



老师抓住在学校的碎片时间备课。

教师们的备课「碰撞记」

周日的数学课上，蓬江区里仁小学数学教师廖晓清通过画图、做小游戏的方式，让学生们一下就掌握了“求一个数是另一个数的几倍”这个知识点。“备课的时候可愁了，因为这是学生普遍觉得比较难的知识点，看到教案的方法在课堂上有成效，还是比较有成就感的。”她说。

备课，是教师职业生涯中一场“静悄悄的战斗”。一节课，背后可以是数小时甚至数天的精心准备。老师们备课的背后有哪些“喜怒哀乐”？不同时代的老师备课在传统与现代教育理念中如何碰撞和融合？对此，记者进行了一番走访，感受那份于方寸教案间流淌的教育热忱与时代思考。

文/图 江门日报记者 张翠玲

A 不同学科教师的备课

蓬江区里仁小学语文教师王梓晴和数学教师廖晓清都是教龄5年左右的年轻教师。作为学校教师团队里的“新鲜血液”，他们的备课方式自然充满着“时代气息”。

王梓晴的社交软件在一段时间内被大数据盯上了——首页的关键词多是备课。善于使用信息化手段的年轻教师，会在社交软件中寻找上课的灵感。“网上有很多别人分享的精彩视频和课件，会给我们备课带来很大的启发。”王梓晴说。

廖晓清在短短5年便成长为蓬江区的骨干教师。然而，这位迅速崛起的教育新星也曾面临困惑：“AI初兴之时，我总感觉大家似乎是为了使用AI而使用AI，并且其学习难度颇高，



集体备课能集中智慧。

如果强行应用于课堂教学，效果肯定不好。然而，在与同行交流并深入探索后，我逐渐发现人工智能对教学确实大有裨益。”她举例道，在某次跨项目学习中，她巧妙地利用人工智能元素融入教案，使学生能够直观地观察到蚕的生长率、死亡率等数据，深刻体会到生命的变迁。“若采用传统讲授方式，二年级的孩子们肯定难以理解，但借助人工智能展示，效果则截然不同。”廖晓清感慨道。这正是年轻教师运用技术将知识转化为神奇体验所获得的成就感。

对许多教师而言，备课往往是一场与时间的较量。尤其是小学教师，由于学生年龄较小，常常需要老师们四处“救火”。王梓晴表示：“白

天既要上课，又要处理班级事务，有时刚打开电脑准备备课，就会被各种琐事打断，因此真正的备课工作往往只能从晚上开始。”从确定主题、明确教学目标与内容、构建课堂框架，到导入环节的润色、添加巩固习题、制作课件PPT、完善教案……一个完整的备课流程下来，几个小时便悄然流逝。廖晓清则提到，若要准备公开课或展示课，更是需要“挑灯夜战”。例如，她最近为蓬江区的展示课作准备，历时一个多月，反复打磨了约20版教案。“有时在团队讨论中，某位老师提出一个新点子，大家觉得可行，就可能将原有教案彻底推翻重做，这种情况屡见不鲜。”廖晓清说。

B 同学科教师的传承与革新

在初中化学教学领域，新老两代教师的交流显得尤为具有学科特色。

拥有24年教龄的怡福中学化学教师梁小燕的备课过程，犹如一位经验丰富的工程师在审视一张早已熟捻于心的图纸，她强调知识的系统性、逻辑的严密性以及实验的零失误。她的喜悦源于每年都能探索出实验的新玩法；而她的困惑在于如何迅速将生活中涌现的新科技融入自己已有的知识体

系中。在该校同样教化学的栗佳静老师，教龄4年，她擅长在传统备课的基础上进行迭代更新。“梁老师作为资深教师的代表，她对初中化学知识体系的深刻理解是基于多年教学经验的积累，这也是我们年轻教师需要学习的。”栗佳静表示，“然而，我们年轻教师的新思维也能为化学课堂带来独特的体验。”她会借助“茶文化”

来帮助学生理解物质的结构；在讲解肥料时，她会引用“稻鱼共生”这一生态农业模式；为了让学生更好地理解溶液，她创新性地提出了“好柿成霜”的探究方法，使学生迅速掌握相关知识。“新老教师各有所长，新教师擅长创新方法，老教师擅长构建知识脉络，我们科组正是通过传承与革新的相互碰撞，力求上好每一节化学课。”梁小燕说。

