



深化产教融合 培养高技能人才

江门市技师学院教师团队探索职业教育改革新路径

在实体经济转型升级的时代浪潮中,产教融合已成为激活职业教育生命力的核心引擎。江门市技师学院作为我市高技能人才培养的主阵地,近年来涌现出一批深耕产教融合实践的教师典范。他们打破传统课堂边界,将车间搬进校园,让教学对接生产线;他们既是传授技艺的师傅,也是破解技术难题的工程师,更是连接教育与产业的桥梁。他们守正创新,大胆尝试,进一步推动“教学过程与生产过程对接、课程内容与职业标准契合”。

他们带领学生在真实生产场景中锤炼技艺,使学生在在校期间即掌握先进制造技术,为我市输送了大量“用得上、留得住、发展好”的高素质技术技能人才。在教师节来临之际,让我们走近这群优秀的实践者,了解他们如何通过产教融合的深度实践,重塑新时代技工教育的内涵与价值。

文/图 吕中言

刘剑
积极推动校企
协同创新与成果转化



刘剑(左)指导学生实训。

人物档案:江门市技师学院教研室产研(科创)中心主任

34年教学生涯,刘剑凭借扎实的技术功底,积极推动校企协同创新与成果转化,是学院“双师型”教师的优秀代表。他多次主持企业项目研发与工艺改进工作,积极推动技术成果转化应用,获多项奖项,包括广东省技工院校科技发明与创新大赛2项一等奖、1项三等奖、1项优胜奖。

近年来,刘剑主持的校外研发项目为学院创造逾50万元技术成果转化资金。例如,在2021—2023年期间,刘剑带领学生承接企业的美容床芯自动生产线项目,经过团队的不断尝试和努力,新的设备投入运行后可为企业节省约10个劳动人手,每年为公司带来经济效益近30万元,同时实现了美容床芯标准化生产。

2024年,刘剑带领学生承接江门市农业科学研究所的特色瓜类种子破壳促发芽技术之自动破壳设备研发项目。试验数据显示,在刘剑团队的助力下,种子前三天的发芽率从原来的60%提升至90%,霉变情况明显减少,损耗降低20%。

刘锐杰
帮助企业解决
20多项关键技术问题



刘锐杰在钻研技术。

人物档案:江门市技师学院工业机器人专业带头人、全国五一劳动奖章获得者、享受国务院政府特殊津贴专家

任教10多年来,刘锐杰主张把企业车间变为教学课堂,把技术难题转化为科研课题,用一项项专利成果搭建起校企合作的坚实桥梁,近年来共帮助企业解决20多项关键技术问题。

如2020年,刘锐杰带领团队为企业研发测试“蓄电池自动剪脚机”“蓄电池免夹充电装置”“全自动滑轨码垛机”等三项控制系统,大幅提升企业生产效率;2022年参与企业“管道直角焊接机”和“圆管焊接夹具装置”项目设计,大幅降低企业生产安全风险;2024年参与企业“轴承自动压装机”和“多功能液压弯管机”两大项目的研发,全面提高了企业生产线的自动化程度。

目前,刘锐杰共获国家专利8项,其中“行李箱脚轮轴承自动压装机”项目获省技工院校创新大赛一等奖,“八轴联动浸锡机”项目获二等奖。

邓转兰
牵头成立
“职选未来”职业指导社



邓转兰在授课。

人物档案:江门市技师学院对外合作联络中心就业指导中心主任、江门市职业指导讲师团成员

从教28年来,邓转兰秉持“敬业、创新、服务”的理念,持续深耕实习管理、毕业生就业指导和校企合作育人工作。每年实习季,她都会积极牵头组织岗位实习供需见面会,搭建校企协同育人平台。通过精准对接本地龙头企业,为学生提供覆盖多行业、多类型的优质实习岗位。

邓转兰老师还将职业规划与求职技能培训融入学生日常生活,牵头成立了江门市技师学院“职选未来”职业指导社,指导学生开展职业探索与能力提升活动。在她的带领下,该社团获2025年广东省技工院校“优秀就业服务团队”三等奖。

强化科研引领,赋能新形势下职业指导方向。2023—2024年,邓转兰担任市级课题“新形势下提高职业院校学生就业竞争力的职业规划研究”项目负责人,全面总结其在职业规划、面试技巧等系列职业指导活动中的长期实践经验,为进一步提升校企合作与就业指导工作的前瞻性和实效性提供了有力支撑。

