

我市各校劳动教育“花式”出招 点亮成长路 奏响青春歌

春末夏初，劳动如歌。“五一”假期前后，我市各中小学以劳动教育为支点，开展了一系列生动有趣的主题实践活动，链接课堂与生活。从叠衣择菜到侨乡美食传承，从田间播种到指尖创意，孩子们在汗水中触摸劳动的温度，在协作中感悟责任的分量，一幅幅生动的劳动画卷，让“劳动最光荣”的信念在少年心中生根发芽。

文/图 陈慕欢 吕中言



蓬江区甘光仪学校学生参与“劳动教育周”活动。

家校互动 实现劳动教育“量身定制”

“妈妈快看，我种的番茄发芽了！”蓬江区甘光仪学校三年级学生小林捧着观察日记兴奋地喊道。蓬江区甘光仪学校以“劳动教育周”为载体，为不同年级学生量身定制了“家务技能挑战清单”。“五一”假期前后，一年级学生完成洗袜子、叠衣服、整理书包等基础任务；三年级学生挑战洗衣服、择菜淘米、种植盆栽等进阶技能；六年级学生则解锁了炒菜煲汤、换洗床单、消毒通风等家务技能。学生们用照片记录下劳动瞬间，有家长感叹：“孩子从‘甩手掌柜’变成了‘家务小能手’！”

无独有偶，蓬江区发展小学的“劳动闯关”活动同样精彩。低年级学生化身“整理小达人”，在卧室整理比赛中叠被理箱；高年级学生则通过“今日我当家”活动统筹家务开销。此外，该校还推出了“最美教室”评比活动，一个个整洁的绿植窗台和手工作品墙惊艳亮相。5月6日，江海區麻二金紫学校的学生带着修补好的衣物返校，劳动教育的社会价值显现出来——该校开展“快乐劳动小先锋”活动，让学生在假期进行修补衣物、绘制劳动者肖像等实践。一位家长在反馈中写道：“孩子主动包揽饭后

洗碗，说‘要像医护人员守护健康那样守护我们的家’。”在锅铲与炒锅的碰撞声中，蓬江区紫茶丰雅小学的“侨乡美食传承”活动香气四溢。节前劳动课上，教师们向学生普及了陈皮排骨的历史渊源、杜阮凉瓜的种植等；放假期间，孩子们系上围裙，与家长共同制作荷塘辣辣鱼饼、蒜蓉黄沙蚬等特色菜肴。五年级学生吴家俊捧着自制的“外海面”感叹：“原来揉面要‘三醒三揉’，侨乡美食藏着这么多学问！”如果说传统劳动锤炼技能，那么创

意实践则点燃了思维火花。在江门市培英小学“指尖绽放的甜蜜艺术”比赛现场，学生们用水果雕刻刀将劳动美学演绎得淋漓尽致。“我们设计了‘平安花开’拼盘，用哈密瓜做花瓶，用葡萄当花瓣。”参赛选手小刘展示了自己制作的作品。蓬江区棠下镇实验中心小学的“竹节人争霸赛”，则将劳动与传统文化巧妙嫁接。学生们回收边角料，制作竹节人，践行环保理念。赛场上，竹节人挥舞“兵器”激烈对战。学生们纷纷感慨，原来制作传统玩具与玩游戏一样有趣。

田间课堂 让生命教育润物无声

田间课堂让生命教育润物无声。在江海区华兴小学“童心播种”活动中，学生们在校园劳动基地亲手翻土、丈量、播种、除草、施肥、浇水，还把此前收获的油菜、生菜、茼蒿等带回家中，在家长指导下完成烹饪。“孩子现在会主动帮忙做家务了。”华兴小学学生家长陈先生表

示。这场从田间到厨房的劳动之旅，让学生们体会到“一粥一饭当思来之不易”的道理。在蓬江区棠下镇实验中心小学“合美农场”，三至五年级的“小农场主”忙着翻土播种、浇水除草。他们观察菜苗生长，记录生长日记，合力解决虫害问题。

本月，该校将根据照料用心度、作物长势评选“小小合美农场主”。“土地是最好的课堂，孩子们在这里学会了敬畏自然、耐心耕耘。”棠下镇实验中心小学相关负责人说。启明小学的“泥土课堂”里同样体现了生命教育的特点，种番茄、观豆芽

成为生动的自然课。学生们记录植物生长日记，在等待破土而出的过程中领悟生命的意义；江海区外海街道中心小学的“护绿小使者”们则用汗水浇灌班级植物角，还设计出卡通造型的文明标语牌，上面写着“你弯腰捡垃圾的样子最美”。

江海区实验华附幼儿园开展系列活动 搭建“幼小衔接”桥梁

江门日报讯（文/罗双双 图/学校提供）“欢迎来到景贤小学北校区！”近日，江海区实验华附幼儿园23名小萌娃，走进景贤小学北校区开启“幼小衔接”探校之旅。通过“校园探秘+课堂体验”系列活动，搭建“幼小衔接”桥梁。当天，12名二年级红领巾讲解员变身“小导游”，为幼儿园孩子们进行导览，带领他们参观学校教学楼、运动场、图书馆等。其间，孩子们用好奇的眼睛

