破解课桌间的成长密码

从“排座位”到“育人心”，班主任们用心答好“排列组合”题

“同学们，今天又到了我们换座位的时间。请大家整理好书包和个人用品，准备换座位。”上周四，在班主任韩笑的引导下，江海区景贤小学一(13)班的学生们有序地完成了一次座位调整。韩笑表示，班上每两到三周调整一次座位，她通常选择周三或周四进行座位调整，以便在当周为学生留足适应时间，让学生能够记住新座位。

调整座位，这一日常教学管理工作，体现着班主任的育人理念与教育智慧。从低年级的规则建立，到高年级的自主管理，还有的尝试使用AI排座位……近日，笔者走访多所小学发现，每位班主任的“排兵布阵”各有巧思。从“排座位”到“育人心”，班主任们用心答好“排列组合”题，努力破解课桌间的成长密码。

文/图 罗双双

班主任应通过巧妙的座位安排，为孩子们营造良好的班级环境。

培养学生规则意识 营造良好班级环境

才当班主任八个月的江海区天鹅湾小学一(1)班班主任谭钰莹，回忆起刚开始调整班级座位的经历时坦言：“调整座位就如同开启了一次打地鼠的闯关游戏，解决了一个问题马上又有新的问题出现，是我班主任生涯面临的第一大考题。”

“我起初更多考虑的是身高和性别因素，采用传统方式为孩子们编排座位。但这种简单化的处理，为班级管理带来了挑战。”谭钰莹表示，一年级学生刚从幼儿园过渡到小学，规则意识较为薄弱，一切都在适应阶段。刚开始，许多孩子对短期内的“固定座位”缺乏概念，难免“状况百出”：有的因为想和幼儿园同伴坐在一起而自行换位，还有学生因与同桌性格冲突而频繁告状。“这些问题让我意识到，座位管理不仅是空间分配问题，更是班级秩序和人际关系建立的重要起点。”谭钰莹在不断观察、总结、反思中找到解题思路，选择以“稳中求进”为原则，在实践中不断改进完善，努力找到学生个性差异和班级管理的平衡点。

没有规矩，不成方圆。谭钰莹用一个月的时间培养学生的规则意识，让学生熟悉座位调整的方式方法，懂得遵守班级管理制度，逐渐适应小学校园生活。“今后，我会把孩子的性格、学习能力、兴趣爱好等多方面因素综合考虑到座位调整中，通过巧妙的座位安排，为孩子们营造一个更有利于学习和成长的班级环境，让每一个孩子都能在新环境中绽放光彩。”谭钰莹说。

让座位调整成为促进学生成长的契机

在走访中，笔者了解到，小学班主任普遍采取“定期轮换”的方式进行班级座位调整。受访班主任纷纷表示，定期轮换可以保证相对公平，然而座位调整并不能“一劳永逸”，要通过科学合理的座位安排和个性化微调，既满足教学需求又兼顾学生个性发展，让每一次调整都成为促进学生成长的契机。

江海区江门一中附属小学老师郑晓华担任班主任已有14年了，目前是一个六年级班级的班主任。她表示，六年级学生进入青春期，又面临着小升初的压力，因此在座位调整时，她尤其关注学生的身心发展、学业以及人际交往的情况。同时，在每一次调座位前，她还会提前向其他科任老师了解学生的课堂表现，对学生状态有了全面掌握后再进行座位调整。“在排座位时，不可以完全让班主任主观调整，而是要充分考虑孩子的感受和情感需求，也要考虑到视力和身高等客观情况。因此，每次轮换时，我都会进行微调。”郑晓华还分享了自己在调整座位时的想法。“我会把这段时间相对纪律性较差的孩子放在居中的位置，提醒他们及时调整。如今，班里的学生们都理解了我的用意，甚至会主动提醒调整座位了。”

江海区景贤小学四(1)班班主任关乐怡也分享了她的班级管理智慧。“我希望通过座位调整，充分调动学生主观能动性，培养学生的自主性，提高他们的协作能力、适应能力。”关乐怡表示，现在班上的座位调整大部分由学生自主完成，学生选定后她再进行微调。

“将班级名单、成绩、身高、是否近视等需求列出来，AI就能帮我生成座位表。”关乐怡介绍，目前她正积极尝试使用DeepSeek等AI工具，协助排座位，完成后再给学生参考。“我们每次先空出前四排的位置，后三排同学先选，前四排同学后选，我觉得这样很公平。”江海区景贤小学四(1)班学生周妍婧说，同学们都很满意目前班级换座位的方式和频率，AI生成的座位表也让他们感到新奇有趣。

当学习型班主任 为孩子引路

座位怎么选？学生、家长的需求和想法各不相同。

天鹅湾小学六(2)班陈紫萱同学是一位近视的学生，她更喜欢中间靠前的座位，这样她可以更好地看清黑板；华兴小学四(3)班黄紫情同学更喜欢和好朋友坐在一起，因为新同桌需要花更多时间去熟悉和适应；蓬江区范罗冈滨江小学五(12)班察同学的家长支持定期换座位，但希望不要太频繁，因为这样会对适应能力不强的孩子不友好……

