

“百叶箱女孩”揭秘气象密码

蓬江区范罗冈滨江小学学生获广东“气象小主播”大赛总分第二名

近日,2024年广东“气象小主播”大赛结果公布,蓬江区范罗冈滨江小学张冬妤化身“百叶箱女孩”,以总分第二名的成绩斩获决赛一等奖,刷新了我市学生在该项赛事中的历史最好成绩。9岁的张冬妤不仅是获奖选手中年龄最小的几位之一,更用“童言童语”诠释了“气象也可以很好玩”的科普新理念。

文/图 江门日报记者 张翠玲



张冬妤在决赛化身“百叶箱女孩”。

决赛化身“会说话的百叶箱”

“少年说风云变幻,童言科普气象万千。”参赛之初,张冬妤满怀热忱地喊出了自己的参赛宣言。

广东“气象小主播”大赛是由广东省气象局、广东省教育厅、广东省精神文明建设办公室、共青团广东省委员会、广东省科学技术协会、广东省气象学会共同举办的比赛,比赛自2024年5月启动,持续至2025年1月。本届比赛的主题为“关注气候变化,守护共同家园”。比赛启动后,吸引了全省及港澳地区近1.3万名小学生参赛。

在江门市初赛和决赛中,张冬妤凭借着扎实的知识基础和出色的舞台表现,一路过关斩将,成功脱颖而出,代表江门地区参加省复赛。

省赛复赛阶段,汇聚了102名来自各地的优秀选手,张冬妤作为低龄组的参赛选手,面临着巨大的挑战,她凭借清晰的逻辑和流畅的表述,以低龄组第十名的成绩闯入决赛。

“我是气象站的标兵大白——百叶箱!关于气温探测的秘密,都藏在我这里……”决赛中,她与粤港澳三地30人同台竞技,化身“会说话的百叶箱”,以《揭秘百叶箱:被冤枉的气温“忠实记录员”》为题,生动形象地讲解了百叶箱在地面气象观测场中测量温度的作用和应用原理,还向大家详细介绍了天气预报中温度数据的来源,最后还不忘呼吁大家共同关注气象、保护环境。张冬妤用童趣盎然的比喻和现场道具

演示,将专业气象知识转化为易懂的语言,最终她以总分第二名斩获一等奖。

此外,我市江海區天鵝灣小學學生陳幸廷獲全省二等獎,蓬江區范羅岡濱江小學教師趙玉珍和江海區天鵝灣小學教師高惠敏、卓娟娟獲優秀指導獎。

外公是她的气象启蒙老师

张冬妤与气象的结缘始于幼年时对自然现象的浓厚兴趣。在她眼中,每一场风雨的降临、每一道彩虹的出现,都是大自然悄悄传递给她

的神秘“邀请函”,召唤着她去探索未知。“一年级时,冬妤就对气象、天文等感兴趣了,外公是她的气象启蒙老师。我们家有观星用的望远镜,平时看电视她也会格外留意天气预报等节目。”张冬妤的妈妈

说。据了解,广东“气象小主播”大赛的赛程较为复杂,选手要根据市赛、省复赛、省决赛的要求准备三个不同的主题。其中,省决赛设置了气象科普直播秀讲解、评委随机提问、气象科普知识随机问答三个环节。备赛期间,张冬妤放弃了寒假娱乐时间,每天背诵稿件、研读气象资料、刷题巩固知识。学校指导老师赵玉珍为她量身定制培训计划,从科学原理梳理到演讲技

巧打磨,甚至细致到表情管理和肢体语言。比如,在练习讲解百叶箱原理时,赵玉珍引导她用更生动、易懂的方式向观众阐述复杂的科学知识,让她尝试加入一些有趣的比喻和互动,让讲解更加引人入胜。

此外,家人也是张冬妤强大的后盾。外公和她一起为决赛做了一个模拟气象观测场,还用纸箱做了一个身上的百叶箱挂件。妈妈则

利用下班时间帮她查找天气资料、讲解题目,陪她模拟评委随机问答。

张冬妤说,她在比赛中看到了许多优秀的哥哥姐姐,还有比她年纪小却同样出色的选手,能获得省赛一等奖,是对自己努力的肯定,也离不开家人、老师的支持和帮助。“期待在未来的语言学习道路上,继续努力,不断探索更广阔的世界,创造更多属于自己的精彩。”张冬妤说。

