

躬耕教坛育芬芳 践行初心逐光行

聆听台山『南粤优秀教师』故事



台山市第一中学教师何瑞广

廿八载坚守讲台 一颗心铸就师魂

在台山市第一中学数学科组,有一位从教28年,担任班主任8年、年级组长3年、科组长16年的“老师傅”,他是学生的领路人,也是年轻教师的“教研航标”。他就是何瑞广,培养出几十名高材生,主持2项国家级课题,带领团队斩获10余项省、市级教研大奖,以名教师工作室为支点助力台山数学教育变革。

让数学课堂变得好玩,作为数学教师,何瑞广有自己的法宝。他将课堂改革的新理念融入教学,非常注重学生的参与和体验,同时,以多种方式评价学

生,让学生在不同的方面体验成功。何瑞广的课堂气氛活跃,深受学生喜爱,学生学习数学的兴趣浓厚。

在担任班主任的8年间,何瑞广独创“勤、严、爱、巧”四字管理法,坚持每天早读前到校巡查,利用班会课开展数学建模辩论赛、“人生规划工作坊”等特色活动。他所带的班级屡获“学习先进班”“优秀团支部”“学校综合先进班”等称号,更培养出台山全市高考成绩前列的优秀学子。这份教学魅力让他收获全国高中数学联赛优秀教练员、广东省“南粤优秀教师”、

广东省县域头雁数学科名教师、广东省高考优秀评卷员等20余项荣誉。

担任数学科组长16年,何瑞广构建“三阶五维”教研体系,带领团队开发出《高考数学思维可视化课程》等32个精品课例。他主持的6项国家、省、市级课题全部结题,其中《基于核心素养的高中数学变式教学研究》获广东省教育创新成果二等奖。他助力打造的“青蓝工程”,通过“每周三问”“模拟课堂”等培养模式,帮助青年教师快速成长为教学骨干,指导青年教师获省、市级教



广州大学台山附属中学教师吴薇

以爱为笔 绘就乡镇教育精彩画卷

对于广州大学台山附属中学教师吴薇而言,教育是一场与学生共同奔赴的逐梦之旅。从教19年来,她将青春力量毫无保留地奉献给乡镇教育,用汗水与智慧收获属于自己的成长硕果,也为乡村学子撑起一片天空。

“学好化学,必须从实验现象中发现问题、解决问题。”作为一名化学教师,吴薇一头扎进教材,不放过每一个知识点的任何一个细节,引导学生分组完成化学小课题,并巧妙融合物理、生物等学科知识,拓宽学生的知识面。

凭借这份对教学的执着与热爱,吴薇先后获得广东省青年教师能力大赛江门市二等奖、台山市初中化学说课比赛一等奖、江门市初中化学优质课例(说播课)展评活动三等奖等诸多荣誉。她撰写的论文《基于核心素养下化学实验教学的策略》,在江门市和台山市基础教育优秀教学论文评选中脱颖而出,为乡镇化学教学提供宝贵的经验借鉴。

不少乡村学子的父母常年在外打工,他们成为留守儿童,内心渴望关

爱。吴薇把每一名学生都当作自己的孩子一样关爱,课堂上,她时刻关注他们的学习动态;课余时间,她主动与学生谈心,了解他们的学习困惑,为他们制定个性化的学习计划。吴薇撰写的论文《柔性管理在初中班主任管理中的应用途径探讨》是她育人理念的生动体现,该论文在2022年台山市基础教育优秀论文评选中荣获二等奖,进一步印证她在育人方面的深入思考和有效实践。

作为江门市第三批中小学学科核



台山市赤溪中学教师覃富有

扎根乡土 用匠心托起孩子未来

在赤溪镇的青山绿水间,“90后”教师覃富有用九年青春热血,滋养乡村教育的沃土。他既是学生心中的“暖阳兄长”,用爱叩开问题孩子的心扉;也是教学改革的“急先锋”,让物理课堂焕发智慧光芒;更是教育科研的“深耕者”,以一项课题成果为乡村教育注入源头活水。

