地。

同样出色的教育阵地,传承台城二小百年名校的精神。”陈惠嫦表示,在百年名校的熏陶下,林荣源校区将台城二小严谨、创新、关爱的教育理念融入日常教学中,让每一位师生都能感受到名校文化的魅力。

得益于名校的引领和师资的均衡配置,林荣源校区的办学成效显著。学生们在各类竞赛中屡获佳绩,综合成绩评比也大幅提升。这些成绩的取得,是台城二小百年名校精神在新校区的生动体现。

值得关注的是,台城二小一直以来都非常重视学生的阅读培养,这种优良传统在林荣源校区得到了延续和发扬。该校的博富公益“悦读馆”藏书丰富,为学生们提供了一个静谧的阅

读空间。“学校的‘悦读馆’是我最喜欢的地方之一,这里不仅书籍众多,还特别安静,非常适合我们在这里专心阅读。”学生梁晴芝兴奋地分享道。

此外,林荣源校区的落成和发展,还为高品区营造了浓厚的文化氛围。学校举办的各类文化活动,如读书会、校运会等,不仅丰富了学生的课余生活,也吸引了周边居民的参与。这种文化氛围的营造,使得高品区更加宜居、宜学,提升了整个区域的居住品质和文化品位。

强化资源互通共享 提升整体教学水平

师资均衡配置是林荣源校区发展的另一大亮点。在“一套班子、一

个理念、一体管理、一样优质”的管理模式之下,台城二小本部的骨干教师被派遣到林荣源校区任教,带来了宝贵的教学经验和教学方法,为校区的教学质量提供了有力保障。同时,校区的年轻骨干教师也有机会到校本部学习交流,这种交流轮岗制度促进了教师之间的专业成长,提高了整体的教学水平。

林荣源校区的快速发展,得益于“一校两区”管理模式创新实践。这一模式实现了优质教育资源的互通共享,让两校区在发展形成了良性互动。两校区通过云端教研平台、跨校区师资轮岗机制等,实现了教学资源的优化配置和共享。教师们可以在平台上交流教学经验,分

享教学心得,共同提高教学水平。同时,跨校区师资轮岗机制也让教师们有机会在不同的环境中锻炼自己,拓宽视野,提升专业素养。

林荣源校区教师林舒茵表示:“交流轮岗制度为我们带来了宝贵的教学经验和教学方法,对我们的专业成长有很大的推动作用。”

除了教育资源的共享外,两校区还联合举办了各种活动,如教研会、读书会、校运会等,不仅丰富了学生的课余生活,也加深了两校区之间的友谊和合作。学生们在活动中交流学习、共同进步,形成了良好的学习氛围和校园文化。“我非常喜欢林荣源校区的学习氛围和校园文化,在这里我可以学到丰富的知识,参与各种活动,认识更多朋友。”该校学生曾殷若说。

目前,在“一校两区”管理模式的推动下,林荣源校区不断探索创新,努力打造特色课程。校区借助区域资源,开展了家庭教育沙龙、科创体验课程等特色活动,构建了家校社共育体系,不仅丰富了学生的学习内容,也培养了学生的创新精神和实践能力。

“在智慧教育方面,校区将投入AI教学辅助系统,建设跨校区虚拟实验室,推动教育创新;在师资生态培育方面,校区将启动‘共生模式’,建立两校区名师工作室联动机制,助力教师专业成长;在创建特色课程方面,校区将继续挖掘区域资源,开发更多具有特色的课程和活动,满足学生的多元化需求。”陈惠嫦表示,未来,林荣源校区将继续围绕“智慧教育深化、师资生态培育、创建特色课程”三大核心任务持续努力,将继续秉持均衡发展的理念,为高品区乃至整个台山市的教育事业做出更大的贡献。