智慧交锋 匠心育人

蓬江区举办中小学班主任专业能力大赛



比赛考验班主任的综合能力。

江门日报讯(文/图 记者/张翠玲)立德树人是教育的根本任务,而班主任是德育工作的中坚力量。4月18日,2025年蓬江区中小学班主任专业能力大赛在蓬江区范罗冈滨江小学举行,比赛聚焦班主任专业能力提升,通过成长故事叙述、班会课/班集体活动设计、情景答辩和带班育人方略四大环节,全面展示全区班主任的教育智慧与育人风采。全区62名青年班主任参加比赛。

在成长故事叙述环节,参赛教师以真实感人的教育案例,生动呈现育人路上的点滴温暖。有的讲述学生个体的成长蜕变,有的分享班集体活动的深刻意义,充分彰显了新时代班主任的教育情怀与责任担当。班会课/班集体活动设计环节紧扣教育热点,参赛教师围绕“心理健康”“传统文化传承”等主题,设计出形式新颖、贴近学生需求的班会方案,体现了鲜明的教育针对性和创新性。情景答辩环节考验班主任的应急处理与家校沟通能力。选手们在6分钟内针对抽取的真实教育情境(如突发事件、家校矛盾等),提出系统解决方案,展现出扎实的专业素养。在带班育人方略环节中,62位班主任通过精准的班情分析,制定个性化管理策略,为班级发展指明方向,凸显了科学育人的实践成果。值得一提的是,除育人方略环节外,其他环节均要求选手现场抽题、限时准备,并在展示后接受评委的随机抽问,考验选手们的应变能力。

经过激烈角逐,大赛最终评选出小学组一等奖12名,中学组一等奖8名,以及优秀指导教师队。

据悉,一直以来,蓬江区都非常重视班主任专业素养的培养,班主任队伍整体水平越来越高。蓬江区教育局相关负责人以及大赛评委都反映,本届班主任专业能力大赛选手水平整体比上一届更高。

点燃少年科技梦

2025年江海区科技馆科普进校园活动启动



科学实验秀精彩纷呈。

江门日报讯(文/图 曾婧)科技兴则民族兴,少年强则国家强。2025年4月18日上午,由江海区科学技术协会、江海区教育局联合主办,江海区科技馆与江海区外海街道中心小学共同承办的2025年江海区科技馆科普进校园活动启动仪式在江海区外海街道中心小学举行。

启动仪式上,江海区科技馆带来的《冰与火之歌》科学实验秀以炫目的化学反应和趣味互动,点燃了全场氛围;智能机械狗通过灵活的动作演示和精准的编程指令响应,生动展现了人工智能技术的应用潜力。学生们目不转睛,时而惊叹、时而欢呼,现场洋溢着对科技的向往与好奇。“机械狗跳舞太酷了!我希望以后能有更多机会参加这样的活动,学习更多的科技知识!”学生李才天兴奋地说。

在启动仪式环节,江海区科学技术协会主席罗广鹏、江海区教师发展中心主任向俊杰等共同将热水倒入装有干冰的容器中。伴随升腾的雾气,2025年江海区科技馆科普进校园活动正式启动。

江海区外海街道中心小学校长容卓山表示,学校将立足传统文化资源,以“非遗传承、科创融合”为核心理念,构建“文化浸润—学科融合—实践创新”三维科学教育体系,通过开发趣味非遗科普课程、组织讲座展览、拓展校外实践等方式,联合家长、科技馆及企业资源,推动科学教育多元化发展,助力学生开阔视野。

据悉,江海区科普进校园活动已连续举办4年。2024年共完成人工智能科普课程180节,协助6所学校创编科普剧,7所学校举办科技节活动。2025年,江海区科学技术协会与江海区教育局计划将人工智能课程覆盖至全区不少于17所学校,进一步普及AI技术知识,培养学生创新思维,为教育现代化注入新动能。

景贤小学教育集团举办书香节暨项目式课程成果展示活动

以成语为引 育文化自信

“欢迎来到景贤小学智慧超市,我们有成语团扇、成语书签,都是现场为您书写”“答成语抽盲盒,说出三个成语即可抽奖”……4月20日上午,江海区下沙公园里热闹非凡。江海区景贤小学教育集团“串串中华成语之门”书香节暨项目式课程成果展示活动正在举行。精彩纷呈的演出和琳琅满目的成语文创义卖市集吸引了众多市民驻足观看和争相购买。