C 抵达同一个终点

老教师深耕经验，备课是精雕细琢的艺术，沉稳而深刻；年轻教师玩转技术，备课是无限可能的创造，灵动而高效。然而，在差异之下，记者也看到了他们的共识：无论方式如何变革，备课的核心始终是学生。他们的“怒”与“哀”都源于时间与精力的不足，以及对

教育理想的坚持；他们的“喜”与“乐”则殊途同归——都来自课堂上学生那豁然开朗的眼神和蓬勃成长的思维。

“总有人会对老师有些误解，觉得老师每一年不都是讲一样的知识点吗？应该不用备课了吧？时代在变化，科技在变化，生活在变化，这些都是作

为老师需要在备课时不断调整的。”梁小燕说。“对不同基础的学生，我们就要有不同的教案。”廖晓清说。

不同的备课方式，同样的教育初心；不同的教学风格，同样的育人使命。碰撞与融合，都是为了抵达同一个终点。

2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛多个赛道比赛落幕 江门中职学子斩获1银2铜

江门日报讯（文/图 记者/吕中言 通讯员/一职宣 工宣宣）近日，由教育部、科学技术部等多部门联合主办的2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛多个赛道比赛圆满落幕，江门中职学子奋勇争先，斩获1银2铜。其中，江门市第一职业技术学校学生团队获“公共安全、服务与管理”赛道银牌以及“人工智能”赛道铜奖；江门市工贸职业技术学院学生团队获“公共安全、服务与管理”赛道铜奖。

“从市赛和省赛获一等奖，再到世界赛争夺赛获银牌，一路走来，虽然艰辛，但收获满满。在老师们的指导下，我们4位学生苦练CPR人体急救模型代替真人实施心肺复苏操作、消防水带接驳、盾牌钢叉两人小组控制等多项技能，不断打磨动作细节，优化编排方式，力求做到尽善尽美，虽然牺牲了不少休息时间，但无论是身体素质、专业技能等都得到了提升，非常值得。”江门市第一职业技术学校学生宋振曦说。

世界职业院校技能大赛，不只是学

生技能水平的比拼，更是指导教师团队专业深度、创新能力和综合素养的终极考验。对于江门市工贸职业技术学院的师生而言，此次参赛充满了挑战。“我们几乎是‘从零起步’。”回顾备赛历程，该校教师黄顺意感慨道。面对陌生的法条和复杂的案例，师生们主动走出校园，虚心请教法院、律师事务所的专业人士，将晦涩难懂的专业知识一点点消化、转化为备赛的养分。更大的挑战在于技术关——为了制作出符合大赛要求的技能点，指导老师甚至从头学起，跨界钻研计算机技术，硬是凭着一股攻坚克难的劲头，将设想变为现实，为比赛提供了强大的技术支持。

据悉，世界职业院校技能大赛由“全国职业院校技能大赛”升级而来，已连续举办十多届，是教育部联合国家部委和事业组织举办的一项公益性、国际性职业院校综合技能竞赛。

本次大赛以“技炫青春 能创未来”为主题，秉持“精彩、公平、专业、开放”理念，旨在通过赛事展示我国职业教育成



江门市第一职业技术学校获奖学生合影留念。

就，搭建世界职业教育互学互鉴、友好交流平台，推动培养更多适应产业发展需求的高技能人才。2025年大赛共设置

42个赛道。大赛总决赛分争夺赛、排位赛、冠军总决赛三个阶段进行，其中争夺赛分28个赛区举行。

江门职院智造学院与新会发达运动用品第二分公司 新型学徒制开班

产教融合赋能智能制造 人才培养

江门日报讯（记者/廖丹 通讯员/梁季彝）江门职业技术学院智能制造与装备学院（以下简称“江门职院智造学院”）与江门市新会区发达运动用品有限公司（以下简称“新会发达运动用品”）第二分公司于近日举行了企业新型学徒制开班仪式。作为江门市“产教融合型城市”建设重点项目，此次合作标志着本地高校与企业深化产教融合、共育高素质技术技能人才方面迈出关键一步。

开班仪式上，江门职院智造学院党总支书记谭喜庆介绍，学院以“培养适应产业发展需求的技术技能人才”为目标，拥有完善的专业设置与实践教学体系；高级实验师梁季彝则系统展示了学院在师资力量及实践教学领域的成果。企业总经理陈金宏表示，通过“企校双制、工学一体”模式，企业将为员工提供技能提升平台，破解智能化升级中的人才缺口问题，同时为创新发展注

