



薪火相传的奔跑者、追光者

——从“南粤优秀教师”的老物件中看教育

在南粤大地的教育星河中,江门教师是闪耀而温暖的光点。本版5位获评“南粤优秀教师”的教育工作者,来自江门的城区与乡村,覆盖不同学段,扎根多元领域,是侨乡优秀教师群体的生动缩影。他们的帆布包、自行车、菜刀等老物件,承载着对教育事业的赤诚初心,记录着教育理念在岁月中的沉淀升华。从初入教坛时的奋力“奔跑”,到成为行业标杆后的从容“引领”,他们将平凡的职业化作毕生的追求,用坚守与热爱诠释着教育的真谛。这些故事不仅是个人的教育奋斗史,更折射出江门教育30年的发展脉络,还有更多侨乡优秀教师,在各自岗位默默耕耘。让我们走近这5位教师的教育人生,感悟教育精神的薪火相传。

文/图 娄丹 张翠玲 吕中言 陈慕欢 罗双双 曾婧



新会区崖门镇三村小学
语文教师钟小英
一辆自行车
驶出乡村教育路

教龄:33年
家访次数:2000+
批改过的作业本:300000+

在钟小英家的杂物房里,有一辆锈迹斑斑的老式自行车,静静地倚在墙角,仿佛诉说着33年的光阴故事。“我是1992年3月参加工作的,33年来一直在新会区崖门镇的乡村小学任教。而这辆自行车,也陪伴我走过了28个春夏秋冬。”钟小英说。

“经常有学生问我:‘老师,你为什么天天骑这辆旧自行车?’”钟小英总是笑着回答,“我会告诉他们,农村的巷子窄,骑自行车家访最方便。”为了让学生坐得更舒服,她还细心地在车后座上绑了一个棉花坐垫。于是,放学后的乡间小路上,常常出现这样的画面:钟小英骑着自行车,后座载着学生,车筐里装着作业本,在夕阳的余晖中缓缓前行。

“老师不仅要会教书,更要会育人。教孩子做个好人,是我看重的。”曾经,她每天清早骑自行车去叫醒一位总是迟到的学生,日复一日,终于帮他改掉了迟到的习惯。

有一次,一位在国外工作的学生深夜打来电话,激动地说:“钟老师,谢谢您。小时候您总教我堂堂正正做人,我记住了,不然可能就误入歧途了。”钟小英听后久久无言,心中暖流涌动,“想不到多年前的一句话,自己的学生一直记在心里”。

2020年9月,钟小英被调至崖门镇三村小学。因为离家远,她不再骑那辆咯吱作响的自行车,但育人的脚步从未停歇。她从班主任转型为德育工作者,响应上级号召,将心血倾注于劳动教育。

“大地上有课堂,天地间有学问!”钟小英带领全校教师开垦荒地,创建劳动基地,每班分得一块“自留地”,由学生自主决定种植作物,参与管理。她设计日记、绘画等跨学科课程,组织举办“收获节”,让学生体验劳动的意义。她还整合乡土资源,将崖门特产“甜水萝卜”引入校园,引导学生开展研学,编写教材,邀请农民授课,最终成功种出一亩多的甜水萝卜。“以劳育人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是我们努力的方向!”她的语气中充满期待。

33年来,钟小英从青丝到白发,从班主任到德育工作者,从教学骨干成长为区域带头人。她所带的班级屡获“文明班”称号,她本人也被评为“江门市优秀辅导员”“新会区名班主任”等。但她最珍视的不是证书和奖章,而是一批又一批学生长大成人,成为对社会有用的人。

“教育不是奔跑,是点亮。我愿做那个守光的人。”钟小英说。

钟小英老师扎根农村教育三十三年,她的坚守如同乡村的明灯,照亮孩子们前行的路,帮助一批又一批孩子走出乡村、走向更广阔的天地。她是崖门教育的一面旗帜,更是我们学校的骄傲。

——崖门镇三村小学校长黄健和

我觉得自己无比幸运,能在从学期间遇见钟老师。我记不清她曾多少次骑着那辆自行车载我们回家,也数不清地在我们作业本上画过多少个鼓励的笑脸。今年7月,我考上研究生,向钟老师报喜时,她笑得比我还开心。师恩难忘,感谢钟老师让我成为今天的自己。