景贤小学教育集团积极响应国家智慧教育战略,依托国家中小学智慧教育平台的数字化资源,集团各校以成语为引,打造了“学科跨界、知行合一”的立体课程,实现课堂内外联动与家校社共育,点亮学子传承文明的自信之光,让成语文化在校园中焕发新机与活力。

文/罗双双 图/学校提供



集团六校师生和家长们齐聚一堂,共享成语文化盛宴。

放飞创意 成果展示精彩纷呈

本次书香节自3月10日启动以来,景贤小学教育集团各成员校在六大年级以PBL项目式学习为核心,串联语文、美术、音乐、科学等学科,创新开展了丰富多彩的教学活动,让成语从书本走到学生身边,激活成语生命力,让成语文化扎根校园,形成丰富的课程成果。活动现场,设有展示、义卖、舞台表演等环节,集中展示了学生们融古汇今的创意作品和学习成果,集团

六校师生、家长们齐聚一堂,共话文化传承,共享成语文化盛宴。

只见各校展区内,人头攒动,各校展出的作品各具特色,亮点纷呈。成语故事留声卡、成语连环画、成语地图……景贤小学的小伙伴们根据老师精心设计的学习作业单探秘成语,放飞创意将成语“玩”出新花样;滘头小学以现代创意激活古老智慧,设计生肖成语表情包、成语飞行

棋,让学生在趣味活动中感受成语魅力;华兴小学将成语融入烹饪、游戏设计,“成语盲盒”抽奖活动大受欢迎;江南小学水文化与成语智慧交相辉映,学生制水韵书签、绘水韵雅扇,让成语跃然纸上;麻二金紫学校学生现场挥毫,展现成语和汉字的魅力;礼贤小学以多元创意解锁成语新篇,带来成语与艺术、科技、劳动相结合的创意作品。

舞台上,集团各校的精彩节目轮番上演,学生们通过朗诵、相声、舞蹈等形式,演绎成语故事,弘扬成语文化。两轮扣人心弦的“成语接龙争霸赛”更是将活动气氛推向高潮。台上选手在规定时间内展开比拼,面对观众的现场出题,选手们凭借深厚的成语储备,从容不迫,思维敏捷,妙语连珠,赢得阵阵掌声,尽展成语风华。

跨界融合 让成语“活”起来

成语是中华文化的“活化石”,蕴含着深刻的教育意义。景贤小学教育集团依托国家中小学智慧教育平台,打造了“成语探华夏,智慧耀古今”PBL项目式学习课程,践行C-STEAM的跨学科教育理念,以成语为载体,通过项目式学习驱动学生主动探究,让学生在合作学习和动手实践中拓展思维,提升核心素养和综合能力。

值得一提的是,在本次活动的设计与实施

过程中,景贤小学教育集团创新性地运用C-STEAM课程的6C模型(即文化情境感知、文化内涵理解、文化特征探究、文化制品创作、联系社会推广、总结评价反思)作为理论框架,通过精心设计的多元化实践活动,有效实现了“做中学、学中悟”的课程理念,不仅激发了学生对传统文化的深层热爱与文化认同,更促进了学生知识建构与情感体验的有机融合。最终,学生通过富有创意的成果展示,实现了文化认知

的内化与外显,充分彰显了“以文化人、知行合一”的育人成效。

为推动项目顺利落地实施,景贤小学教育集团还构建了基于国家中小学智慧教育平台的教师协同发展体系,依托平台“备课—授课—研修—评价”全流程支持,有效促进了教师从单兵作战到集团协同的专业发展转型,确保项目高质量推进,让成语文化在校园里“活”起来。活动中,集团六校联动,通力配合。通过跨学科融

合和人工智能技术应用,探索技术支持深度学习创新路径,构建‘学科跨界、知行合一’的‘全景’课程体系,有效破解了传统文化教学‘碎片化’难题,促进了集团校际优质资源共建共享。”景贤小学教育集团总校长莫斯汝表示,未来,集团各校将持续深耕传统文化与创新教育融合,以成语为引,不断拓展项目式学习的广度与深度,让中华文脉在教育实践中焕发新的时代光彩。