入新动力。根据合作协议，双方将采取“企校双制、工学一体”培养模式：学校教师与企业导师联合授课，学徒在企业生产一线实践的同时，接受学校系统课程培训，实现学习内容与岗位需求的无缝对接与精准匹配。此次学徒制项目覆盖多个专业领域，致力于为企业培养掌握先进制造技术与工艺的专业人才。

据悉，江门职院长期推进产教融合，与多家企业建立紧密合作关系，持续探索人才培养新模式，不断提升学生的职业素养与就业竞争力，为地方经济发展提供有力的人才支撑。新会发达运动用品第二分公司则希望通过合作优化人才结构，增强创新能力与市场竞争力。双方表示，未来将完善人才双体系，确保项目实效，为江门市制造业高质量发展提供人才支撑，助力制造业技术创新和产业升级。

广州华立学院教育学院与紫茶中学 开展教学交流活动

探索教育人才培养新模式

江门日报讯（记者/张翠玲）近日，广州华立学院教育学院与紫茶中学开展教学交流活动。本次活动以听课观摩、专题讲座、签约合作为主要内容，旨在加强高校与中学教育的有效衔接，共同探索教育人才培养新模式，标志着两校以“实习基地”为平台的深度合作正式启动。

在听课观摩环节，广州华立学院教育学院师生分为四个小组，深入紫茶中学七、八、九三个年级的课堂，共听课16节不同学科的课程。课程涵盖语文、历史、数学、道德与法治等多个学科。广州华立学院教育学院的学生们专注地记录课堂环节与教学方法，仔细观察师生互动细节，并不时就教学设计、知识落实方式展开思考和讨论。

在专题讲座交流环节，紫茶中学党支部书记、校长张又红以《深耕特

色办学路，闪耀紫慧品牌光》为题，系统介绍了紫茶中学的办学历程与“紫慧”教育品牌的建设路径，重点分享了学校在学校文化、课程创新、五育融合、队伍建设及办学特色等方面的实践成果。该校办公室主任梁珍花则在《整本书阅读视域下的作业设计例谈》专题分享中，系统阐述了在中学整本书阅读教学中的实践探索与深度思考。

最后，广州华立学院教育学院院长何进军与张又红代表两校签署了《实习基地合作协议书》。何进军表示，希望以实习基地为桥梁，未来能够在教师联合教研、课程资源开发、基础教育课题研究及师范生协同培养等方面开展持续且深入的合作，为基础教育高质量发展和师范人才高质量培养贡献力量，携手谱写协同发展的新篇章。

用画笔扮靓校园



在老师和同学们的描绘下，中医药圃变得色彩缤纷。



“校长，我可以画一片绿色的三叶草吗？”“我想画蓝色。”……新学期伊始，江海区新民小学校园里，一场别开生面的“焕新行动”悄然上演。学校新建的中医药圃旁，校长伍顺燕带领学生们拿起画笔，“扮靓”这一方成长新园地。

“同学们，发挥你们的想象力，把中医药圃描绘成你们喜欢的样子吧！”在伍顺燕的鼓舞下，同学们纷纷挑选喜欢的颜料，调配出亮丽的色彩，准备“大显身手”。调色盘里的斑斓颜料，遇上中医药圃的质朴泥土。同学们俯身彩绘，笔触在砖石上跳跃，专注的神情俨然专业画家的姿态。不一会儿，小手沾满了颜料和泥

土，原本单调的青灰色水泥砖石变得活泼生动、多姿多彩，成为校园里一道新的风景线。

“我们蹲得腿都麻了，却并不觉得累，看到最后色彩缤纷的中医药圃，我会到很多事情都不是一蹴而就的，万事都需要耐心和坚持。我想，我会在这里播种、等待、收获，在新学期成长为更好的自己。”三（5）班学生杨乐蕊有感而发。

这场彩绘活动，用跨学科融合的方式，串联起思政、美育、劳动等多学科知识，让学生通过实践，收获思想成长、审美提升、劳动实践和知识联动，这正是素质教育的生动诠释。如今，中医药圃已成为新民小学校园新景，斑斓彩绘扮靓校园的同时，更留下“五育融合”的成长印记。“育人为先，融合致远。我们将始终践行五育并举，坚持五育融合，让教育回归本真，让成长充满温度！”伍顺燕说。

（文/图 罗双双 吴莉欣）