

我市全面推进国家中小学智慧教育平台应用 为侨乡教育插上“云端翅膀”

“点开平台就能调用全国名师资源,备课时间节省一半!”日前,在江海区景贤小学的教师办公室,语文老师张惠华将在国家中小学智慧教育平台上找到的详细诗词解析、教学视频以及相关的文化背景资料,整合到教案中。

国家中小学智慧教育平台是由教育部推出的教育平台,包括德育、课程教学、体育、美育、劳动教育、课后服务、教师研修、家庭教育、教改经验和教材10个板块。近年来,我市各校师生掀起了一股“学平台、用平台”的热潮,通过创建可复制推广的智慧教育“江门模式”,为侨乡教育插上了“云端翅膀”。

文/图 曾婧



老师运用国家中小学智慧教育平台进行授课。



学生与家人利用国家中小学智慧教育平台“云端”畅游科技馆。

接入“外脑” 打造高质课堂

日前,江门市蓬江区范罗冈滨江小学语文老师周贇正为学生们播放国家中小学智慧教育平台中的《屈原》视频。与此同时,在另一间教室里,该校的信息科技老师冯晓莹正利用国家中小学智慧教育平台的人工智能课程资源,引导学生开展项目式学习。“上课不但能听老师讲,还能通过看视频了解更多课内外知识,真有趣!”范罗冈滨江小学学生余沅书兴奋地说。

国家中小学智慧教育平台海量的教学

资源、丰富的教学应用,为教育教学提供了一片沃土。利用该平台,教师可以实现课前精准定教、科学定制;课中立体互动,及时反馈;课后定制作业、科学评估。

“平台上有很多精品课例和名师微课,对我们的教育教学很有帮助。”周贇认为,教师不仅通过国家中小学智慧教育平台节省了备课时间,还能借鉴其他教师的教学思路,激发新的教学设计灵感,让课堂内容更丰富生动。

“我校年轻教师和跨学科任教教师占比高,部分教师独立备课经验不足。”台山市新宁小学副校长朱红燕表示,为提高教育教学质量,学校将推广国家中小学智慧教育平台列为年度重点工作,通过“骨干引领、全员覆盖”对全体教师实行分层培训,并将该平台应用纳入教师考核,每月评选“智慧教学之星”。“用好、用活平台后,教师能更好地掌控课堂氛围,进行课堂管理,课堂教学效率和团队备课质量也得到了明显

的提升。”朱红燕说。

“通过平台的作业打卡记录和同步练习反馈,我能清楚地了解每个学生的学习掌握情况,比如哪些学生基础知识薄弱,哪些学生需要拓展提升。”张惠华表示,国家中小学智慧教育平台可以对学生的学情进行监测与量化评估。基于评估,她会为不同层次的学生推荐合适的学习资源,让教学更有针对性,帮助每个学生在自己的学习节奏中实现进步。

课后“加餐” 激活个性学习

进入国家中小学智慧教育平台,在“课后服务—文化艺术”板块中选择与舞蹈、体育相关的学习内容,这是江海区景贤小学学生程书贤很喜欢的学习课程。线上学习让她不仅收获了书本知识,还增加了艺术、体育领域的积淀。

除了拥有丰富的教学资源外,国家中

小智慧教育平台还广泛汇聚遴选了各方面的优质课后服务资源,涉及科普教育、体育锻炼、文化艺术、经典阅读、研学实践、影视教育六类资源,拿来即用,轻松易学,师生、家长可以充分利用这些资源,为课后学习定制“特色菜单”,实现个性化“加餐”。

“孩子现在预习课文,会主动搜名师解

析视频,比只读课文高效得多。”程书贤的妈妈发现,现在女儿通过平台预习,已能自主归纳课文中心思想。

余沅书的妈妈是国家中小学智慧教育平台的资深用户。她表示,以前辅导孩子学习时,常常感到心有余而力不足,“自从有了平台这样的‘好老师’,我既能及时掌

握孩子的学习进度,又能利用家校群与老师沟通,减轻育儿焦虑。”近期,她发现“课后服务—科普教育”板块中有一个“漫游科技馆”项目,孩子点击进去就能看到全国各地知名科技馆的实地VR全景,足不出户实现“零距离”畅游。

全域推进 构建“江门样本”

为推进国家中小学智慧教育平台的深化应用,江门市教育局建立“市级统筹—县级主责—学校主抓”三级联动及评价机制,并投入超6000万元更新教育数字化设备,建成一批智慧教室,实施基础教育专网提升计划,加强数字资源建设,构建“1(市级)+7(县区)+N(校本)”资源矩阵。

“目前,我市已建成6所省智慧教育标杆校,18个名师团,成立17个学科研修工作坊,组建160个种子团队,打磨出近50个优秀教学案例。”江门市教育局相关负责人介绍,江门利用国家中小学智慧教育平台,结合书香校园,开展“侨乡文化”“科学爱科学”等书香云享活动,上传了学生