2025年全国高中生 创新能力大赛初赛落幕 台山一中6人 成功入围全国复赛

江门日报讯(黄颖欣)日前,2025年全国高中生创新能力大赛初赛圆满落幕。台山市第一中学在本次大赛中成绩斐然,共有141位同学斩获奖项。其中,14人获省级一等奖,63人获省级二等奖,64人获省级三等奖,6位同学成功入围全国复赛。

全国高中生创新能力大赛由中国老教授协会主办,中国教育发展战略学会高中教育专业委员会提供学术支持,每年举办一届。大赛以落实教育部拔尖创新人才选拔与培育的要求为宗旨,致力于提升中学生的综合素质、科学素养与创新能力,构建高中生创新人才发掘与培育的长效机制。

本次大赛采用笔试的形式,不仅围绕数学、语文、物理、历史等学科核心知识考查学生的基础素养,还将阅读理解、逻辑推理、辨析思维,以及学习与应用等关键能力纳入综合评估体系,对学生的综合素质和创新潜能进行全面检测。

此次优异成绩的取得,凝聚着台山一中全体师生的智慧与汗水,同时也是学校创新教育成果的体现。未来,台山一中将继续秉持创新育人的理念,不断优化创新人才培养体系,通过整合多方优质资源,搭建多元发展平台,培养更多兼具创新精神与实践能力的优秀学子,在教育创新的征程中续写辉煌。

台山市东晖小学 春季校运会开赛



小运动员们在赛场上奋力拼搏。

江门日报讯(文/图 黄颖欣)4月1日,台山市东晖小学2025年春季校运会在激昂的运动员进行曲中拉开帷幕,全校师生齐聚绿茵场,迎接这场充满活力与激情的体育盛会。

开幕式上,精彩节目轮番上演。威风凛凛的舞狮表演率先点燃全场热情,随后萨克斯乐团、拉丁舞、排球、足球等方阵依次登场。各班级精心准备的节目同样精彩纷呈,充分展现了学校体育特色教育的成果。东晖小学校长郑保华在致辞中鼓励同学们在青春的赛道上跑出最好成绩,成为身上有汗、眼里有光、脚下有力的新时代少年。

比赛现场热火朝天。田径场上,运动员们如脱缰野马般冲出起跑线;跳高场地,运动员们助跑、起跳一气呵成。最引人注目的是60米短跑预赛,小选手们如离弦之箭冲向终点,场边加油声此起彼伏,将比赛气氛推向高潮。

各班啦啦队挥舞着自制标语,为运动员呐喊助威;学生、家长志愿者们穿梭于各个比赛区域维持秩序;裁判员们认真记录成绩,确保比赛公平公正。整个校运会秩序井然,气氛热烈。

—(8)班班主任叶佩芝老师表示:“孩子们为这次运动会准备了一个多月,今天终于可以大展身手了。”

据悉,本次校运会将持续3天,设田径、趣味运动等19个项目。学校总务处黄美娜主任表示,今年参赛人数创新高,充分展现了学生们对体育运动的热情。

培正中学邝文炽 体育场焕新启用

江门日报讯(记者/林育辉)近日,台山培正中学举行邝文炽体育场焕新启用仪式。

据了解,该校原有体育场设施陈旧,给师生日常教学和运动带来不便。去年,培正中学董事会决定对邝文炽体育场进行全面升级改造,铺设400米环跑塑胶跑道,建设标准化田赛设施(跳高、跳远、铅球)、补种足球场草坪、扩容排水系统等,打造现代化、多功能、绿色生态的运动空间,可容纳3000人同时开展体育活动。

据介绍,该体育场是以培正中学董事会董事长邝家驹的父亲命名。邝家驹表示,工欲善其事必先利其器,有了场地学生才能投入体育运动。他也希望更多善长仁翁、社会各界朋友能够更加关注教育事业。

台山市培正中学自1994年创办以来,经历了从无到有、从小到大的发展历程。学校始终坚持以人为本的教育理念,秉承热情坚韧、积极向上、冷静和理智的“红蓝精神”,不断创新教育教学理念和方法,提高教育教学质量,取得显著成效。