——学生张婷婷



江海区景贤初级中学
教导主任阮美贤
一张音标分类表
开启教育之路

教龄:33年
累计上课时间:7680+小时
担任班主任年限:13+

在阮美贤的办公桌抽屉深处,安静地躺着一张泛黄的音标分类表和48张音标卡。纸页已微微卷边,音标分类表残缺了一角,上面还有用透明胶带修补的痕迹。那是她师范毕业时学校发放的,陪她站上第一方讲台,也陪她走过三十三载教学春秋。

“那时候没有多媒体,我就举着这张表,带学生一个音一个音地认、读、拼。”阮美贤说。如今,课堂早已智能化,点击屏幕就能播放标准发音,可她依然习惯在接手七年级时,拿出两周时间,在课堂上融入音标的学习,帮助学生纠正发音。对她来说,这张音标分类表是教育之路的起点,也见证了教学的蜕变。

2009年,她公派到英国进行为期一年教学交流活动,任教对外汉语。异国课堂里,她教汉语、讲中国文化,也慢慢意识到:语言真正的力量,不是语法和分数,而是文化认同与自信。回国后,她毅然转变教学方式——在教学中创设生活化教学情境,推动跨学科融合,逐渐形成自己特色的生活化英语教学方法——深入挖掘生活素材,为学生设计贴近生活的练习,让学生认识到英语与生活的密切关联,激发学习兴趣,提高学习效率,进而强化英语知识应用的能力。

“我们要做的,是让英语成为一座桥。”作为英语老师,阮美贤从未停止思考和进步,她总是积极适应时代发展,主动拥抱新技术,擅长信息技术与英语教学整合,积极利用信息技术手段减轻学生学业负担。“阮老师会让我们用AI工具点评自己写的英语作文,从中发现自己的不足,拓宽写作思路。”景贤初中九(6)班金卓妍说。

阮美贤的英语课堂不局限于课堂本身——她组织八年级学生开展“用英语讲中国故事”演讲比赛,学生在活动中分角色扮演,精彩演绎了《花木兰》《愚公移山》等中华传统故事,真正做到“用英语唤醒文化自信”;在九年级下册教学中,发起“英语小老师”活动,让学生都有机会站上讲台,通过讲评试卷等内容,让学生体验教学的同时,激发英语学习兴趣,巩固课堂知识。

如今,阮美贤成为主管教学工作的教导处主任,肩上的责任变了,但内心坚守的“三问”原则从未改变:问心无愧、问心心安、问心自豪。她坚持每天巡课、推门听课并给出细致点评,常对青年教师说:“每个学生都有其独特之处,要用细心、耐心和信任找到帮助他们的钥匙。”

“教师的使命不是填满水桶,而是点燃火种。”怀揣着这股初心和信念,阮美贤一直在教育的道路上奔跑。

我曾是阮老师的英语课代表,现在我也成为了一名英语教师,有幸成为她的同事,继续在她的引领中提升专业能力。阮老师就像一盏明灯指引我前行,我会努力向她学习,成长为像她一样的好老师。

——江海区景贤实验学校英语
教师温雯亮

阮老师的课堂风格灵动多变,讲台上的她既温柔细致,又总能快速准狠地帮助我们破解一个个学习难题,我喜欢阮老师的英语课。

——学生金卓妍



棠下中学英语教师岑转娣
一个帆布包
“装着初心”

教龄:30年
支教次数:2
学生慧宁成绩逆袭:60分→130分

2018年,带着支教的任务,岑转娣从棠下中学来到了广西天等民族高中。在为期一年的支教时间里,她用热爱、耐心和坚持播撒着教育的火种。2024年2月,岑转娣又再次踏上了支教的征途,来到崇左市天等县高级中学,这次的支教时间更长,计划至2027年7月,为期四年半。她以四年半的支教承诺与坚守,留下了一段段与孩子们双向奔赴的温暖故事。

每当翻看支教旧照,岑转娣总会想起那个伴随自己30年的蓝色帆布包,它曾装过自己初当老师时的教案与作业。2018年,这个“装着初心”的帆布包陪她来到天等,装满了给孩子们带去的绘本、小零食。它还装过一份来自学生的“深情表白”,那是天等学生黄植东写给她的一封信,还创作了一首小诗:“民高小小学堂妙!妙在遇见岑可爱。人见人爱小花开,见您一笑乐开花!”直白的文字让岑转娣回忆起课堂的欢乐,也成了她与天等学生之间的情感纽带。

