

开平举行小学教学开放日暨数学节嘉年华活动 以学科融合促教育提质

春风拂面，书香满园。日前，开平市小学教学开放日暨数学节嘉年华活动在开平市长师附属小学拉开帷幕。活动以“开放共赢”为主题，通过9大主题展厅、26节公开课及87节探讨课，全方位展示了开平市教育系统在“五育并举”与学科融合中的创新成果，来自全开平市各小学的300余名骨干教师参与教研交流，共话教育改革发展新路径。

文/图 江门日报记者 敖转优

举办嘉年华 让抽象思维“活”起来

“大漠孤烟直，长河落日圆”的诗意画卷中，数学的几何之美跃然眼前；“加减乘除，点线织面”的逻辑宇宙里，孩子们通过“数七大战”“魔方还原”等游戏，将抽象公式转化为有趣的实践。活动现场，长师附属小学精心设计的数学互动展区成为焦点：学生化身“小侦探”，在数独迷宫中破解规律；通过编程无人机编队，演绎数学符号的动态之美；更有“24点擂台赛”上，选手们争分夺秒展现运算智慧。

“数学不仅是课本上的定理，更是解决生活问题的工具。”长师附属小学相关负责人一一道来，学校通过跨学科项目式学习(PBL)，将数学与艺术、科技深度融合。例如，学生利用3D打印技术制作“黄金比例”建筑模型，或通过绘制校园平面图理解坐标系应用，让学生在实践



孩子们通过“数七大战”“魔方还原”等游戏，将抽象公式转化为有趣的实践。

中理解抽象的数学概念。

长师附属小学相关负责人表示，在数学节嘉年华中，一系列别出心裁的数学趣味活动能让孩子们在游戏中探索数学奥秘，在实践中感受数学魅力，让数学不再是书本上枯燥的公式与定理，而是化作生活中可触可感的乐趣源泉。

课堂改革 AI赋能“教学评”一体化

在长师附属小学英语课堂中，语音识别系统实时分析学生发音；科学课上，虚拟实验室模拟火山喷发实验；数学课堂借助数据分析平台，动态生成学生个性化学习路径……活动现场，该校以AI技术为引擎，推动教学模式革新，多节融合AI智能的公开课引发关注。

“我们借助项目式学习(PBL)和AI智能辅助，构建以学生为中心的新型教育生态。”长师附属小学相关负责人表示，让每个孩子从“学会知识”到“学会学

习”，从“被动答题”到“主动提问”，从“纸上高分”到“真实成长”。

“AI不是替代教师，而是为因材施教提供精准支撑。”开平市教师发展中心相关负责人表示，学校通过“教学评”一体化模式，将课堂表现、作业数据与AI分析结合，帮助教师动态调整教学策略。

近年来，开平市各学校积极投身教育创新实践，以学科素养为内核，突破传统教学的壁垒，通过推动学科深度融合，将不同学科知识有机串联，实现“教学评”一体化。

五育融合 推动“全人发展”

活动现场，长师附属小学合唱团的悠扬歌声、书法社的墨香雅韵、科创作品的奇思妙想，引来参观者阵阵赞叹。本次活动中，该学校打造的“学科特色作业展”成为亮点：学生用思维导图解析古诗

意境，以手绘地图记录社区生态，甚至将数学统计应用于校园垃圾分类调研。

“长师附属小学的创意无限、匠心独运的学科特色作业展，每一份作业都体现出学生的思考与努力，彰显学科知识与创新思维的完美结合。”参与活动教师们纷纷表示，学校各类新奇的科技作品展现出学生们对科学的热爱与探索精神。

“教育的目标是培养终身学习者。”开平市教师发展中心副主任周永溢强调，学校通过无人机航拍、编程等特色课程，激发学生探索欲，通过五育融合，实现“做中学、学中悟”，从“知识传授”到“全人发展”。

教研共进 指引教育教学前行方向

活动期间，300余名教师通过观课、评课与主题研讨，展开深度对话。教师们认真观摩，记录课堂的每一个细节，观课结束后，各校教师积极参与交流研讨，思维的火花在热烈讨论中不断碰撞，大家各抒己见，分享教学心得与感悟，为优化教学方法、提升教学质量建言献策；教研员们对课堂教学进行深入剖析，从教学目标设定、教学方法运用到学生主体地位落实等多方面提出意见与建议，为教师们指引教育教学的前行方向，助力教师专业成长与教育教学水平持续提升。