作品近10万件、导读视频及活动案例近5000件,上传数量居全省第一。

根据江门市教育局提供的数据显示,截至2025年4月15日,我市已实现区域、学校、师生100%覆盖应用,平台访问量达3.5亿次,每百位教师访问量18.4万次,每百位学生访问量2.3万次,平台应用成效位

居全省前列,实现了全域全员全流程应用。“接下来,我市将持续推进平台推广应用工作,从教、学、管、测、评等各方面深化应用,积极探索具有江门特色的应用模式,促进江门教育高质量发展。”江门市教育局相关负责人说。

陈白沙中学为30多名见义勇为、参与惊险救援的师生举行表彰仪式 师生义举让生命教育照进现实

“那天惊心动魄的场景依然历历在目,那一刻,我们只有一个信念,就是必须让男孩活着。”“以前都是听理论课,校内演练,想不到第一次遇到这样的事,师生们这么棒。”“这一次,生命教育照进了现实,学校以你们为荣。”……4月14日上午,江门市陈白沙中学的操场上,一场特别的表彰仪式让不少师生湿了眼眶。仪式上,学校对30多名在4月8日面对突发事件时见义勇为,成功挽救一名6岁男孩生命的师生进行了表彰。

仪式还通过情境模拟、亲历者讲述等方式,还原了那场惊心动魄的救援行动,化作了一堂打动人心的“生命教育课”。而师生们见义勇为的善举,正是对陈白沙中学“自得教育”理念生动的诠释。

文/图 江门日报记者 吕中言 通讯员 何世平

惊心动魄 30多名师生合力 为男孩撑起安全防线

时间回溯到4月8日16时30分左右,陈白沙中学对面一栋居民楼6楼的窗户防盗栏上,一名6岁男孩正在玩耍。不一会儿,意外发生,由于失足,男孩的头部被卡在防盗网上,身体处于悬空状态,从卫生间出来的母亲第一时间冲到窗边,全力拽住他,但随时有体力不支导致男孩坠落的风险,情况十分危急。

这一幕,被陈白沙中学九(3)班正在进行课间休息的罗健文、朱思源同学看到,他们第一时间报告给课堂里的值班教师钟文燕。

钟文燕迅速拨打报警电话,并在学校工作群进行求助。看到消息后,校长吴俭开第一时间进行了紧急布置,并和学校另

外6名教师率先赶赴现场。到达后,7人兵分两路,其中2人尝试上楼敲门了解情况,另外5人在现场一辆摩托车上找到了一件雨衣,并联合周边的居民把雨衣制作成简易的保护罩,应对随时会发生的紧急情况。

就在这时,学校2名体育老师和20多名学生抬着3块大尺寸的跳高垫有序赶到现场,并把跳高垫放到了男孩的正下方。“整个过程只用时5分钟左右,体现了师生们在危急时刻,强大的执行力。”陈白沙中学副校长何世平告诉记者,消防员和师生们手上的跳高垫几乎同一时间到达现场,也正是因为有了这3块跳高垫,让消防员不需要再准备充气垫。

到达现场后,消防员从2名教师口中得知,屋内除了孩子,只有母亲一人,但由于母亲需要拽着孩子因此无法开门。获取信息后,消防员果断选择破门而入,进入屋内后,一名消防员抱住孩子,防止

其坠落,另一名消防员使用绝缘剪对防盗窗进行破拆,经过3分钟的紧张救援,男孩成功被救出。

各方点赞 好的教育不但在书本里 更在行动中

事后,陈白沙中学师生们的善举收获多方点赞。“师生们的及时报警,以及消防员到达现场后的指引,对于这场救援行动来说,十分关键。让我们得以迅速找到事发楼层,并了解屋内具体情况,从而作出准确判断,节省了很多时间。进行救援后我们得知,男孩母亲的手当时已经处于力竭边缘,这让我们再一次感慨,师生们发挥的作用太关键了,必须为他们点赞。”江门市消防救援支队跃进路特勤站副站长林涛说。

“真是人间自有真情在。当时的情况



学生们抬着跳高垫奔赴现场。



表彰仪式上,参与救援的学生合影留念。

十分紧急,正当我不知所措时,师生们一个又一个赶到现场,为我们提供帮助,当时的场景太震撼了,让我的内心感到无比激动、温暖,这次的经历我会永远记住,真心感谢大家!”被救男孩的母亲说。

“老师常说‘知行合一’,那天我们终于懂了。我们之所以能在本次行动中表现出良好的执行力,在于平时参与学校生命教育、安全教育、应急教育时的积累。从课堂上的安全知识到危急时刻的本能反应,从个体的勇敢到团队的协作,这次事件让我们明白,好的教育不但在书本里,更在行动中。”陈白沙中学参与救援的学生李俊灏说。

“教育不是装满水桶,而是点燃火焰。”吴俭开表示,学校将以本次事件为契机,进一步落实立德树人根本任务,开展新一轮生命教育,并在过程中进一步优化生命教育体系,让更多学生既拥有仰望星空的能力,更具备守护生命的担当。

