

沙坪街道第四小学打造音乐特色课程 小小陶笛“吹”响美育乐章

“do、re、mi、fa、sol……”走进沙坪街道第四小学的音乐教室，笛声悠扬。课堂上，音乐教师细致讲解和示范指法吹奏技巧，学生们手持陶笛专注练习，沉浸在跳动的音符中，短短一节课时间，他们便能基本掌握吹奏一首小乐曲。

这是该校开展陶笛音乐特色课程的生动场景。近年来，该校秉持“以生为本，和谐发展”的办学理念，将陶笛乐器引入校园，打造“陶笛进课堂”音乐特色课程，组建陶笛社团，积极搭建各类展示平台，让学生实现“一生一艺一特长”。该校于2023年被评为第三批江门市中小学艺术特色教育学校（陶笛特色教育）。

文/图 江门日报记者 陈佩筠



看新闻视频

推动“陶笛进课堂”

学生在乐声中自信成长

“陶笛是一种古老而别具特色的陶土制乐器，其外形小巧古朴，声音穿透力强，音色通透清脆，易吹易学，深受学生喜爱。推动‘陶笛进课堂’，有利于激发学生学习音乐的兴趣，对于培养学生对音乐的理解力、表达力和创造力，以及学生音乐素养的提升有着重要作用。通过学习吹奏陶笛，还有助于提升学生的动手、动脑协调能力，培养学生的专注力和耐心，帮助学生塑造坚韧的意志品质，小小陶笛成为学生成长的‘小助手’。”沙坪街道第四小学音乐科组长胡雪芬表示。

自2018年以来，该校将“陶笛进课堂”纳入常规音乐课程，在二至六年级推广普及陶笛，帮助学生掌握一门乐器，让学生通过学习吹奏陶笛，提升感受美、鉴赏美、创作美的能力。

“在日常陶笛吹奏教学中，我们采用循序渐进的方式，根据不同年级学生的特点精心设计教学内容。对于低年级学生，我们从基础乐理知识入手，通过简谱视唱、节奏打拍等练习，培养学生良好的唱谱习惯，待学生熟悉乐谱后，再逐步引入陶笛，学习吹奏简单短小的旋律，如《小星星》《小雨沙沙》等，并进行一些节奏和手指灵活度的练习，为后续学习打下坚实的基础。对于中高年级，在帮助学生巩固基础的同时，让学生深入学习陶笛指法和气息训练，同时，结合音乐课本内容进行吹奏练习，帮助学生更好地理解 and 演绎乐曲，从而获得成就感和自信心。”胡雪芬说。

“刚开始学习吹奏陶笛时，我总是掌握不好换气节奏，手指也不够灵活。在老师悉心的指导下，我坚持每天练习。现在，我的吹奏逐渐变得顺畅，指法也越来越熟练，面对难度较大的曲目，我也能完整流畅地吹奏出来。接下来，我将继续保持对陶笛的热爱，坚持学习，不断提高自己的陶笛吹奏水平。”该校六（4）班学生刘晓楠说。



沙坪街道第四小学成立陶笛社团，进一步培养学生学习吹奏陶笛的兴趣，提升学生的陶笛演奏水平。

组建兴趣社团 帮助学生提升演奏水平



学生通过学习吹奏陶笛，提升感受美、鉴赏美、创作美的能力。

近日，沙坪街道第四小学陶笛社团成员们围坐在校园里，手持陶笛合奏《萤火虫》，悠扬婉转的笛声与阵阵蝉鸣声交织在一起，汇成一首动人的夏日乐曲。

“我非常喜欢陶笛，它的声音像百灵鸟一样动听。我还喜欢跟社团的小伙伴们一起吹奏陶笛，在这个过程中，我

不仅学会了很多好听的乐曲，更收获了友谊与快乐。”该校二（2）班学生周颖茵说。

据悉，为了更好地培养学生学习吹奏陶笛的兴趣，进一步提升学生的吹奏水平，该校于2017年9月成立陶笛社团，目前在每周“430”课后素质托管期间开课。每年春季学期开学，该

校都会开展陶笛社团成员招募工作，主要招收二至六年级对陶笛吹奏有浓厚兴趣的学生。如今，该校陶笛社团已有成员80余人。

“为了有针对性地帮助不同年龄段学生提升吹奏水平，陶笛社团采取分层教学的方式，分为二年级、三年级以及四至六年级三个梯度班进行授课。其中，二、三年级学生主要以陶笛的节奏练习和‘C调指法’为学习内容，注重培养学生的节奏和乐趣；四至六年级学生则学习陶笛吹奏技巧和难度更高的曲目，如F调曲目、G调曲目以及一些简单的重奏曲目，并通过合奏练习，着重培养学生的演奏表现力和团队协作能力。”胡雪芬介绍。

此外，该校专门组建了重奏乐队，从陶笛社团中选拔表现优异的学生加入，为他们展示才华提供更广阔的舞台。重奏乐队成员接受更高强度、更专业的指导与训练，进一步提高演奏技巧，并代表学校参加各类比赛。