初到天等时,孩子们英语基础薄弱且畏惧学习,岑转娣也知道这里的孩子怯于表达。正如黄植东给她的信中所写“上课无论我们怎么闹,您总能保持微笑”,在教学中,岑转娣用单词游戏、编故事等方式开展趣味教学,每天额外辅导20分钟,打破他们“我不行”的顾虑。同时,她坚持“慢一点、近一点”,用真心换取学生的信任。

在岑转娣的努力之下,学生实现了蜕变。一开始接手班级的时候,学生小韦英语只考20多分。一次偶然,岑转娣发现了他的绘画天赋,便让他将难懂的课文画成图像,用图像记忆知识点。最终,在岑转娣的帮助下,小韦的英语成绩大幅提升,高考更是过了本科线。此外,岑转娣到天等县支教后实施的“诊断式教学改革”,即通过“前测分析—精准施教—动态跟踪”,助力当地英语及格率从10%提升至33%,其中学生慧宁英语成绩实现“从60分到高考130分”的逆袭。

岑转娣用“热爱、耐心、坚持”来总结支教生活。因为热爱讲台,才能扛住支教的压力;因为耐心等待,才能教到孩子成长的“甜”。因为坚持,她更确定自己给年轻老师忠告:把孩子当自己的孩子,多看见他们的小进步。

9月开学,岑转娣又带着她的蓝色帆布包,在广西天等继续自己的支教篇章。

岑老师是“拼命三娘”,白天上课改作业,晚上要么在办公室备教案,要么跟着大家去乡下家访。她从不照搬教学方法,针对这里的孩子们基础弱、怕枯燥的特点,把复杂的知识点拆成通俗的生活例子,用孩子们熟悉的话题引入课堂,还常分享与学生的故事,教会大家“教书先教心”。她不仅带学生“出成绩”,更示范了“如何做”让孩子们记一辈子的老师。

——天等县高级中学教师甘开福

岑老师不仅是老师,更像是“下乡来看我们的亲人”。她从不对基础差的我们不耐烦,课堂上总用微笑包容我们的胆怯,是她让我们相信,即使在天等,也能通过英语看到更大的世界。

——天等县高级中学学生陆瑜



开平市吴汉良理工学校
烹饪专业教师罗国永
一把菜刀
打磨“工匠精神”

教龄:26年
研发教具:30+
家访次数:200+

每到周一上午8时左右,罗国永都会准时来到烹饪实训室。他做的第一件事是拿出菜刀进行打磨,这把菜刀已陪伴罗国永近20年。“菜刀要常磨才能保持锋利,就像我们职教教师要时刻打磨自己的技艺,才能培养出优秀的技能人才,就像我和这把菜刀的故事一样。”罗国永轻抚刀身,目光里满是温情。

在罗国永26年的职教生涯中,有10年是在农村学校(开平市第五中学)任教,陪伴他近20年的菜刀正是当时的学校给他配备的教学工具。其间,罗国永成功自制和研发出30多件教学用具供学生和自己使用,还巧妙地将田间食材融入日常教学,提升教学质量,增强学生的文化自信。在课堂教学中,他力求将“工匠精神”融入每一个知识点,教导学生精益求精,其所带班级班风优良,多次获评“星级班集体”荣誉称号。

不放弃任何一位学生,是罗国永一直坚持的教学信念。10年农村教学生涯,他面向家庭经济条件困难学生开展200多次家访。学生谭国伟至今难忘:“当我家庭变故萌生辍学的念头时,罗老师连续一周每天放学后来到我家,对我进行开导,用他自己磨刀的故事开导我。”最终,罗国永联系到爱心企业资助,让谭国伟完成了学业,并获得了就业岗位。

2010年,罗国永来到开平市吴汉良理工学校任教。15年来,他年均授课400课时,并与企业共建“现代学徒制”培养项目,助力学生就业率达95%。

罗国永说,自己的菜刀还全程“参与”了《开平风味菜烹饪》等3门校本课程的开发,见证了省级“重点建设专业”与“双精准”专业的建成。在它的陪伴下,罗国永近几年指导学生获得省级技能大赛奖项6个、市级奖项12个。2020年,罗国永的学生张振鸿参加第三届粤港澳粤菜师傅技能竞赛。赛前,罗国永用这把菜刀示范每一个细节,陪他打磨“盐焗乳鸽”菜品,最终帮助他获得三等奖。