“课堂应从‘知识容器’转向‘思维孵化器’。”开平市教育部门相关负责人表示，本次教学开放日不仅是一场成果展示，更是一次教育理念的转变。未来教育需进一步打破学科壁垒，推动“教学评”全链条数字化升级，同时加强校际协作，让优质资源辐射更多师生。

近年来，开平市持续推进“让课堂活起来”教育改革，通过学科教研基地建设、AI教育试点等项目，推动优质教育资源共建共享。

鹤开两校深化交流 推进东西部教育协作

江门日报讯（记者/敖转优）4月21日，鹤山市沙坪街道第七小学与开平市长沙侨园路小学开展“校际交流促发展 携手同行共成长”主题教研活动。本次活动依托江门市东西部教育协作机制，通过课堂展示、经验分享、研讨交流等形式，搭建起两地教育资源共享平台，为区域教育协同发展注入新动能。

当天下午，沙坪七小教师团队走进侨园路小学。座谈会上，双方围绕教育理念革新、学校管理模式、教学改革实践等内容进行深入探讨。

沙坪七小教师胡嫦带来的《两小儿辩日》课例成为活动亮点。课堂创

新采用“四读法”教学模式——从读准字音、把握节奏，到理解文意、体悟韵味，层层递进引导学生深入文本。课堂上，“辩”字书写教学与AI视频对话孔子的沉浸式环节，让传统文化学习与现代技术碰撞出趣味火花。板书以可视化方式梳理了两小儿观点依据，辩论环节更将思辨训练推向高潮，展现出新课标理念的精准落地。

两校校长表示，将以此次活动为契机，深化课程共建、教师互培、学生互动等领域的合作，让教育协作从“单点交流”迈向“系统融合”。

香港师生到开平研学 探寻“风采”文化根脉



学生们参观风采堂主题展览。

江门日报讯（文/图 记者/敖转优）4月17日，香港风采中学30名师生走进开平市风采中学，两地师生携手走进百年风采堂，通过沉浸式文化体验，探寻“风采”精神的历史渊源，共叙同根同源的家国情怀。

青砖灰瓦间，历史的气息扑面而来。在风采堂大堂，风采堂负责人以余靖的故事为引，为两地师生揭开“风采”二字的深远意义。从北宋名臣余靖的清廉风骨，到风采堂的百年变迁，生动的讲述让香港学子频频驻足。“原来两校的‘风采’之名，承载的是同一份文化血脉。”香港风采中学学生们纷纷感慨道。

移步余靖纪念馆，一堂特殊的“廉政文化课”让香港师生印象深刻。余靖“清、直、勤”的为官之道，通

过文物展陈和故事讲解变得鲜活。“不只是一段历史，更是一种精神传承。”香港风采中学领队教师表示，余靖的家国情怀与当代廉政教育不谋而合，对港澳青年具有深刻启示。

登上风采堂二楼，开平侨乡的历史画卷在主题展览中徐徐展开。镬楼壁画、华侨家书……香港师生用镜头记录下文化交融的瞬间。两地学生还分组开展研学交流，在互动中增进情谊。“‘风采’精神是共同的纽带，希望未来能带更多香港孩子到这里。”香港风采中学领队教师说。

据悉，此次活动是粤港澳大湾区教育文化交流的缩影。两校表示，将以“风采”文化为桥梁，持续开展研学互访，让家国情怀与廉政教育根植青年心中。

校园“奖励超市”开张 以有趣方式激发学生内驱力

江门日报讯（文/图 记者/敖转优 通讯员/黄少环）日前，长沙街道谭宏帙纪念小学的“奖励超市”开张，学生们攥着积攒的奖章，兴奋地兑换心仪奖品。这场以“争章兑奖 幸福追光”为主题的活动，是该校探索“五育并举”育人模式的新实践——通过将品德、学识、体质、审美、劳动等素养量化成“五星奖章”，让抽象的成长目标变得可触可感。

