“让学生笑起来、让活动嗨起来”

走进水口镇中小学“快乐教育”成果展

当乡村小学的孩子把火箭模型送上蓝天，当啦啦操的音乐响彻校园，开平市水口镇的14所中小学正上演着一场关于“快乐教育”的生动实验。

近日，开平市水口镇“让学生笑起来、让活动嗨起来”工程（以下简称“双笑”工程）成果展示活动在水口镇致和小学体育馆举行，全镇14所中小学以文艺汇演、特色摊位、视频展播等形式，集中呈现了学校一年来的育人实践成效。

这场洋溢着青春活力的盛会，不仅是水口镇教育人践行“开平教育强起来”五项工程的生动答卷，更勾勒出以活动赋能成长、用笑容浸润心灵的教育新图景。活动当天，记者走进校园，了解这“笑容”密码。

文/图 江门日报记者 张华炽

▼在端午风俗体验区，学生可以现场做传统美食，展示厨艺。

▲在水口镇第三小学的粤剧主题手工区，脸谱绘画和手工制品让传统戏曲焕发新生。

摊位如微型博物馆

成果展示区的14个主题摊位如同微型教育博物馆：在水口镇第一小学的香包与漆扇制作摊位前，学生穿针引线体验传统工艺。“我们注重优秀传统文化的传承，让学生动手实践能提高他们的获得感和幸福感。”水口镇第一小学李老师介绍道；致和小学的“神奇水火箭”摊位上，孩子们用可乐瓶演绎物理原理；第三小学的粤剧主题手工区，脸谱绘画和手工制品让传统戏曲焕发新生，该校教务主任梁晓晖透露：“我们计划下学期将花灯制作引入校园特色课程。”

此外，致和小学体育馆电子屏幕在活动中正式启用，这是“让校园亮起来”工程的最新成果。在屏幕播放的学生笑脸墙视频里，将课间篮球场上的欢呼、研学途中的惊喜表情、社团活动中的专注神态一一定格，成为“双笑”工程最生动的注脚。

开展特色活动超300场

“当教育回归快乐的本质，活动便成了成长的最佳载体。”活动现场播放的20分钟年度成效视频中，沙冈初级中学的醒狮文化进校园、水口镇第一小学的春日游园会、第三小学的粤剧社团等场景逐一闪过。数据显示，过去一年全镇累计开展特色活动超300场，覆盖学生1.2万人次，从大课间创意运动到课后服务社团，从研学实践到传统文化体验，构建起“动以强体、静以润心”的立体化育人体系。

在水口镇第一小学，“欢乐套大鹅”“俄罗斯方块大挑战”等趣味游戏让操场变成了欢乐海洋；第三小学作为粤剧传承基地，师生共学粤剧唱段，将传统文化融入日常教学；致和小学完成了体育馆电子屏幕的安装，为学生搭建起更广阔的展示舞台。“这些活动让孩子们在释放天性的同时提升了素养，校园也有活力了。”致和小学校长张颖鎏表示。

激励唤醒自信笑容

活动现场，260名“五星学生”分别获得生活、礼仪、学习、运动、阅读之星称号。这种基于日常表现的多元评价体系，打破了“唯分数论”，让不同特质的学生都能收获成就感。此外，“升国旗唱国歌”视频评比与大课间体育活动展示颁奖仪式同步举行，庆扬中学、沙冈中学等校凭借创意视频和特色课间操斩获一等奖。

“当我们把大课间变成创意运动会，把升旗仪式拍成短视频大赛，教育的温度就渗透在这些细节之中。”水口镇中心学校相关负责人表示，此类活动开展以来，学生在课堂上的自信笑容、师生互动的温度都有显著提升。

“孩子回家总爱讲校园趣事，眼神里多了自信。”一位家长在活动现场的反馈，折射出“双笑”工程对家庭教育的正向影响。据了解，水口镇通过邀请家长担任“活动体验官”、开设“家长欢乐课堂”等举措，将家庭融入育人体系。龙潭小学的亲子灯笼制作、红花小学的义卖活动，都成为家校情感联结的纽带。