“在乡镇学校,留守儿童和离异家庭的孩子更需要光。”担任班主任6年时间的覃富有,用行动践行“不放弃任何一个孩子”的誓言。他搭建“家校共

育桥”,通过每学期家访、电话联系,重建多个家庭的教育信心;面对沉默寡言的离异家庭学生,他坚持课后谈心 and 辅导,叩开孩子的心扉;为帮助留守儿童建立自信,他设计“闪光点收集瓶”,让每个孩子记录点滴进步。覃富有带有的班级经常被评为文明班,超百名学子在他的守护下考入理想高中。这份坚守让他先后获得台山市德育先进个人、台山市优秀班主任、江门市十佳青年教师等荣誉。

覃富有利用自制的“马德堡半球实

验”“做功改变内能实验”等接地气的教具,将抽象的物理概念转化为趣味挑战。2020—2021学年,他所教的3个班级物理中考成绩均超台山市平均分,个人连续三年获评台山市毕业班工作先进个人。覃富有的公开课《电生磁》在广东省吴洪文名教师工作室和江门市赵文翔名教师工作室联合举办的教学研讨活动中获得一致好评,学校物理科组在他的带领下,连续4年斩获江门市模拟试命题奖项。

“教研是教学的生命线。”覃富有深



台山市川岛镇下川学校教师陈涛

当好海岛学校的“青春引路人”

川岛镇下川学校青年教师陈涛的家乡在500多公里外。10年前,他第一次踏上海岛,面对简陋的条件和闭塞的环境,曾有过担忧和彷徨。然而,理想战胜了恐惧,对教育的热爱让他选择留下。“教师这个职业是一份良心活,要对得起学生,对得起家长,对得起自己的良心。”陈涛说道。

海岛教育资源相对薄弱,许多孩子的父母长期在外务工,教师需要付出更多心血,不仅要在学习上悉心教导,更要在生活上关心培养。自2016年担任班

主任以来,陈涛一直秉承“以爱润心,以德树人”的教育理念,形成“三全育人”的带班特色。他创新构建“三阶四维”管理模式,通过“目标引领—习惯养成—人格塑造”三阶段成长路径,建立“思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导”四维育人体系。他设计的“成长积分银行”评价机制和开发的《班级岗位轮值手册》,有效培养了学生的自主管理能力。

陈涛深知,教育不单单在课堂。他经常利用课余时间走访学生家庭,对每个孩子的成长环境了如指掌。2019

年,他担任川岛镇家庭教育讲师团成员,深受家长欢迎。早读课他提前到班,作业当日批改完毕,班级管理亲力亲为……

作为数学教师,陈涛注重原生态教学,努力营造轻松的学习氛围。他不断钻研业务,认真研究教材教法,积极参与教学改革,并多次主动承担市级示范课、校内公开课任务。辛勤耕耘结出硕果累累,陈涛撰写的多篇论文荣获省级奖项,其中《小学数学课堂“教、学、评”一体化的教学实践》获广东省2024年



台山市台城第二小学教师马玉琼

以爱育人 以智启人

从教30年来,她始终扎根教育一线,以高度的责任感和饱满的教育热情,默默守护着一批又一批孩子成长。她是台山市台城第二小学教师马玉琼,是一名用爱心与专业诠释“四有好老师”精神的共产党员。“每个孩子都是一颗独特的种子,需要我们用心浇灌。”马玉琼用专业与爱心诠释新时代教师的责任与担当。

“语言学习不应该枯燥无味。”作为英语教师,马玉琼不断钻研教法、精益求精,她坚持以学生发展为中心,注重

英语素养的培育,努力打造有情、有理、有趣的高效课堂。她积极参与教学改革,与教研团队共同探索以“自主、合作”为主线的教学模式,通过五个环环相扣的核心教学环节,让学生成为课堂的主人,学生通过角色扮演、英语短剧等形式快乐学习。

因教学业绩突出,马玉琼多次在市级各类比赛中获奖。“这些荣誉是鼓励,更是鞭策。”马玉琼说,教师要不断学习,才能跟上时代的步伐。她所教的学生在各类竞赛中屡创佳绩,所教的班级