除了在学校的日常学习和训练，课外时间做好知识巩固、训练和实践也至关重要。为此，该校陶笛社团专门组建微信学习群，学生每周定期上传相关训练视频，由音乐教师进行点评，帮助学生改善不足之处，提高吹奏能力。

丰富舞台经验 让学生收获满满成就感

自开展“陶笛进课堂”工作以来，沙坪街道第四小学掀起一股学习吹奏陶笛的热潮。在音乐课堂、课间活动、学校舞台……随处可见学生手持陶笛吹奏，这成为校园里一道独特的风景线。

据了解，该校积极搭建各类展示平台，为学生提供更多实践机会展示自我，提升陶笛吹奏水平。例如，每学期定期举办班级陶笛比赛、个人陶笛独奏比赛等，通过以赛促学的方式，帮助学生检验学习成果，展示音乐才能。在每个学期的开学典礼、六一儿童节、国庆节、迎新年文艺汇演，以及朗诵比赛等活动中，该校都会组织学

生进行陶笛演奏，为学生提供更多演出机会，丰富舞台经验，增强他们的自信心，帮助他们快速成长。

“我从二年级开始学习吹奏陶笛，至今已有5年了。吹奏陶笛不仅丰富了我的课后生活，更提升了我的艺术素养。以前每次上台表演时，我总是紧张得手抖腿酸，随着不断练习和参加比赛，现在我能从容自信地站在舞台上，这种变化让我收获了满满的成就感，也赢得了老师和同学的赞赏。”该校六（4）班学生任之晴说。

除了搭建校内展示平台，该校还积极组织学生参加校外比赛，取得了不少亮眼成绩。2022—2025年，该校

师生陶笛演奏作品连续3年荣获香港陶笛公开赛合奏项目银奖；2020年，该校学生廖紫淇在全国“陶笛之星”展演中荣获儿童B组银奖；2018年，该校陶笛社团在江门市国学经典·白沙诗文诵读比赛中荣获特等奖；2017年，该校在鹤山市中小学器乐展演比赛中荣获金奖……

接下来，该校将继续深化美育教育，进一步完善“陶笛进课堂”工作，点面结合，以全员普及陶笛教学为面，以特色社团、学校文化活动为点，为提高学生的吹奏水平搭建更多平台，让学生在陶笛的韵律中快乐成长。

鹤山学子亮相省级舞台 展现侨乡少年风采

江门日报讯（记者/陈佩筠 通讯员/邹牡丹）近日，广东省精神文明建设特别节目“童声耀湾区 拾梦向未来”岭南童谣传唱活动十周年展演在广州举行。来自鹤山市第一中学附属中学的学生戴依辰作为江门市“新时代好少年”代表，与其他地市优秀少年共同演绎集体节目《奔跑吧，湾区少年》，收获热烈反响。

本次展演分为“古韵童游记”“新声万花筒”“童心传声机”“星辰望远镜”四大篇章，通过童声合唱、播放视频短片、现场访谈等形式，呈现岭南大地推进“百千万工程”、喜迎十五运会、传承中华优秀传统文化

文化、建设绿美广东的生动图景。在合唱《奔跑吧，湾区少年》节目中，戴依辰登台献唱，充分展示了侨乡少年儿童的文化自信和精神风貌。

作为江门代表登上省级舞台，戴依辰充满自豪。近年来，她积极活跃于各大舞台，并以文艺志愿者的身份多次出现在市、县各级文艺演出中，用艺术传递温暖和正能量。“能代表江门参加展演，我感到非常荣幸。活动中，我还向伙伴们介绍了侨乡的风物，希望让更多人听见江门的聲音，看到我们侨乡少年的风采。”戴依辰说道。

高校实践团走进鹤山市第三中学 趣味实验播下科学种子

江门日报讯（文/图 记者/陈佩筠 通讯员/麦伟华）“快看，变绿了！”“哇，又变红了！”近日，华南师范大学化学学院“百分铃铛”实践团走进鹤山市第三中学开展暑假实践活动，为学生们带来别开生面的《化学红绿灯》实验课，通过寓教于乐的方式，让科学的种子在学生心中生根发芽。

课堂上，实践团成员以生活中常见的葡萄糖精心设计了趣味实验。当靛蓝胭脂红指示剂加入葡萄糖溶液，在振荡与静置的交替作用下，溶液如同被施了魔法，在“红灯”（红色）、“黄灯”（黄色）、“绿灯”（绿色）间不断变幻，这一神奇的现象引得学生们发出阵阵惊叹。

随后，实践团成员用通俗易懂的语言揭示了实验背后的氧化还

原反应原理：“葡萄糖就像一位‘还原小能手’，在振荡时帮助指示剂脱下氧气外衣，颜色也随之改变！”学生们纷纷动手实践，直观的趣味实验不仅让他们领略化学的神奇魅力，更激发他们探索化学世界的热情。