谭宏帙纪念小学以少先队争章体系为蓝本，创新设置文明、学习、运动、艺彩、劳动五星奖章，覆盖校园生活全场景：主动拾垃圾可获“文明之星”，体育节表现优异能拿“运动之星”，甚至作业工整也能积累“学习之星”。每月末的兑换日，奖章便成为“通用货币”，激励学生在日常点滴中追求进步。

“我用‘劳动之星’兑换了手工材料包，下次还要争取拿到‘学习之星’！”五年级学生小林举着奖品自豪地说。记者在现场看到，超市货架上既有文具盲盒、课外书等实物奖品，也有“与校长或者老师合影”“担任一

日班干部”“免作业卡”等特色体验类奖品，让不同年龄段学生都能找到努力的方向与动力。

据悉，该活动推行以来，校园悄然变化。“孩子回家总念叨今天得了什么章，连做家务都变得积极了。”家长陈女士告诉记者。

“教育需要看得见的激励。”谭宏帙纪念小学相关负责人表示，奖章将“五育”目标具象化。例如，“艺彩之星”鼓励学生用画笔记录美好，“劳动之星”引导其参与值日，潜移默化中塑造综合素养。目前，学校课堂纪律、课间文明等指标显著提升，“争章”成了学生口中的高频词。据悉，该校“奖励超市”将每月定期开放，并动态更新奖品清单。

“以有趣的方式激发学生内驱力，是素质教育的有益尝试。”开平市教育局相关负责人表示，此类创新实践通过正向反馈机制，破解了传统评价中“重结果轻过程”的难题，学校将持续推广此类经验，推动育人方式多元化。



学生们以积攒的奖章兑换心仪奖品。

更多开平新闻请登录 江门新闻网 www.jmnews.com.cn jmnews.com.cn

长沙街道谭宏帙纪念小学坚持“五育并举” 让孩子在幸福校园里学得快乐

在长沙街道谭宏帙纪念小学校园里，总是洋溢着欢声笑语。学生们在“幸福农场”观察作物生长，在乒乓球嘉年华中挥洒汗水，在国学诵读中感悟文化之美……作为以“五育并举、幸福生长”为核心理念的学校，近年来，谭宏帙纪念小学构建全面育人管理模式，探索出一条“学生幸福成长、教师专业发展、学校提质增效”的融合发展路径。

文/图 江门日报记者 敖转优
通讯员 黄少环

融合教育 学生幸福成长

近年来，谭宏帙纪念小学开辟了“幸福农场”，让孩子们全程参与从播种到收获的劳动过程，使劳动教育变得真实可感。在“幸福农场”里，学生们忙着给番茄苗搭架。学生张梓晴举着亲手种植的蔬菜说：“从翻土到收获，我们学会了担当与协作。通过农场劳动，让我更深刻地体会到粮食来之不易，以后会更加珍惜食物。”

谭宏帙纪念小学校长张慧梨介绍说：“我们创新将劳动课程与学科教学深度融合，比如在数学课上测量株距、计算种植规划，在语文课中撰写种植日记、记录劳动感悟，这种融合既提升了学科知识的应用能力，也让跨学科学习在真实场景中自然发生。”

这样的实践场景正是谭宏帙纪念小学五育融合的生动体现。该校践行幸福教育理念，以五育融合创新课程体系，开发“幸福”特色课程，开设30多个艺术社团，着力培养新时代好少年。

在德育方面，该校深入实施“国学读书明理”工程，将国学经典中“求真、向善、尚美”的精神内涵融入学生思想道德教育。通过主题班会、国旗下讲话、道德讲堂等载体，潜移默化地培养学生良好品德与行为习惯。同时，学校积极开展“国防教育进校园”活动，邀请部队军官讲授国防知识，引导学生增强爱国情怀与国防意识。学生钟懿深有感触地说：“参加国防教育活动，让我更懂得珍惜当下和平生活，今后要努力学习，为建设祖



学生们在“幸福农场”全程参与从播种到收获的劳动过程。

国贡献力量。”