据介绍，水口镇将五项工程与地方特色融合，通过五星评选、摊位展示等形式，真正让活动“嗨”起来、学生“笑”起来，为开平市提供了可借鉴的经验。

随着电子屏幕上各校笑脸墙的循环播放，这场展示活动不仅呈现了水口镇教育工作的丰硕成果，更展现了教育创新的无限可能。“让每个孩子的笑容都绽放光彩，是我们不懈的追求。”张颖鎏如是说。

以赛赋能强师能

开平95名新教师同台竞技展风采

江门日报讯（记者/敖转优）日前，开平市第二届新教师教学技能比赛决赛在市教师发展中心举行，以“锤炼教学功底·绽放新师光芒”为主题，赛事通过“以赛促教”，夯实青年教师专业素养，助推开平教育高质量发展。

据悉，本次比赛历时三个多月，覆盖高中、初中和小学三个学段，吸引了282名新教师的参与。经过初赛的激烈角逐，95名新教师凭借扎实的教学功底脱颖而出，晋级决赛。决赛采用现场说播课与教学设计文本评审相结合的考评方式，分设高中文科组、高中理科组、初中文科组、初中理科组、小学文科组、小学理科组、体艺组等7个组别，全面考察新教师的教学实践与创新能力。最终，比赛评选出一等奖19人、二等奖29人、三等奖47人。

赛事评审团队阵容强大，由开平市教师发展中心教研员，以及开平市教育系统（2022–2025年）“三名”工作室主持人、学员和骨干教师组成。评审过程中，评委们秉持着公平、公正原则，从教学内容、方法创新、实施效果等多个维度，对参赛教师进行了严格细致的综合评定。每个组别比赛结束后，现场即时公布成绩并颁发证书，确保赛事全程公开透明、规范有序。优胜选手凭借出色表现，收获了评委的高度认可与现场观众的热烈掌声。

“这次比赛不仅是教学能力的检验场，更是专业成长的加油站。”参赛教师们表示，作为开平新教师教学能力的集中展示平台，比赛有效激发了青年教师钻研教学、提升专业素养的热情，有助于锻造高素质专业化教师队伍。

开平市教师发展中心相关负责人表示，未来将持续深化以赛促教、以赛赋能的机制，推动青年教师在教学实践中成长，为开平教育事业高质量发展培育更多优秀师资力量。

禁毒普法 守护学生成长

长沙街道举办禁毒宣传活动

江门日报讯（文/图 记者/敖转优）为切实做好校园毒品预防教育工作，提高青少年识毒、拒毒、防毒的意识和能力，日前，长沙街道联合开平市人民法院、开平市昭宇社会工作综合服务中心分别到育英小学和开平市第七中学开展“禁毒普法护成长 销烟精神永传承”——“6·1”《禁毒法》、“6·3”虎门销烟纪念日禁毒宣传活动。

活动现场，法官与禁毒社工通过PPT图文讲解，从什么是毒品、毒品的危害、涉毒的诱因、如何防范毒品和禁毒常识等五个方面，利用真实的案例向师生科普毒品相关知识和《禁毒法》的有关规定，让学生认识到新型毒品的伪装性和迷惑性，提醒学生要增强自我保护意识，不要盲目追求享受、寻求刺激、赶时髦去接触毒品。特别指出新型毒品“上头电子烟”的危害性，提醒同学们切勿因好奇落入毒品陷阱。

在互动环节，禁毒社工精心设计了一系列与禁毒知识相关的问题，同学们踊跃参与，纷纷举手抢答。在轻松愉快的氛围中，同学们不仅巩固了所学的禁毒知识，还增强了参与禁毒宣传活动的积极性和主动性。

此次活动丰富了师生的禁毒知识，从而增强了同学们拒毒、防毒的自我保护能力，有利于进一步加固校园安全防护网。

禁毒社工向学生讲解禁毒知识。

港口小学举行六年级数学体育竞技赛活动

积极探索“数学+体育”教学新路径

江门日报讯（文/图 记者/李淑珩）6月6日上午，开平市三埠街道办事处港口小学运动场上呐喊声与答题声此起彼伏，一场别开生面的“数海逐风 体坛争锋”六年级数学体育竞技赛正在火热举行。该校六年级学生以班级为单位分组参赛，通过三关融合数学与体育的趣味挑战，在速度与智慧的较量中展现跨学科学习的独特魅力。