多次获台城街道教学质量特优奖。

“独行快,众行远。”作为学校骨干教师,马玉琼积极投身教学科研与教师培养工作,并多次承担学校、教育联盟、镇级和市级的比赛课、公开课与示范课任务,通过以研促教,努力提高教育教学质量。在课题研究方面,马玉琼积极参与课程改革与教学方法创新,并在教学实践中推广应用,有效促进素质教育实践的深化。

作为一名党员,马玉琼始终将党性修养放在首位。“教育工作者不仅要传



台山市水步镇井岗小学教师梁秀宜

坚守乡村 照亮孩子成长之路

在大江镇、水步镇等乡镇学校,梁秀宜一待就是21年。多年来,她身兼数职,不仅担任少先队大队辅导员工作,还肩负副班主任工作。她用日复一日地坚守与付出,在思想引领、育人实践、教学教研等多个方面发光发热,成为台山乡村教育领域的一面旗帜,照亮无数乡村孩子的成长之路。

在育人工作中,梁秀宜多维度发力,她创新班级管理,以“养成教育”为核心,开展“中国梦”“传承红色基因”等主题活动,厚植学生家国情怀;推

动成立学生志愿服务队,开展社区清洁、禁毒宣传等活动,赢得社会广泛赞誉。同时,她融合劳动教育,创建校园种植基地,打造劳动育人特色阵地。

作为一名乡村教师,梁秀宜关注学生个体差异,针对留守儿童,她开展家访,给予个性化辅导与心理关怀。不少留守儿童在她的关爱下,性格从孤僻变得开朗,英语成绩大幅提升,还评上学校的“进步之星”。梁秀宜也屡获殊荣,获评江门市优秀教师、优秀少先队辅导员。

2021—2024年,梁秀宜在《小学教学设计·英语》陆续分享25篇备课资源。多年来,她的教学成绩斐然,所教班级英语成绩在质量检测中稳居台山全市靠前列。她勇于改革,利用多媒体制作微课、课例,创新作业形式,微课、课例多次获得市、县级奖项。

在教研方面,梁秀宜积极参与专业培训,上好示范课、公开课及研讨课,在教学评价与设计领域成绩突出,开发多项教学资源并被纳入区域资源库,撰写的论文在期刊发表并获各级奖励,参



台山市马兰芳幼儿园教师朱文娟

用爱与专业守护幼儿纯真童年

在台山市马兰芳幼儿园,朱文娟用温柔对待孩子,以专业和耐心推动融合教育,让特殊儿童绽放笑容。从教26年来,这位幼儿教师,始终用专业与爱心守护孩子的纯真童年。

“每个孩子都有属于自己的光芒,哪怕他走得慢一些,我的责任就是陪着他找到那束光。”朱文娟这样说道。面对班级中的特殊儿童,她展现了专业素养与教育智慧。她坚持每日细致观察并记录每个孩子的表现,查阅专业书籍、请教专家,为每个孩子量身定制个

性化教育方案。“我相信每个孩子都有发展的可能,关键是找到适合他们的方法。”朱文娟说。

朱文娟巧妙地康复训练融入日常活动,通过游戏训练孩子的动作协调能力,借助绘画和音乐激发孩子的语言表达能力。她特别重视营造包容、互助的班级氛围,引导普通幼儿和特殊儿童成为朋友。朱文娟从不放弃任何一个孩子,她让孩子们感受到了集体的温暖。

作为幼儿园学科带头人和台山市

骨干教师,朱文娟积极参与园本课程开发,将抓子、翻花绳、拍纸片等传统民间游戏引入现代幼儿教育,并设计出融合五大发展领域的活动课程。“游戏是儿童的天性,也是最好的学习方式,我们要让教育回归本真,让孩子在玩中学、学中玩。”朱文娟说。

朱文娟参与多项市级课题研究,比如《排球在幼儿体育活动中的利用研究》等,取得扎实成果。她坚持“输血”与“造血”并重的帮扶理念,每学期为全体教师进行有针对性的培训。近年来,

文/李嘉敏 黄颖欣 台教宣
图/采访对象提供