观察校园，在手工作品展区观赏精美的陶艺作品，走进科技大厅体验发电单车，还学习了红领巾智能兑换机的使用方法，在沉浸式参观中留下对小学校园的美好印象。在课堂体验环节，英语老师高宝英带来了国际理解课程，通过互动游戏、角色扮演等多种形式，让孩子们在轻松愉快的氛围中学习英语；在景贤小学北校区“一班一品”特色体育课程中，孩子

们观摩体验趣味体育课，在欢笑声中强身健体。江海区实验华附幼儿园相关负责人表示，科学的“幼小衔接”教育，能够促进儿童身心和谐发展，为进入小学学习奠定坚实基础。

红领巾讲解员带领孩子参观校园。



教师心得

在乡土“肌理”中感知历史温度 ——良溪青石板上的历史课

江门市蓬江区棠下镇良溪古村作为“后珠玑巷”，其移民拓荒的石阶、宗祠斑驳的梁柱、侨批泛黄的信笺，共同构成了立体的历史教育场域。作为当地高中历史教师，笔者尝试突破传统教材的叙事模式，将古村的物质遗存与精神基因转化为高中历史教学的“活教材”。在实践中通过“触摸式”“对话式”“生长式”三种研学路径，让学生在乡土“肌理”中感知历史的温度，在文化认同中培育家国情怀，为新时代铸魂育人提供具有地域特色和教育深度的实践范式。

江门市棠下中学 王海

从教材文字到乡土实践

古村的每一块青石板都承载着文明迁徙的记忆。当学生们在教师指引下触摸罗氏大宗祠前“鹅鸭桥”那斑驳的石栏，仿佛能听见700年前罗氏率众36姓先民“破排登陆”时的桨声；凝视“五部堂”内高悬的“忠孝廉节”匾额，古代宗族社会的治理智慧便从族谱的记载中走出来，成为现实的观照；轻抚侨乡纪念馆里泛黄的侨批，华侨们的苦难与乡愁，让课本中“近代中国社会变迁”的概念有了具体的情感依托。这种对历史的真实的解析，本质上是将书本上“宏大叙事”转化为触摸实际的表达。

历史不再是时间轴上的冰冷印记，而是学生脚下土地的生长记忆。正如学生在研学笔记中所写：“原来课本里的

‘文化认同’，就是祠堂里阿公讲解族谱时眼中闪烁的光芒。”

从“认知认同”升华为“责任担当”

在罗氏大宗祠的“蚝壳墙”前，教师指导学生通过对生蚝壳的排列规律的观察，解读古人“以海为田”的生存智慧；在“镇北楼”遗址，通过对比现存基址与老照片，引导学生通过AI技术复原原场景；在侨批馆，学生们用放大镜辨识“银信”中的繁体家书，翻译“唐山亲人安康否”的跨洋牵挂。这种“触摸式”课堂打破了传统“黑板+PPT”的单向灌输模式，让学生在细节中实现对历史的真实触摸。

在村口的百年榕树下，一场跨越时空的“对话”在学生之间展开。学生们

分别扮演南迁先民、清代族长、近代华侨等角色，围绕“为何离开珠玑巷”“如何维系宗族团结”“海外如何生存谋生”等问题展开激烈讨论。当学生举起自制的“金山箱”，讲述箱底珍藏的《朱子家训》抄本的故事时，“文化传承”这一抽象概念便转化为可感知的情感载体，让学生们真切地理解了“侨乡”二字的意义。

历史课堂的延伸，最终体现在对古村的“反哺”上。教师指导学生为古村设计“移民文化导览路线”，并用中英双语撰写解说词；在社团活动上表演“舞火龙”“烧花炮”等传统民俗；还有学生参与“古村活化”调研，提出“保护宗祠壁画”“建立侨批数字档案库”等建议，体现出学生们对乡土的情感从“认知认同”升华为“责任担当”。

从“小我”到“大我”的情感追寻

历史研学课的价值，体现在师生共同构建从“小我”到“大我”的情感追寻路径。正如罗氏大宗祠前“聚族于斯，克勤克俭；溯源乃祖，曰孝曰忠”的楹联，这是一种对乡土和祖国的热爱，也让我们真切地认识到，家国情怀并非一个抽象的概念，而是对脚下这片热土的深情热爱。

良溪古村的历史教学实践表明，历史研学课的目的是让学生在触摸乡土“肌理”时，感知历史的温度。因为那些闪烁的文化基因，终将在年轻一代的眼中、心中和行动中，转化为照亮未来的精神之光。

棠下镇沙富小学 举行第四届校园科技节

江门日报讯（陈慕欢）五彩纸飞机划破长空，无人机灵巧穿越障碍，智能垃圾分类箱吸引众人围观……近日，蓬江区棠下镇沙富小学变身“科技乐园”，以“科技大玩家·创意嘉年华”为主题的第四届校园科技节举行，学生们在趣味实践中感受科技魅力，放飞创新梦想。