此次活动设置了“跃渊争锋”“乒拍穿梭”“运转乾坤”三个游戏关卡，与传统运动会不同，参赛队员在完成体育游戏的同时，还需破解数学难题。当天上午9时许，随着裁判长哨声响起，各班展开了激烈的对决。在第一关“跃渊争锋”中，参赛队员依次完成跳跃接力，便开始头脑风暴完成2道填空题。紧接着，在“乒拍穿梭”关卡处，记者看到，参赛队员们手持乒乓球拍运球绕场一周，有的乒乓球在跑动中调皮地“想要逃跑”，队员们反应敏捷，迅速调整步伐和拍面角度，成功化险为夷，稳稳地将球运到终点，并进行解决问题的作答。

在最具挑战性的第三关“运转乾坤”中，各队需全员协作完成实地动手操作题。记者看到，各班参赛队员有的以绳子为半径，人作圆规，在操场上画出圆形；有的计算空瓶的体积……讨论得不亦乐乎。“这次数学体育竞赛活动将数学和体育结合起来很有趣，体育的闯关让比赛具有了挑战性，老师们设置的数学题目也有难度，锻炼了我们的思维，实地动手操作题还让我们明白了团结协作的重要性。”该校六(3)班学生余梓莹说。

港口小学是广东省基础教育学科（小学数学）教研基地学校以及开平市小学数学学科教研基地，一直以来注重学生核心素养培育，不断开拓创新教学模式。“这次数学体育竞技赛打破了学科壁垒，将数学知识深度融入体育竞技，以趣味化、实践化的形式激发学生的学习热情。通过团队协作挑战，全面提升学生的数学应用能力、体育竞技能力及团队协作精神，实现思维训练与体能锻炼的完美融合。”该校副校长李月爱说。

在最具挑战性的第三关“运转乾坤”中，各队全员协作完成了实地动手操作题。

提升农村小学生习作能力的教学探索与实践

教师心得

在开平乡村小学的语文教学实践中，作文教学始终是一块难啃的“硬骨头”。面对学生们对写作的畏难情绪、选材匮乏与表达空洞等问题，本人在教学中不断探索，逐渐形成一套适合农村小学生的作文教学方法，希望能为孩子们打开一扇通往写作世界的大门。

开平市新安小学 梁年爱

以兴趣为引
点燃写作热情

兴趣是最好的老师，尤其对于农村小学生而言，激发写作兴趣是突破写作困境的关键。为此，教师在教学中着重构建“激励—情境—竞争”三位一体的兴趣培养体系。

在激励机制的运用上，教师应始终坚持“多鼓励、少批评”的原则。面对作文的批改，应该用心寻找学生的闪光点：或是一个生动的比喻，或是一段细腻的心理描写，甚至仅仅是书写工整的进步，都能成为鼓励学生的理由。如“你能准确生动地写出人物的外貌、动作，说明你观察认真细致，真棒呀！如果还写出人物神态，心理活动，那么人物形象就会跃然纸上了，加油！”让学生们对写作产生兴趣，并体验到写作带来的成功的喜悦，从“害怕写”转变为“主动写”。

创设教学情境能有效提高学生的写作兴趣，是激发学生写作灵感的催化剂。在指导学生写作中，教师创设的情境不仅能使学生感到有内容可以写，而且能在轻松愉快的气氛中找到表达的内容，激发学生写作练习的兴趣，激发学生的写作欲望。结合农村孩子亲近自然的优势，教师可将课堂搬到田野乡间。当学生经历真实的情境，让他们有话可说、有话可写，也乐于表达内心感受。教师每周可布置写一篇小作文，以学生身边发生的新鲜事来命题，让学生写生活中的事，达到“我手写我心”。