谢俊文
让课堂教学
对接企业生产痛点



谢俊文在授课。

人物档案:江门市技师学院模具学科组长、无人机应用技术专业带头人及创新3D社团指导教师

近年来,谢俊文以“产教深度融合”为教学核心,积极推动校企项目、设备研发与科普实践融入教学,形成特色育人模式。

2021年,谢俊文主持江门市依家五金塑料有限公司全自动剥线压脚机升级改造项目时,同步设计“设备优化实训任务”,组织学生参与零件测绘、方案讨论,项目案例纳入《机电一体化设备装调》课程,让课堂教学对接企业生产痛点;2022年主持佛山焯鑫金属制品有限公司焊接定位结构研制项目时,提炼“焊接精度控制”“专利技术转化”等教学模块,融入钳工实训,让学生参与专利相关图纸绘制。2023—2024年,将雕刻机升级、车铣复合机研制经验转化为无人机专业“数控设备应用”课程案例,实现“企业需求—项目研发—课堂教学”的闭环。

针对教学设备与行业发展脱节问题,2020—2022年,谢俊文还带领学生研发适配教学的专用设备,包括龙门式、框架式、单悬臂三代PDM3D打印机等,全面提升了教学质量。

黄进光
为学院国际合作办学
注入强劲动力



黄进光(中)在指导学生实训。

人物档案:江门市技师学院汽车工程系校企合作与培训副主任、智能网联汽车专业带头人

在多年来的产教融合实践中,黄进光积极推动大批高质量项目落地见效。2017年,学院与中德诺浩公司的合作创立“中德诺浩汽车学院”,引入德国“双元制”职业教育模式。黄进光主动担当,推动合作专业从1个拓展至3个,并系统性开展多届中高级及预备技师层次技术人才培养,为学院国际合作办学注入强劲动力。

为助力学生成长成才,黄进光尤为重视实践与竞赛的育人价值。每年精心策划并组织“中德诺浩杯”汽车技术竞赛、德国F+U证书认证考试,为学生构建技能展示与能力提升的优质平台,成功培养出一批广东省、江门市技术能手。

在拓展校企合作广度与深度方面,黄进光积极对接企业需求,先后与广汽新能源、小鹏汽车等知名企业建立深度合作关系。他立足区域产业特色,整合本地摩托车产业资源,联合江门市大长江集团、江门市珠峰摩托车有限公司等企业共建“摩托车产业学院”,深化校企协同育人机制。通过开设校企双制班,实现“招生即招工、上课即上岗”。

傅颖琪
带领学生参与有影响力的
政校企合作项目



傅颖琪(左)和学生交流。

人物档案:江门市技师学院传媒设计系校企合作副主任、巾帼志愿服务队队长

2021年任教以来,傅颖琪以产教融合为笔,以校企合作为墨,在江门技师学院的画卷上书写着精彩篇章。

2021—2024年期间,傅颖琪带领学生参与了多项有影响力的政校企合作项目。在新会景堂图书馆馆史室建设项目中,她带领学生深入挖掘图书馆的历史文化底蕴。设计过程中,她鼓励学生大胆提出创意,将传统元素与现代设计理念相结合,精心设计每一个展示空间。学生们在实践中不仅提升了专业技能,更深刻感受到了文化传承的责任与使命;在新会区垃圾分类管理项目文创设计项目中,她引导学生将环保理念与创意设计相结合。学生们分组开展调研,了解市民对垃圾分类的认知和需求,发挥创意,创作出一系列生动有趣、富有教育意义的文创产品,如垃圾分类主题的手提袋、笔记本、玩偶等。这些作品在社区宣传中发挥了重要作用,学生们也在实践中增强了社会责任感和环保意识。

校企合作方面,2023年,傅颖琪作为设计成员之一,积极协助恩平市帕斯高有限公司开展企业产品包装设计海报宣传设计服务项目。从包装设计的材质选择、色彩搭配到海报宣传的风格定位、内容策划,每一个环节她都严格把关。最终,项目成果得到了企业的高度认可。

从职教高地到闪耀“世赛舞台”

——江门市工贸职业技术学校的“强师密码”

在江门中职教育领域,提起江门市工贸职业技术学校(以下简称“工贸职校”),很多人都会竖起大拇指,想起该校耀眼的职教高考成绩:2023届会计专业考生韦诗琴获总分421分(满分450分),在全省中职学生中排名第一。2025届工艺美术专业考生李海琪397分,排名全市第一。与此同时,该校还是名副其实的“竞赛强校”。