活动伊始，师生们共同放飞彩色纸飞机。棠下镇沙富小学校长邓启盛在致辞中鼓励学生：“用好奇心探索世界，用创造力点亮未来。”随后，科技知识竞赛环节点燃全场热情，各班“科技小达人”围绕人工智能、航天科技等话题展开激烈比拼，抢答成功的欢呼声此起彼伏。

最引人注目的当属无人机表演。两位学生操控无人机灵活穿梭障碍，精准的飞行轨迹引发阵阵惊叹。在“科技长廊”展示区，学生们创意十足的作品琳琅满目：低年级的太阳能小风车充满童趣，高年级的火星探测器模型科技感十足。“小发明家”们还化身讲解员，自豪地介绍作品原理，参观的学生纷纷上手体验，亲身感受科学的乐趣。

蓬江区棠下镇沙富小学相关负责人表示，本次科技节不仅激发了学生的探索热情，更在动手实践中培养了创新思维与团队协作能力，为学校科技教育注入新活力。

蓬江区穗华实验学校 举办首届科技嘉年华

江门日报讯（记者/吕中言）近日，蓬江区穗华实验学校首届科技嘉年华举行，以“科学探索+美食文化”为主题，通过趣味实验、科技体验和美食分享的方式，为学生们打造了一场寓教于乐的沉浸式盛会。

活动现场，科学老师们化身“魔法师”，以炫酷实验激发孩子们的好奇心。“火焰掌”环节中，火焰在掌心跃动，接着，液氮实验冻结了物体，呈现“冰火两重天”的奇幻效果；物理实验区则通过马德堡半球实验和模拟火山喷发，生动演绎大气压强与地质知识；无人机表演中，三名学生操控无人机完成翻滚、悬

停等高难度动作，赢得全场欢呼；互动环节中，学生们亲手操作实验器材，零距离感受科学的魅力。

据了解，本次活动还设置了15个班级美食摊位，由学生与家长共同策划。钵钵鸡、迷你冬阴功、冰糖葫芦等特殊小吃琳琅满目，奶茶与棉花糖的甜蜜气息弥漫校园。这些美食不仅为科技探索补充能量，更成为家校联动的温情纽带。

“本次活动是学校‘跨学科融合教育’的一次成功实践。未来，学校将以此为契机，持续推出更多元化学科活动，助力学生成长。”蓬江区穗华实验学校相关负责人说。

江海陈伯坛实验学校 开展中医药嘉年华 暨义诊义卖活动

江门日报讯（曾婧）近日，江门市江海陈伯坛实验学校校园内药香四溢、人头攒动，一场中医药嘉年华暨义诊义卖活动正火热开展，吸引了全校2000余名师生及家长参与。活动通过文化体验、义诊服务、创意义卖等形式，将中医药知识融入趣味实践中，“烹调”出一席中医药文化的盛宴。

活动现场设置了“中医药文化体验馆”“中医义诊”“百草辨识园”“本草丹青艺术作品展示区”“中医文创和食品义卖区”等特色展区，吸引了众多师生及家长前来体验。各个摊位前人来人往，动手制作香囊、品鉴养生食品及养生茶饮……“这次活动

太有趣了，不仅让我们的学习压力得到释放，还让我们更深入地体会到了中医药的魅力。”五（1）班学生晏馨菲兴奋地说。

此外，活动还邀请了来自江门市五邑中医院的中医进行现场义诊，通过望、闻、问、切等方法免费为师生家长进行“一对一”把脉问诊、辨识体质、辩证开方。

作为广东省中医药文化教育基地，江海陈伯坛实验学校近年来开设了种植实践、经典诵读等特色课程，此次活动是该校中医药特色教育的成果展示。接下来，该校将继续深化课程建设，让中医药文化的种子在学生心中生根发芽。

杜阮镇瑶芦小学 推进课程思政与学科融合



杜阮镇瑶芦小学课堂展示现场。

江门日报讯（文/图 陈慕欢）日前，蓬江区杜阮镇瑶芦小学开展“课程思政与学科融合”教学开放日暨区域道德与法治教研活动，来自蓬江区教师发展中心、杜阮中心学校及片区学校等60余人参与活动。

在课堂教学环节，四节展示课以学科为载体，运用“5E本真课堂”模式（吸引、探究、解释、迁移、评价），实现知识传授与价值引领的同频共振。一年级数学课《认识人民币》让学生在认识货币的同时，培养爱国情怀；三年级音乐课《祖国祖国我们爱你》则通过创编动作、知识竞赛等形式，激发学生的爱国热情。

四年级语文课《铁杵成针》通过AI技术创设情境，引导学生感悟坚持不懈的中华传统美德；五年级英语课《Review1》，通过“一带一路”相关视频，引导学生探究主人公前往西安的假期计划。

“教学不是生硬的嫁接，而是立足于学科本质的精神挖掘。”蓬江区教师发展中心教研员在点评中指出，瑶芦小学的课例实现了“融合有度，育人无痕”的教学效果。杜阮镇瑶芦小学相关负责人表示，将持续深化“5E课堂+课程思政”改革，以学科为体、思政为魂，为培养时代新人探索更多实践路径。