教师还可通过作文竞赛、班级朗诵会、校园投稿等方式，充分调动学生的好胜心。班级里定期更新的优秀作文展示墙，成了学生们展示自我的舞台；在报刊发表习作的同学，更是成为大家学习的榜样。这种良性竞争，让写作成为学生们争相追逐的“新潮流”，激发他们的写作热情，而且可以大大提高学生习作水平。

以阅读为基
厚植文学底蕴

农村学生生活圈子相对狭窄，知识储备不足，因此拓宽阅读面成为提升写作能力的重要途径。教师应引导学生进行课外阅读，让学生在阅读中积累好的句子，积累素材，以激发学生的兴趣，提高学生的写作水平。教师可在班级设立“图书角”，发动学生共享书籍，定期开展“好书分享会”，让孩子们在交流中感受阅读的乐趣；同时，组织“好词好句摘抄大赛”“经典段落诵读比赛”，引导学生积累语言素材，厚植文学底蕴。此外，在阅读指导中，教师应注重“读”与“写”的结合。这种读写联动的方式，让学生在模仿中逐渐掌握写作技巧。

以方法为径
提升写作能力

在作文教学中，教师应秉持“授人以渔”的理念，将写作方法的指导融入日常教学。通过分析课文结构，让学生掌握“开头点题、中间展开、结尾升华”的基本框架；通过对比阅读，引导学生学习比喻、拟人等修辞手法的运用；通过范文赏析，帮助学生理解如何选取典型事例、如何刻画人物细节。

针对学生普遍存在的“无话可写”问题，本人总结出“拓展题材四步法”：首先明确主题，然后回忆生活，接着筛选素材，最后组织成文。例如在写“难忘的一件事”时，引导学生从“开心、难过、感动、后悔”等不同角度回忆，让写作思路更加开阔。同时，注重培养学生修改作文的习惯，通过小组互评、教师点评、自我修改等环节，让学生学会发现问题、解决问题。

此外，生活是写作的源泉，农村丰富的乡土资源为作文教学提供了得天独厚的条件。要提高学生的写作能力，在教学中“练”是帮助学生打开作文之门的金钥匙。教师应鼓励学生坚持写日记、随笔，记录生活中的点滴感悟，让真实的生活片段，成为学生作文中最鲜活的素材。为培养学生的观察能力，教师应引导学生善于观察，留心生活，通过运用“五感法”——用眼睛看、耳朵听、鼻子闻、嘴巴尝、手触摸，全方位感知事物。

经过实践，学生们将对写作的态度发生转变，作文质量也将有提升。只要教师以耐心为舟、以方法为桨，就能带领农村学生在写作的海洋中扬帆远航，让他们在文字的世界里绽放属于自己的光彩。

梁年爱

月山镇学前教育一体化管理资源中心揭牌

城乡推进学前教育一体化发展

江门日报讯（记者/敖转优）日前，开平市月山镇学前教育一体化管理资源中心揭牌仪式在月山镇中心幼儿园举行，该中心将以月山镇中心幼儿园为中心园，祥龙幼儿园为核心园，构建“1+1+N”联动体系，整合镇域内公、民办幼儿园资源，推动城乡学前教育优质均衡发展，助力乡村振兴战略实施。

该资源中心将通过“中心园+核心园+N所成员园”的模式，打破了城乡园所壁垒，实现了课程、师资、管理经验的共建共享。例如，该镇将依托中心园开展定期送教下乡、联合教研等活动，提升乡村教师专业能力；结合月山镇侨乡文化、自然生态等资源，开发特色园本课程，打造学前教育“乡土样本”。“要让乡村孩子在家门口也能享受和城里一样的优质教育。”开平市教育局教育股股长李丹强调。

据悉，此次月山镇学前教育一体化管理资源中心的成立，将进一步扩大优质教育资源辐射范围，惠及更多乡村儿童。月山镇中心学校校长杨耀辉表示，将以此为契机，推动镇域内幼儿园“抱团发展”，缩小城乡差距。多位民办园园长坦言：“加入资源中心后，让我们有了更多学习机会，孩子们的游戏材料、教师培训都不再是难题。”

“我们将以资源中心为依托，持续完善管理机制，创新服务模式，深耕课程建设与师资培养，积极探索学前教育发展新路径。”李丹说。