工贸职校代表队在强手如林的2025年世界职业院校技能大赛总决赛“公共安全、管理与服务”赛道中,获得铜奖。这并不是工贸职校学子首次闪耀“世赛舞台”,在去年举办的首届世界职业院校技能大赛总决赛舞台上,工贸职校代表队勇夺中职组“养老照护”赛项银奖。

奖牌闪耀,映射出的是学子们的汗水与智慧。而更值得深究的,则是由此折射出该校在师资队伍上的远见、深耕与突破。

“老师总说世赛不只是比技能,应变、协作和心态都很重要。他们带我们练突发情况应对,教我们靠团队扛压力。多亏这些严格训练,我们才能在世界级赛场上稳定发挥!”谈起指导老师,几位参加世界职业院校技能大赛的学生如是说。值教师节来临之际,让我们一同解码这份荣誉背后,工贸职校那群默默耕耘的“筑梦人”及其成长土壤。

文/图 张翠玲



世界职业院校技能大赛,不只是学生技能水平的比拼,更是指导教师团队专业深度、创新能力和综合素养的终极考验。对于工贸职校的师生而言,此次参赛的领域充满了挑战。

“我们几乎是‘从零起步’。”回顾备赛历程,指导老师之一、工贸职校黄顺意老师感慨道。面对陌生的法条和复杂的案例,师生们主动走出校园,虚心请教法院、

律师事务所的专业人士,将晦涩难懂的专业知识一点点消化、转化为备赛的养分。更大的挑战在于技术关——为了制作出符合大赛要求的技能点,指导老师甚至毅然从头学起,跨界钻研计算机技术,硬是凭着一股攻坚克难的劲头,将设想变为现实,为比赛提供了强大的技术支撑。

时间紧任务重,为了让学生们能够在最短的时间内准备得更充分,黄顺意、古浩斌和樊玉敏3位老师主动放弃暑假休息时间,训练从工作日延至周末,常常天亮进校门,天黑了才离开。备赛的稿件从2100字扩展到14000字——有人梳理竞赛技能点,有人对接校内外资源,有人整理专家指导笔记,有人模拟实操流程,凝聚“1+1>2”的团队合力。

“因为我们的比赛主要是场景模拟,所以老师们不仅要给我们‘恶补’专业知识,还要给我们抠细节,比如口音、肢体动作、形态等。这个暑假,我们和老师们几乎都是在学校一起备赛中度过的。”工贸职校护理专业高班学生罗德基说。

而2024年,工贸职校还有4位学生在世界职业院校技能大赛上斩获“养老照护”赛项银奖,又是一次“零”的突破,不仅是学校第一次,也是全市中职领域范围内的第一次。参赛学生之一、当时

就现代家政服务与管理专业的学生林思欣说,除了学习常规的理论知识,他们还走进多家单位开展义工、实训活动,后来在老师的推荐下参加世界职业院校技能大赛“养老照护”赛项,有赖于老师的指导、引荐,以及学校提供的平台和机会,她与其他3位同学才有了站上世界大赛舞台的机会,通过比赛更加坚定了未来进入养老产业的理想。

培训+实战 建造教师成长的“立交桥”

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”工贸职校坚信,真正的名师是在实践中摔打出来的。因此,学校始终坚持“以赛促教、以练促能”,精心打造了“教学—实践—竞赛”环环相扣的联动机制,为教师提供了多元化的“实战化”实践平台。

竞赛指导,是最好的淬炼。工贸职校鼓励教师参与各级各类技能竞赛指导

全方位保障 打造安心从教的“港湾”

多次深入训练室,协调解决备赛中遇到的各种困难,让团队感受到了大家庭的温暖与力量。正如两支参加世界大赛的备赛团队所言,在那段并肩作战的日子里,“师生同心的协作精神”是支撑他们走下去的关键。

无论是各级各类比赛中的获奖学生,还是通过在学校的学习参加职教高

工作,从校级竞赛到省级、国家级竞赛,学校提供经费支持、时间保障。

行业实践,是活力的源泉。学校以“内涵建设”为抓手,推动教师与行业专家协同开展课程开发、技能攻关,组织教师定期赴企业、行业一线调研,将行业最新标准与技术融入课堂教学,为学生技能提升筑牢根基,将行业最新动态、实操经验融入竞赛指导,让学生训练更贴近

长彭欣表示,学校将继续坚定不移地以“打造高素质专业化创新型教师队伍”为核心,不断优化精准化培训体系,拓展实战化实践平台,强化全方位保障机制,通过“教师强”有效带动“教学强、学生强”,持续深化内涵建设,为江门乃至粤港澳大湾区的职业教育高质量发展贡献更多的工贸智慧和工贸力量。