江海区天鹅湾小学校长胡洁兰认为，班级座位调整是班级管理工作的其中一环，也是关乎每位学生学习成长的重要一环。新教师在刚入职时，不可避免会有一个“阵痛期”，在座位调整中有所疏忽是正常的，但这也意味着班主任要不断加强学习，汲取经验，才能成长为一名合格的班主任。“站稳讲台的首要前提就是把班级管理工作做好，才能顺利开展教学工作，从而提高课堂效率和教学质量。”胡洁兰表示，该校通过定期培训、优秀班主任经验分享会、德育教研会议、新老班主任结对等方式，引导老师做学习型班主任，当好孩子成长道路上的“引路人”。

蓬江区教育系统与广东新华发行集团共建“劳动实践室”

深化教育改革 推动五育并举

江门日报讯（记者/张翠玲）测量、定点、穿孔……在劳动实践室里，江门市实验小学的学生们穿上围裙，拿起电钻，跟着老师做起拨浪鼓。昨日上午，蓬江区教育系统与广东新华发行集团共建“劳动实践室”授牌仪式在江门市实验小学举行。蓬江区委常委、宣传部部长梁雁仙出席活动。

据了解，此次共建项目由广东新华发行集团联合江门市实验小学、江门市蓬江区紫茶丰雅小学、丹灶小学、丰泰小学、江门市华侨中学、陈白沙中学、棠下初级中学、江门市蓬江区紫茶中学等8所学校建设。广东新华发行集团将为首批8所学校提供师资培训、教学资源、教学耗材、评价系统等方面的支持，协助学校开展生活劳动、生产劳动、服务性劳动等系统性课程。授牌仪式结束后，参与活动的领导和嘉宾观摩了劳动实践示范课。

梁雁仙表示，“劳动实践室”的建立是蓬江区深化教育改革、推动五育并举的又一创新举措，希望8所学校结合学生年龄特点，设计分层分类的劳动课程；深化校企协同，建立长效沟通机制，定期优化实践内容；强化示范引领，总结可复制的经验，为蓬江区劳动教育提供样板，带动更多学校、企业加入共建行列。

实现“零”的突破

蓬江区紫茶丰雅小学《龙的传人》获全国中小学生艺术展演活动戏剧一等奖

江门日报讯（记者/吕中言 通讯员/旷惠丹）4月12日，由教育部主办的全国第八届中小学生艺术展演活动获奖名单公示结束。蓬江区紫茶丰雅小学戏剧作品《龙的传人》在全国数万件作品中脱颖而出，获戏剧一等奖，这是我市中小学首个戏剧类全国大赛一等奖，实现“零”的突破。同时，该作品还获得优秀创作奖。

据悉，全国中小学生艺术展演活动每三年举办一届，是全国范围内规格最高、规模最大、影响力最广的学生美育成果展示平台之一。本届活动以“绽放艺术风采、激发强国力量”为主题，强调中华文化传承与创新，对作品的原创性、艺术性和思想性提出了较高要求。

《龙的传人》是紫茶丰雅小学紫嬉戏剧社原创作品，用生动的表演把乡土文化和非遗技艺有机融合，讲述了学生小龙热爱荷塘纱龙文化，一心想成为非遗传承人，渴望在大赛上展示荷塘纱龙，但是在招募舞龙队员时却处处碰壁、屡遭拒绝。经过一次次观念碰撞后，越来越多同学转变观念，积极加入舞龙队。最终，大家艰苦训练、通力合作，克服重重困难，在舞台上大放异彩，把荷塘纱龙的名片推向全国。

“备赛期间，12名小演员放弃了很多课余休息时间，每天坚持高强度训练。从动作细节到情感表达，从故事情节变换到台词把控，大家都一丝不苟，值得点赞。本次获奖，既是对我们学校美育工作的肯定，更是学校发展新征程的起点。”蓬江区紫茶丰雅小学相关负责人表示，未来该校会坚持把美育作为立德树人的重要抓手，大力弘扬社会主义核心价值观，推进课程创新与实践融合，构建特色艺术课程体系，常态化开展社团活动、艺术工作坊等特色项目，为学生搭建多元发展成长平台。

江海区天鹅湾小学科学社学生走进大冶摩托

实地参观探秘江门“智”造

学生们走进企业，近距离感受智能工业的魅力。

江门日报讯（文/罗双双 图/学校提供）近日，江海区天鹅湾小学组织科学社的学生走进广东大冶摩托车技术有限公司（以下简称“大冶摩托”），通过实地参观探秘江门“智”造，近距离感受智能工业的魅力，有效激发学生对科学探索的热情，为学校科创教育注入动力。

其间，学生们首先通过观看公司宣传片，全面了解摩托车从设计到生产、加工、测试、交付使用的全过程。“大冶摩托近年来对摩托车关键零部件实现自主研发，并与先进设备相结合，形成自动化生产，全面实现了降本增效。”工程师带领学生走进自动化焊接线车间。通过聆听讲解介绍和参观学习，学生们直观感受现代化生产线的智能与高效。