公益小学携手《青苹果》共绘成长画卷 让阅读的力量在书香校园中蓬勃生长

每周一,当清晨的第一缕阳光洒进教室,孩子们便迫不及待地翻开那份散发着油墨清香的《江门日报·青苹果》校园专刊(以下简称《青苹果》)。这份专为小学生量身打造的校园刊物,已悄然成为台山市大江镇公益小学师生们最贴心的“学习挚友”。

据悉,该校《青苹果》的订阅率高达90%,且这份报纸已深度融入日常教学之中。作为一所随迁子女众多的乡村学校,公益小学的孩子们曾面临语言表达能力欠佳、写作素材匮乏的难题。然而,《青苹果》的引入,犹如一把神奇的钥匙,为孩子们打开了知识的大门,也引领他们踏入表达自我的新天地。

润物无声 成长故事悄然上演

公益小学三(4)班的陈家杰曾一度是班级里的“作文困难户”。每当写作时,他总是咬着笔头苦思冥想,本子上却常常只有寥寥数语。“那些长长的阅读理解题,就像迷宫一样,让我找不到出口。”他回忆道。然而,一节“悦读”课上的转机,让他与《青苹果》结下了不解之缘。报纸上彩色的插图、短小有趣的校园故事,深深吸引了他。作者用朴实无华的语言,描绘了养小动物的过程,字里行间洋溢着童真。陈家杰恍然大悟:“原来作文不需要华丽的辞藻!”从此,他期待每周发报纸的日子,并养成了摘抄好词好句的习惯。如今,他的语文成



同学们分享自己的阅读体会。

绩稳步提升,阅读理解题也做得游刃有余。

在公益小学,像陈家杰这样的孩子并不少见。三(3)班的刘欣悦原本是个内向的女孩,自从她的作文《我家的杨桃树》在《青苹果》上发表后,她变得开朗自信。“看到自己的名字印在报纸上,那种感觉真是太神奇了!”刘欣悦眼中闪烁着光芒,兴奋地说。

创新课程 每周设置“悦读时光”

为了让《青苹果》更好地服务于教学,学校创新课程体系,专门开设“悦读”课,将《青苹果》作为重要阅读教材

纳入校本课程。每周的“悦读时光”是孩子们最期待的时刻。“悦读”课上开设阅读分享环节,让学生带着自己的报纸上讲台,用自己的方式分享阅读收获。他们可以分享自己找到的好词好句,也可以分享看完某篇文章后的感受。这种开放式阅读分享让课堂充满欢声笑语,许多原本羞涩的孩子也逐渐开口表达自己。

该校语文教研组组长罗国绘主任介绍:“我们还把《青苹果》的内容与语文教学紧密结合。比如,在教‘细节描写’时,我们会选取报纸上生动的段落作为范例。”这种理论联系实际的教学方式,让孩子们更加轻松地掌握写作

技巧。

值得一提的是,此次活动得到了广东省薪火基金的大力支持。薪火助学基金不仅为活动提供了资金上的援助,更在精神上给予了极大的鼓励和支持,让孩子们在游戏中感受到了中国传统文化的独特魅力,也在他们心中悄悄播下了对传统文化热爱和尊重的种子,让飘色等非物质文化遗产的传承与发展注入了新的活力。

台山市斗山镇中心幼儿园相关负责人表示,将继续秉承传承和弘扬中华民族优秀传统文化的初心,期待未来举办更多类似活动,让孩子们在快乐中成长,让传统文化的魅力在他们心中生根发芽、薪火相传。

技巧。

开展活动 让阅读变得更加有趣

此外,《青苹果》还成为公益小学开展特色活动的重要载体。学校德育处巧妙运用其中的真实案例,开展生动有趣的思想道德教育,定期举办的朗诵比赛、主持人比赛等活动,让孩子们声情并茂地演绎报纸上的精彩篇章。“写作小能手”评选活动,更是激发了孩子们的写作热情,优秀作品还有机会在《青苹果》上发表。学校还选拔优秀读报学生和作文获奖者在周一国旗下讲话。这些活动不仅展示了优秀学子的风采,也增强了他们的荣誉感和自信心,带动了更多同学主动阅读、积极投稿。

