

恩平黄冈实验中学中学校长付永华： 深耕教育挖掘学生闪光点

进入暑假以来，恩平黄冈实验中学中学校长付永华没有停止过工作。“学校的招生工作千头万绪，我们最近要拍宣传片，还有很多家长来电咨询学校的情况，下午还要参加横陂镇给高考学子送祝贺的活动。”坐在办公桌前，付永华的电话响个不停，工作日程排得满满当当。

2021年，付永华任恩平黄冈实验中学中学校长，面对学生缺乏清晰的学习目标，以及家长、学生对学校的认同感、信任度普遍偏低，付永华坚持“不放弃每个孩子”，深挖每个学生的独特闪光点，帮助学生成长。

文/图 周晓营 谭锦波

打造高效课堂

如何将理念转化为日常？付永华首先聚焦课堂——打造高效课堂。

推行“一课一研”集体教研新模式。以高二语文为例，整个年级的语文科组推举一位老师制作课件初稿，随后，全体成员共同研讨、打磨、优化，最终形成融合了集体智慧的教学方案。

引入“分层教学”机制。老师们依据学生不同的知识水平与接受能力，精心设计差异化的学习任务与目标，让每个学生都能在课堂中找到属于自己的“最近发展区”。



恩平黄冈实验中学中学校长付永华。

推动项目式学习(PBL)在学校落地生根。在付永华看来，项目式学习的核心是“好奇心”，这也是学习的动力源泉。课堂上，学生拥有了更多自主权：设计项目方案、选择研究方法、决定成果展现形式、管理时间、协作分工……教师成为学生探索路上的引导者和支持者。

“当孩子们的好奇心被真正唤醒，被赋予探索的权利，学习便不再是负担，而成为充满乐趣的旅程。”付永华说。

科技赋能教师成长

为提高教学效率，2023年，恩平

黄冈实验中学开始借助高科技的力量——引入内置传感器和无线模块的“AI智慧笔”项目。“AI智慧笔”可以记录学生的书写轨迹，自动批改学生的作业，并即时生成详尽的错题分析报告。课堂练习数据同步传输至教师终端，为教师动态调整教学策略提供精准指导，“因材施教”从理念变为现实。教师们得以从繁重的重复批改中解脱，利用系统生成的学习报告建立班级教学跟踪档案，为学生量身定制辅导计划。

“这个项目的最大作用，在于能快速统计出同一份试卷或作业中错误率最高的题目，”付永华解释道，“这为老

师优化教学方案提供了宝贵的数据支撑，备课、讲评时可以有更加有的放矢，极大减少因盲目练习而导致的无效重复。”

既有科技赋能，也有全体教师的努力付出，在付永华的带领下，近年来，恩平黄冈实验中学的教学水平不断提高。2024年高考物理类考生总分排名江门前二的2名学生均来自恩平黄冈实验中学，其中考生刘同学被清华大学录取，考生王同学被北京大学录取，此外，18人达到中山大学录取分数线，17名艺术生全部考上本科。2025年，恩平黄冈实验中学的蔡同学被上海交通大学录取，刘同学被北京大学录取；本科上线702人。

这些荣耀不仅属于金榜题名的学子，更是对付永华“不放弃每一个孩子”信念最有力的回应。

守护学生心灵健康

在付永华看来，分数不是教育的全部。他深知心灵的健康与学业的进步同等重要。“我们要培养孩子朴实、善良的性格。”他说。

为此，付永华积极打造学生心理支持体系。恩平黄冈实验中学开展全面细致的排查，力求及时发现有心理疏导需求的学生。同时，全面推行“导师制”，每位导师负责做好6-8名学生的心理辅导。

每周固定的“团辅课”成为该校的一大特色——老师们自愿牺牲休息时间，为学习暂时落后的学生提供免费集体辅导，目标是整体提升学生学习

成绩。恩平黄冈实验中学精心建设“心理室”“沙盘室”，配备专业按摩师，还设置供学生安全宣泄情绪的“宣泄室”。

为提升学生社交能力，恩平黄冈实验中学计划举办沙龙活动。对此，付永华表示：“特别是那些之前学习动力不足的孩子，可以在参与沙龙活动的过程中，找到归属感和价值感，这会激发他们的学习动力。”