除了化学实验课，实践团成员还为学生们带来红色文化、心理健康等科普课程。据了解，日前，华南师范大学化学学院与鹤山市第三中学签署合作协议，共建大学生志愿服务社会实践基地。接下来，双方将以此为依托，围绕鹤山市第三中学的发展需求，组织华南师范大学化学学院实践团有计划地开展社会实践活动，为乡村教育注入青春动能。



实践团成员为学生们带来《化学红绿灯》趣味实验，通过寓教于乐的方式，让科学的种子在学生心中生根发芽。

共和镇中心小学举行期末总结会议 分享教学经验 共谱教育新篇

江门日报讯（记者/张舜同 通讯员/麦玉兰）日前，共和镇中心小学举行期末总结会议。全体教师齐聚一堂回顾2024—2025学年第二学期的教学工作成果，为未来的教育之路照亮前行方向。

会上，该校两位富有实践经验的教师带来精彩分享，传递教育智慧。其中，教师徐秀梅聚焦班级文化建设，结合实例分享通过优化班级分工、和美少年评选、优秀生展示等方式，营造积极团结的班级氛围，以文化浸润增强班级凝聚力。教师陈凤盈分享低年班级级

管理“小妙招”，针对低年级学生特点，她从日常规范入手，用榜样示范和个别辅导培养学生好习惯，并分享家校有效沟通方法。

共和镇中心小学校长陈远森充分肯定全体教师本学期的辛勤付出，指出学校在教学、文化、建设、师生成长等方面取得的显著进步，并希望教师们继续坚守初心，以更饱满的热情投身教育，鼓励教师们积极参与教学改革，提升专业素养，共同把学校建设成为特色鲜明、质量过硬的现代化小学，为学生成长保驾护航。

沙坪街道第三小学举行“青蓝工程”总结表彰会议 勉励青年教师快速成长

江门日报讯（记者/张舜同 通讯员/李瑞悦）为全面总结“青蓝工程”实施成效，表彰先进、谋划未来，日前，沙坪街道第三小学举行“青蓝工程”总结表彰会议，该校领导及全体结对师徒教师齐聚一堂，共同成长。

会上，该校教师廖玉玲结合自身参加班主任技能大赛的经验，围绕情景答辩、成长故事叙述、主题班会设计、带班育人方略等大赛核心环节，为大家进行深入浅出、干货满满的经验分享。廖玉玲的实战技巧与心得体会为在场教师提供了宝贵借鉴，她勉励青年教师珍惜机遇、勇于实践、快速成长。

该校教师刘坚对本学期“青蓝工程”作总结报告，通过翔实的数据和生动的案例，展示师徒结对在青年教师教学能力提升、班级管理、教研成果等方面取得的成效。一批青年教师在“师傅教师”的指导下，在各级教学竞赛、论文评比中斩获佳绩，专业素养得到快速提升。

沙坪街道第三小学校长王卓慧肯定了“青蓝工程”对学校师资队伍建设的 key 作用，她赞扬了“师傅教师”的无私奉献和青年教师的积极进取，并寄语结对师徒教师新学期继续携手，为学校高质量发展贡献更大力量。



沙坪街道玉桥小学劳动实践基地喜迎丰收 学生在收获作物中领悟劳动价值

江门日报讯（文/图 记者/张舜同 通讯员/刘嘉恩）为培养学生德智体美劳全面发展，沙坪街道玉桥小学结合实际开辟劳动实践基地，组织全体师生共同种植责任田。经过一个学期以来的精心管理，近日，该校劳动实践基地迎来丰收。

“我们种下的大豆可以收获啦！”当天，在沙坪街道玉桥小学劳动实践基地，师生们干得热火朝天，大家撸起袖子，挥动锄头，挖花生、摘大豆。这场劳动实践活动，拉近了学生们与大自然的距离，让大家既体会到劳动的艰辛与不易，又感受到丰收的喜悦。

近年来，沙坪街道玉桥小学积极推进劳动教育工作，发挥以劳育德、以劳育智、以劳育体、以劳育美、以劳育劳作用。该

沙坪街道玉桥小学劳动实践基地迎来丰收，师生一同收获农作物。

校按照“教师指导、班级管理、学生参与”的原则，采取教师示范、学生实践的方式，积极组织师生参与劳动实践活动，并根据季节特点开展花生种植、大豆养护，让学生认识农作物，掌握基本的农业生产技能，感受劳动的意义和价值，体验劳动的快乐。同时，该校以劳动实践基地为课堂，引导学生养成珍惜粮食的生活习惯，培养不怕苦、不怕累、不怕累的坚强意志。

“妈妈常说劳动最光荣，通过这次劳动实践活动，我终于知道原来粮食来得这么不容易，我要把‘谁知盘中餐，粒粒皆辛苦’牢记在心里！”该校学生刘闻溪表示。

接下来，沙坪街道玉桥小学将继续贯彻“五育并举”教育思想，常态化开展劳动教育课程，拓展劳动教育新形式，进一步引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，在实践中领悟劳动价值，并在劳动中不断成长与进步。

更多鹤山新闻请登录 江门新闻网 [jmnews.com.cn](http://www.jmnews.com.cn)