此外，大家还在企业展厅内触摸创新成果，感受科技魅力。工程师详细讲解展厅内各款摩托车的车架、电控系统等部件功能、材料特性与技术优势，并通过现场演示让学生直观感受展品的性能。他还鼓励学生们认真学习科学文化知识，长大后学以致用，做强国少年。

天鹅湾小学校长胡洁兰表示，此次参观活动不仅让学生们近距离接触到了现代企业的生产与创新，更在他们心中种下了科学与探索的种子。未来，该校将继续深化校企合作，为学生们提供更多接触科技、了解工业制造的机会，不断拓宽学生视野，提升学生科学素养。

里仁小学在教室外走廊设置“迷你自然博物馆”

学生当“馆长” 感受课间快乐

“快看，我们的生态鱼缸里又多了两只小虾”“小鹦鹉的碗里没水了，快来加点”……下课时间到，里仁小学教室外的走廊格外热闹。但与往常的追逐打闹不同，学生们正聚在班级的“自然博物馆”前，观察昆虫、记录植物生长、讨论如何改进“水族馆”的过滤系统。

本学期，里仁小学将课间活动玩出了新花样——在教室外的走廊设置了一个个“迷你自然博物馆”，飞鸟馆、园艺馆、种植馆、水族馆等主题项目琳琅满目，学生们既是“馆长”，又是“研究员”，感受着课间的快乐。

文/图 江门日报记者 张翠玲

“迷你自然博物馆”让学生课间不“疯跑”。

课间不“疯跑”

“以前下课总想跑去操场，但天气热时，回来上课就满头大汗，根本静不下心。”该校三(2)班学生李浩然告诉记者，如今，他和同学们在课间的“头等大事”是照顾班级的树马齿苋。“我要给花盆打孔、装饰，要了解它的生长习性。前两天，我发现它长出了新芽，就像宝宝的小手一样，特别有成就感。”李浩然说。

这样的场景在里仁小学已成常态。该校基于“课间十分钟是学生的精神调节剂”的理念，把课堂延伸到课间。于是，各班级的“迷你自然博物馆”应运而生，还设置不同的项目。比如，三(2)班结合皮影戏打造森林小剧场；三(4)班基于三年级下册的语文教材内容，对班级的“迷你自然博物馆”进行设计，分设了昆虫展览墙、水族馆等主题；三(3)班设有飞鸟馆、园艺馆、种植馆、水族馆；一年级的学生负责养荷花、种莲藕；二年级的学生体验养蚕。

“一次很好的生命教育”

记者了解到，每个“博物馆”从筹建到运营完全由学生主导，孩子们自由组队认领项目，选出“馆长”，用他们自己的零花钱添置动植物和相关用品。在老师们的引领和家长们的协助下，孩子们分组协作完成“迷你自然博物馆”的建设，平时利用课间进行清洁和养护。

“我们负责给多肉松土浇水，记录它们的生长状态。”三(3)班学生余思彤和几位同学组成“肉肉组”。“我们班负责水族馆的孩子们，利用假期不断地探索和尝试，生态鱼缸组已经升级到3.0版本。另一组虽然刚刚尝试虹吸效应过滤失败了，但正朝着太阳能装置摩拳擦掌。”三(4)班班主任梁绮冰说。二(3)班学生吴泽谦表示，之前根本不知道养蚕的作用，现在不仅了解到蚕的生活习性，而且知道了蚕宝宝的粪便叫蚕沙，还有药用价值。

“学生们在项目中观察植物生长、记录动物习性，能直观感受生命现象，在这个过程中他们学会了责任，也懂得了生命需要耐心呵护。这是一次很好的生命教育。”三(3)班班主任邝佩珊说。

荷塘镇小学生“勇希杯”乒乓球赛闭幕

展现小选手们的拼搏精神

江门日报讯（陈慕欢）近日，2025年荷塘镇小学生“勇希杯”乒乓球赛闭幕。本次比赛由荷塘中心学校主办，赛程为期两天，荷塘镇8所小学158名乒乓小将踊跃参与。

本次赛事设男女混合团体赛和男女子单打项目，按年级分为甲、乙、丙三组。团体赛中，各校队伍配合默契，三良小学凭借强劲实力摘得桂冠，篁湾中心小学获得亚军，禾冈小学和联育小学并列季军；单打赛场上，小选手们各显神通，篁湾中心小学袁杰翔、三良小学容乐馨分获甲组男、女单打冠军。比赛现场气氛热烈，呐喊声、欢呼声响彻场馆，选手们以灵活的步伐和精准的击球展现了学生们朝气蓬勃、积极向上的拼搏精神。

“这次比赛为孩子们提供了展示自我的平台。”荷塘中心学校相关负责人表示。近年来，荷塘镇持续推进校园体育建设，已形成篮球、足球、乒乓球等多项校际赛事体系。