性格开朗的付永华甚至会在学校开大会时给学生即兴“秀”一段舞蹈。在付永华看来，这不是一种刻意表演，而是为了传递积极健康的心态：“言传身教，我希望把乐观向上的工作和生活态度传递给大家，守护学生心灵健康成长。”

当被问及未来最大的愿景时，付永华说：“我希望从恩平黄冈实验中学走出去的每一个孩子，无论未来身处何方、从事何种职业，都能拥有健全的人格、积极的心态和追求美好生活的能力。他们能成为家庭的脊梁，成为有担当的人。”

除了专注于教育教学工作以外，付永华还有另外一个身份——恩平市政协委员。近年来，他积极参政议政，协助恩平市政协教科卫体和文化文史委撰写《关于以体育公园建成为契机，激活城市经济和活力的建议》《关于将“君子山气象书院”打造成国家级综合性科普基地的建议》《关于建好用好农村幸福院，破解农村养老难题的建议》《关于加快恩平市低空经济发展的建议》等，为恩平发展积极建言献策。

以美育人 以文化人 恩平市东成中学乡村学校少年宫首期暑期班圆满结束

今年3月以来，恩平市东成中学在恩平市教育局的指导下，依托“江门市艺术教育特色学校”“恩平市书法家协会培训基地”等平台，整合已有常态化美育课程资源，秉承“以美育人、以文化人”的美育教育思想，筹建乡村学校少年宫。7月14日至25日，东成中学乡村学校少年宫第一期暑期班圆满举行，通过多姿多彩的文体活动，提高学生们的审美意识和人文素养，让美育之光照亮乡村孩子的前进之路。

文/图 江门日报记者 梁晓敏



▲吉他课上，孩子们练习和弦指法。

▼书法课上，孩子们端正坐姿，学习规范书写。

东成中学内有一幢三层高的美育楼，内置12个艺术教室，以及文艺社活动基地，包括“琴韵社”“棋弈社”“书香社”“画翰社”“拳健社”等，开设音乐、棋艺、书法、绘画、武术等丰富课程，定期开展活动，营造浓厚艺术氛围。

墨韵飘香，传承书法之美。踏入软笔与硬笔书法班，浓郁的文化气息扑面而来。软笔书法课堂上，孩子们手持毛笔轻蘸墨汁，在宣纸上临摹经典碑帖。从握笔姿势到字体布局，老师给予孩子们细致指导，

让孩子们在一笔一划间感受王羲之字体的飘逸、颜真卿字体的雄浑。硬笔书法课堂中，孩子们端正坐姿，专注于规范书写，在田字格间锤炼耐心。

线条勾勒，捕捉光影之妙。基础素描班的画架整齐排列，以静物为素材，用铅笔勾勒轮廓，通过明暗对比呈现立体感。老师引导孩子们观察光影变化，将生活中的细微之处转化为笔下的艺术表达。孩子们的每一幅作品都充满对世界的独特感知。

巧手剪纸，绽放民俗之彩。剪纸艺术班的课堂里，五彩纸张在指尖流转，传统窗花、吉祥纹样与孩子们的创意设计交织。老师在台上示范对称剪法与镂空技巧，同学们在台下互相切磋，普通彩纸变为栩栩如生的作品，在指尖传承民间艺术的智慧。

琴弦和鸣，奏响旋律之趣。音乐教室里，吉他与电子琴的音色相映成趣。吉他班上，孩子们练习和弦指法，从单音到合奏，《童年》的旋律渐显悠扬。电子琴课堂上，孩子

们对照乐谱弹奏音阶，培养韵律感和团队协作能力。

棋逢对手，激荡智慧之思。国际象棋与围棋班里，棋盘如“战场”。国际象棋学员在逻辑推演中锻炼思维；围棋桌上，孩子们在布局与攻防中领悟“落子无悔”的哲理。

拳风凌厉，彰显武魂之勇。拳术训练场上传来整齐的呐喊声，孩子们扎马步、出拳踢腿，一招一式，刚劲有力。老师讲解着招式要义，既传授攻防技巧，也强调“习武先习德”，让少年们在汗水里强健体魄，

传承中华武术的精气神。

东成中学乡村学校少年宫的暑期课程，就像一场丰富多彩的艺术之旅，让乡村孩子们在墨香、线条、剪纸和琴弦中找到属于自己的快乐和梦想。

“学校将继续把乡村学校少年宫打造成孩子们成长的温暖港湾，充分发挥美育课程优势，为乡村孩子提供更多学习机会，让乡村少年宫成为乡村孩子喜欢的活动场所、家长放心的教育阵地，促进乡村孩子健康成长。”东成中学相关负责人表示。