在智育方面，谭宏帙纪念小学教导主任郭素娟介绍说：“我们重点抓实教学常规、抓强教学研修、抓好课堂质量三个环节。”该校以“集体备课”为核心，构建“研—教—评”一体化教学模式。此外，学校还联合珠海、鹤山等地优质学校开展“云端教研”，共享优质教案和题库资源；围绕“三多四能”课堂标准优化教学流程，提升课堂效率；借助智慧教育平台数据分析，实现对教学效果的动态监测。“这样的课堂让我学到更多知识，学习能力也提高了。”学生方颖心分享道。

在体育方面，学校坚持开展活力大课间与快乐小课间活动，确保学生在校体育活动时间。该校配备有200米塑料跑道的田径运动场、3个标准篮球场及多功能体育馆，为学生提供了优良的运动条件。除常规体育课外，学校还定期举办乒乓球嘉年华、体艺文化节等特色活动，有效激发学生的运动兴趣。“我特别喜欢学校的乒乓球活动，不仅锻炼了身体，还让我学会了团队合作。”学生方颖心说。此外，学校积极与香港姊妹学校开展“美文朗诵比赛”等文化交流活动，进一步拓宽学生的视野。

在美育方面，学校坚持以美育人、以文化人，不断培养学生的审美能力和艺术创造力。美育与劳动教育有机结合，开发特色手工制作等课程，培养学生的工匠精神。打造美育展示主阵地——国学堂，阶段性展示艺术作品与展示社团成果，让学生收获成功的喜悦。

在劳动教育方面，学校以“劳动育童志”为核心构建了四大“幸福劳动”课程体系，让学生在项目实践中培养能力。学校还开发了多元劳动场景：低年级种植蔬菜，中年级参与生活技能赛，高年级开展校园志愿服务。

谈及孩子在学校的成长变化，家长们纷纷表示欣慰。“孩子以前性格内向，加入朗诵社团后像变了个人似的，现在能大大方方在台上说话了！”家长张先生笑着说，“以前总焦虑孩子的成长，现在看他主动跟着学校的国学课吟诵经典，眼里有了对知识的热爱，做父母的打心底里踏实。”据了解，学校还通过“开放日”“家校共育小纸条”等举措增进家校互动，让家长更深入了解学校教育教学方向。

三维驱动 教师素养提升

“学校不仅有名师工作室带教，还定期组织跨学科教研，这些活动帮助我突破了教学瓶颈。”教师劳丹丹深有感触地说。在谭宏帙纪念小学，像劳老师这样获得专业成长的教师还有很多。

该校通过搭建教研科研平台，构建“激励+平台+服务”三维驱动模型，推动教师实现从“要我发展”到“我要成长”的内生转变。具体来说，学校依托3个开平市级名师工作室和1个长沙街道思政工作室，以及3个江门市优秀教研组，培养了开平市级以上名教师、名班主任14名。

在学校开展的跨校区“学科大教研”活动中，为教师搭建了广阔的成长平台，

近三年来，该校教师有1400多次获得市级以上奖励，41人次在各级优质课中获奖，共有20个开平市级以上课题成功立项或结题。

“我们设立了‘真善美师德模范’‘卓越教师’等奖项，通过多种方式激励教师。”张慧梨介绍。学校还通过幸福茶话时光、职称晋升指导、温馨工会活动等举措提升教师幸福感、归属感。

党建引领 学校发展提质

管理效能是学校发展的引擎。谭宏帙纪念小学以党建引领优化治理架构，通过教务处、政教处、总务处、少先队、工会等部门的分工协作，形成“制度+人文”双轮驱动的管理模式，赋能使各项工作有序、有效、有深度，持续擦亮教育品牌，让“幸福”校园文化引导师生追求幸福、向善而行。

高效管理带来丰硕成果：谭宏帙纪念小学连续七年获开平市小学综合评价一等奖，教育集团带动5所成员校获省级以上奖项230项。2023年，该校教育集团成功入选广东省优质基础教育集团培养对象。

“孩子在这里学得快乐，综合素质明显提升。”家长黄女士的评价，道出了社会对学校的认可。面对未来，张慧梨校长充满信心地表示：“教育的终极目标是让人幸福。学校将继续以‘五育并举’为舵，以‘幸福生长’为帆，培养更多全面发展的英才，为教育高质量发展贡献基层智慧。”