江门市教育系统国家安全名师工作室
开展教学活动

让国家安全知识“活”起来



伍顺燕为学生们讲授科技安全课。

江门日报讯(文/图 罗双双)昨日是第十个全民国家安全教育日。为筑牢校园国家安全防线,培养青少年总体国家安全观,连日来,江门市教育系统国家安全名师工作室围绕“国家安全驻校园 护航青春向未来”主题,开展了一系列丰富多彩的教学活动,切实增强师生的国家安全意识,为青少年系好人生第一粒“国家安全扣”。

此次活动覆盖科技安全、粮食安全、网络安全、生态安全等多个主题,江门市教育系统国家安全名师工作室成员在各自所在的学校精心策划了形式多样的教学活动,旨在通过多样化的教学方式,让抽象的国家安全知识变得生动可感,让学生在参与中深化对国家安全的理解,将国家安全意识根植心中。其中,新联小学总务处主任张小申在课堂上设置“我是小特工”角色扮演环节,引导学生识别日常生活中的安全隐患,帮助二年级学生建立基础的国家安全意识;江海区景贤初级中学行政助理王智贤则以“一粒米”的旅程为切入点,引导学生理解粮食安全的战略意义,并通过实践活动推动知识向行动转化。

在新民小学,江门市教育系统国家安全名师工作室主持人、新民小学校长伍顺燕为六年级学生讲授《科技安全知识之旅》一课。课堂上,学生们首先观看总体国家安全观宣传片,深切体会安邦定国的分量。通过分组讨论了AI换脸技术的利与弊,

明晰“知情同意”的底线原则与技术滥用的边界。最后的知识竞赛环节更是将课堂气氛推向高潮,学生们在抢答中进一步巩固了科技安全知识。新民小学副校长区澎安为三年级学生讲授《国家粮食安全》一课,课程围绕概念认知、现状剖析、因素解构、对策探索四大模块展开,设置情景模拟环节,让学生在旱灾应急等情境中培养决策能力。通过学习体验,学生们深刻感受到了“粮安天下”的重要性。

此前,新民小学还组织了30名学生代表走出校园,开展国家安全教育研学活动。学生们“打卡”了国防教育主题公园和江门市国防教育长廊。走进江门市科技馆,参观国家安全教育展厅、国家安全教育书展和应急科普体验中心等场所,“沉浸式”学习国家安全知识。“作为小学生,我们有责任和义务关注国防事业,为国家的繁荣昌盛贡献自己的力量。”新民小学五(1)班学生李灼杰有感而发。

“本次活动通过丰富多样的形式,让抽象的国家安全知识变得生动可感,学生们在参与中深化了对国家安全的理解,有效增强了学生们的国家安全意识。”伍顺燕表示,作为江门教育系统首个国家安全名师工作室,未来该工作室将持续开展系列国家安全教育活动,将国家安全教育融入日常教学,帮助学生在成长道路上筑牢国家安全防线,成为有担当的时代新人。



操场上演“零食争夺战”

作业准时=零食自由



学生们奋力“抢”零食,欢呼声响彻校园。



扫描二维码
看相关视频

“3、2、1,开始!”4月7日下午,随着老师一声令下,蓬江区杜阮镇杜阮小学操场上演了一场别开生面的“零食争夺战”。数十名小学生如离弦之箭冲向操场中央的“零食山”,欢呼声、呐喊声响彻校园,整个操场瞬间变成了欢乐的海洋。

“今天能为同学们争取到这么多零食,我太开心了!”该校一(2)班学生黄文彦擦着额头的汗水,兴奋地说。

据了解,这项创意活动源于该校今年2月推出的《作业准时达,礼物快乐拿——学生准点完成作业激励方案》。该校教导处副主任梁银耐介绍:“方案规定,每月评选各班前10名准时完成作业的学生和5名进步显著的学生。除了常规表彰外,‘限时抢零食’是最受学生期待的奖励环节。”

怎样才算准时完成作业?梁银耐介绍,一二年级需在晚上8点前完成,三四年级需在晚上9点前完成,五六年级则需在晚上9点半前完成,并由家长在作

业登记本上签字确认。同时,课代表每天检查作业登记本,班主任每周对学生的作业质量进行总结反馈,学校还会定期评估方案效果。

“现在放学回家第一件事就是写作业,我要争取下个月还能参加抽奖!”该校六(2)班学生黄皓阳说。他的妈妈黄女士表示:“以前写作业经常要催促,现在孩子的主动性明显提高,这个激励机制真的很有效!”

该活动视频在“青苹果校园”视频号发布后,迅速获得了5万多次点击。评论区里,网友们纷纷点赞:“希望更多学校推广,我们家长愿意支持。”

“保障小学生充足睡眠至关重要。”杜阮小学校长黄晓红强调,“通过这个活动,我们既培养了学生的时间管理能力,又解决了作业拖延问题,更重要的是让孩子们体会到‘今日事今日毕’的成就感。未来,我们将继续优化方案,让更多学生受益。”

(文/图 陈慕歆)