将个人理想融入国防事业

恩平学子 圆梦军校

江门日报讯（记者/周晓营）连日来，一则振奋人心的消息在恩平人的朋友圈刷屏：恩平学子毕嵩畅被中国人民解放军海军大连舰艇学院录取。毕嵩畅成为恩平市近年来首位被军队院校录取的学生。

7月23日，由军队组成的“送喜报小分队”来到毕嵩畅家，为他送上录取通知书，并赠送书籍，勉励他珍惜荣誉、刻苦学习、锤炼本领，早日成长为军事栋梁，为保卫祖国海疆贡献力量。

“得知我能上军校的那个晚上，我哭了，能够实现从小到大的梦想，很不容易！”毕嵩畅难掩喜悦之情。谈及报考军校的初衷，他坦言深受家庭影响：父亲虽未能从军，但报国情怀常在；堂哥的军旅经历更是在他心中埋下了从军报国的种子。

“儿子从小立志报国，这不仅是他的梦想，某种程度上也是我未竟心愿的延续。全家都为他感到无比幸运和光荣！”毕嵩畅的父亲充满骄傲地说。他的母亲刘亚琼则表示：“儿子的选择，我们全力支持！”

毕嵩畅表示，将个人理想融入国防事业，是青年的责任，“奉献”与“忠诚”将是他的信条。毕嵩畅在中学期间坚持锻炼体魄，养成良好作息习惯。高考填报志愿时，他毫不犹豫地选择中国人民解放军海军大连舰艇学院作为第一志愿。据悉，中国人民解放军海军大连舰艇学院是新中国第一所正规海军高等学府，被列入全军“2110工程”重点建设院校，是培养高素质海军指挥军官和专业技术人才的摇篮。

近年来，恩平市高度重视国防教育和军校招生工作，通过“国防教育进校园”等活动激发青少年的爱国热情和报国志向。此次送喜报到家活动，既是对毕嵩畅矢志报国的褒奖，也是一堂生动的国防教育实践课，旨在激励更多恩平学子以毕嵩畅为榜样，将个人理想融入强国强军伟业。

五邑大学宣讲团到恩平宣讲国家资助政策

助力农村学子 圆大学梦

江门日报讯（文/图 记者/吴健争）近日，五邑大学“侨心筑梦”宣讲团前往恩平市恩城街道石联村，开展国家资助和助学贷款宣传活动，助力农村学子圆大学梦。

在石联村党群服务中心，35位学生代表及家长齐聚一堂。宣讲团系统介绍从学前教育到研究生教育全覆盖的国家资助政策体系。活动中，学生们积极提问，宣讲团耐心细致解答。宣讲团还在会场设置临时政策咨询点，并开展“政策面对面”“政策福袋”知识问答等互动活动，吸引了众多学生参与。在“政策面对面”游戏中，学生们通过匹配“国家资助伴你成长”“助学贷款 助力成才”“绿色通道”等政策标语，强化对国家资助政策的认识。“政策福袋”知识问答环节则通过具体问题，引导学生深入了解国家资助政策的具体内容。宣讲团还探访了当地两户低保家庭，结合困难家庭学生所处学段，详细讲解相关资助政策，鼓励困难学子做好学业规划，树立远大志向。

为深入了解地方产业发展实情，精准对接企业需求，宣讲团走访恩平市宝得利渔业科技有限公司，与企业负责人深入交流，了解企业发展状况与核心诉求。

据了解，五邑大学“侨心筑梦”宣讲团由该校应用技术与设计学院、纺织科学与工程学院的多名师生组成。该宣讲团通过一系列“政策+”宣传活动，创新构建“政策科普+产业发展+青年成长+文化传承”模式，破解政策传播的“最后一公里”难题，将枯燥的政策条款转化为生动易懂的内容，帮助更多农村学子圆大学梦。



五邑大学学生走进困难家庭宣讲助学政策。

关注我们



江门日报恩平记者站
腾讯视频号



记录时代
发现美好



江门日报恩平记者站
微信公众号



做好玩的微信
写好看新闻



江门日报恩平记者站
抖音号



记录时代
发现美好

广告