公益小学根据学生的年龄特点和认知水平,制定了循序渐进的培养计划。低年级学生用彩笔绘制“好词好句彩虹条”,将语言学习变成一场色彩斑斓的探索游戏。中年级学生则用各种形状的便利贴记录阅读感悟,一张张便利贴如同思维的翅膀,载着孩子们最真实的阅读体验。高年级学生则在老师的引导下,从模仿走向创新,制作精美的“微书评手账”,将阅读、思考、创作融为一体。如今,除了传统的好词好句摘抄,同学们还学会了制作思维导图、绘制四格漫画小故事等,综合素质得到了全面提升。

这些丰富多彩的形式,让《青苹

果》的阅读变得更有温度、更具个性,也让每个孩子都找到了属于自己的阅读乐趣。

家校协同 推出亲子阅读成长计划

为了让《青苹果》的教育价值得到更大发挥,公益小学特别重视家校协同。学校推出了“亲子阅读成长计划”,为每个家庭配备打卡手册。家长与孩子每周共同完成3至4次“15分钟亲子共读时光”,用贴贴纸、画笑脸为自己评分。达到一定打卡数的学生,在班级中可以获得相应奖励。这一举措不仅让家长参与到读报学习行列,对《青苹果》有了更深入的了解,也促进了亲子之间的感情交流。有家长反馈说,现在和孩子一起读报纸、讨论内容,成了他们最享受的亲子时光。

“《青苹果》就像一粒种子,已经在孩子们心中生根发芽。我们相信,通过持续用心培育,这颗种子终将长成参天大树,为孩子们的未来撑起一片绿荫。”展望未来,公益小学校长杨金满充满信心地表示,学校将继续用好《青苹果》,让更多像陈家杰一样的孩子从“怕写作”转变为“爱表达”,拥有展示才华的平台。同时,学校将积极提高学生的文化素养,促进学生综合素养的全面提升,让更多的学生在老师的指导下养成读报、用报的好习惯,在阅读中不断增长知识。

(文/图 黄颖欣)

台山市斗山镇中心幼儿园举办飘色巡游活动 助力中华优秀传统文化传承

江门日报讯(文/图 记者/李嘉敏 通讯员/斗山中心宣)3月31日,台山市斗山镇中心幼儿园举办了一场以“飘旗传统,色彩童年”为主题的飘色巡游活动,得到广东省薪火基金的支持,助力飘色这一非物质文化遗产传承发展。

活动当天,幼儿园内充满了欢声笑语。孩子们身着传统服饰,扮演赵子龙救阿斗、穆桂英挂帅、骑山救母等经典故事角色,现场还有醒狮、锣鼓义、彩旗队伍和仙女队。他们大胆自信地展现自我,用稚嫩而坚定的步伐在幼儿园附近巡游,诠释了传统文化的独特魅力。该幼儿园相关负责人赞叹道:“小朋友们很大胆也很自

信,乐于展现自己,老师们也非常用心地指导和编排!”

活动中,家长志愿者们沿途维持秩序与安全,确保巡游顺利进行。“小朋友们太可爱了,非遗传承就应该从娃娃抓起!”这样的活动不仅让孩子们了解了传统文化,也让我们重温了儿时的记忆,感受到了传统文化的魅力。”家长们纷纷点赞。

除了巡游活动外,幼儿园还展示了三月三习俗食品,如乌勤藤糍等,不仅让观众们品尝到了地道的传统味道,更让他们在品尝过程中更加深入地了解到本地传统文化和习俗,丰富了活动的内容,也增强了孩子们对本土文化的认同感和自豪感。



孩子们身着传统服饰,扮演各种经典故事角色,自信展现自我。