罗国永还牵头建设粤菜师傅烹饪名师工作室,让粤菜文化深入人心;面向下岗职工、农村剩余劳动力等群体,开设粤菜烹饪课程,累计培训学员超1000人;针对餐饮企业员工开展技能晋升培训,帮助200余名厨师获得职业等级晋升。

如今,这把菜刀依然在罗国永手中闪烁着光芒。在罗国永看来,只要自己还站在讲台上,他就会继续用这把菜刀,为学生演示“工匠精神”。

罗老师不仅以精湛的厨艺和严谨的教学态度培育学生,更以“有教无类”的师德风范感染团队。无论是手把手指导特殊学生掌握烹饪技巧,还是带领教师团队深入企业调研,他都始终将实践与创新融入教学全链条。

——罗国永名师工作室学员
陈小敏

一名好老师,不仅能在课堂上传授知识,更能在人生关键节点,为学生推开一扇通往成长的门,而罗老师,就是这样的引路人。

——学生曾淑雯



江门市培英实验幼儿园
高级教师李淑贞
一枚扭扭棒戒指
见证“蹲下来”的爱

教龄:28年
指导教师:2000+
主导设计亲子阅读游戏案例:10+

在江门市培英实验幼儿园老师李淑贞家中的储物柜里,有一枚特殊的手工戒指——明黄色扭扭棒绕成圈,顶端粘着个心形粉绒球,粗糙却充满童真。“老师,我一个,你一个,下次回来探望你时我们一起戴。”这是4年前一个大班孩子毕业时送给她的礼物,她揣了4年。

28年的幼教生涯中,李淑贞收到过无数这样的“不起眼的礼物”。“幼儿园的孩子由于年龄小,不一定会记住幼儿园的老师的,但这不代表他们忘本。我会珍视孩子当下说的每一句话,喜欢他们送给我的每一份小礼物,因为那一刻,是他们真心想跟我分享的。”

1997年,李淑贞幼师毕业,开始了幼教生涯。28年来,让她坚定走下去的,是那些看似微不足道的瞬间:一个初入园不会吃饭穿衣的孩子,第一次独立吃饭;一个怯生生的孩子,第一次清晰地说出“老师好”;一个孩子满怀憧憬地说,长大后也要成为老师。“我的工作很平凡,就是蹲下来,陪着一群又一群小慢慢长大。”李淑贞笑着说。

28年过去,江门幼教变了样,从重视教师的“教”到关注幼儿的“学”。作为培英实验幼儿园的骨干教师,她践行“守护天性,回归真实”的办园理念,为孩子创造更多自由自主的时间和空间,尊重幼儿的个性发展,倾听他们的心声,追随他们的思维成长,守护孩子最本真的状态。“随着社会的变迁和环境的变化,人的成长轨迹也在不断变化,教育方式必须随之调整,我们要做一名终身学习的幼教人。”李淑贞说。

这份“蹲下来”的耐心,李淑贞传给了青年教师。作为“青蓝工程”导师,李淑贞深信“一个人走得快,一群人走得远”。“李老师始终以严谨的态度和毫无保留的分享,帮我突破难点。当我产生焦虑时,她会耐心开导,帮我调整心态,增强信心。”青年教师江茜说。

摩挲着掌心的手工戒指,李淑贞笑着说,获得“南粤优秀教师”称号后,自己没多想别的,只希望继续做那个“蹲下来和孩子说话”的老师,拉着年轻教师的手往前走。

李老师是一位像姐姐一样的导师。当我初入职场,因首次面对家长疑虑而手足无措时,是她耐心地帮我分析家长的诉求,梳理沟通要点;当我因多重任务叠加陷入焦虑,是她帮我复盘入职以来的进步,让我看见自身价值。有她这样的前辈,让我在成长的路上倍感温暖。

——江门市培英实验幼
儿园教师杨洋

李老师很爱笑,每天她都会笑眯眯地在幼儿园门口迎接我入园。她还很温柔,我不会折纸的时候,她会笑着会对我说“没关系,慢慢来”。我最爱听李老师夸我“你真棒”!

——江门市培英实验幼
儿园学生曾开心