



开栏语：

近年来，新会区以办好人民满意的教育为目标，持续深化教育改革，优化资源配置，努力让每一所学校都成为“家门口的好学校”，每一个孩子都能享受优质教育。为全面呈现区域义务教育优质均衡创建的成果与经验，讲述学校特色发展的生动故事，展现教师专业成长的奋进足迹，记录学生全面发展的成长轨迹，本报特推出“‘家门口的好学校’——新会教育高质量发展巡礼”系列报道。

新会区平山小学

# 以体艺特色滋养梦想赋能成长



在新会这一人文底蕴深厚的地方，有着一所历经百年风雨而愈发朝气蓬勃的学校——平山小学。穿行于中西合璧的校舍之间，绿树成荫，书香弥漫，但更引人注目的，是那充盈在校园各个角落的活力与艺术气息。

在这里，篮球的拍打声与管乐的悠扬旋律交织成一曲动人的成长乐章，书法的张杨洒脱与蓝晒的韵味汇聚成一页页灵动的艺术图谱，体现着“品学为先，体艺领航”的生动实践。

文/图 江门日报记者 简家琳

【学校概况】

百年老侨校

新会区平山小学，这所由爱国华侨冯平山先生于1917年创办的百年侨校，始终践行“读书做人”的校训，以“让每一个人都走向最幸福的未来”为办学理念，如今已发展成为一所底蕴深厚、特色鲜明的广东省一级学校。

平山小学占地约2.67公顷，校园中西合璧的建筑与绿树繁花相映成趣。现有教学班47个，学生2381人，教职工145人，硬件设施先进，拥有大型体育馆、恒温游泳馆、300米环形跑道运动场及40多个功能场室。

该校坚持“品学为先，体艺领航，身心俱健，全面发展”的育人目标，构建“根·叶”课程体系，依托课后素质提升课程，开设艺术表演、体育竞技、科创智能等7大类40小项特色课程，参与学生超1400人。近年来，平山小学体艺教育成果丰硕，就在不久前，女篮校队代表江门市获得2024年省小学生篮球赛殿军，男篮获2025年省小学生篮球赛男子第5名，游泳校队连续两年夺得市赛团体第一名，并在省级比赛中跻身前八。此外，交响管乐团、合唱团、书法社等社团屡获殊荣，近三年，学生在各级素养大赛上获奖人数达2500人次。

凭借卓越的办学成绩，平山小学先后获评全国中小学篮球特色学校、广东省体育传统项目学校，获得广东省美育成果一等奖等多项荣誉，成为新会区乃至江门市素质教育的亮丽名片。百年平山，正以文化润人、课程育人、评价立人的策略，培育阳光自信、全面发展的时代新人，在传承与创新中续写侨校荣光。

【校长说】

冯家传：  
让教育赋能幸福未来

“教育的根本任务是立德树人，在平山小学，‘树人’就是要培养‘品学为先，体艺领航，身心俱健，全面发展’的时代新人。”平山小学校长冯家传如是说。

冯家传表示，平山小学确立的“身·心·统·一”的“大体育·大健康”概念和丰盈心灵的美育实践，是为了学生的终身幸福。“我们不仅要让学生品学兼优，更要让他们拥有强健的体魄、愉悦的身心、审美的情趣和坚韧的意志。篮球教会孩子们如何面对挫折，管乐让他们理解和谐共融，心理健康教育则赋予他们内在的力量。这些素养，远比单纯的分分数更能支撑他们走好漫长的人生路。”

展望未来，冯家传表示，学校将继续深化体教融合、艺教融合，持续优化和开发更优质的体艺教育课程。他透露：“在巩固篮球、游泳、田径、管乐等传统优势项目的基础上，我们正在积极谋划发展排球、足球等项目，进一步丰富学生的运动选择，让更多孩子在体育活动中找到乐趣、增强体质、锤炼品格。”

冯家传进一步表示，平山小学将继续坚守“让每一个人都走向最幸福的未来”的办学理念，用心、用情、用智慧，为每一个孩子的幸福人生奠基，让这所百年侨校成为滋养梦想的沃土、赋能成长的摇篮。

## 新会梁启超纪念中学深化“青蓝工程” 引领青年教师成长

江门日报讯（记者/钟珍玲）为赓续薪火，点燃青年教师的教育热情，助推学校发展，日前，新会梁启超纪念中学举行“青蓝工程”表彰暨拜师活动。

活动中，新会梁启超纪念中学党委书记叶健鸿勉励青年教师多问、多听、多看、多思考、多走动，不断提高教育教学水平，立足岗位、直面挑战、笃行不怠，

奋笔共绘教育新画卷。活动表彰一批在该校2024届“青蓝工程”中表现卓越的师徒，邀请优秀师徒代表分享经验，为青年教师树立前行的标杆。

随后，在热烈的掌声中，2025年“青蓝工程”师徒结对名单揭晓，18名骨干教师受聘为指导教师。青年教师将在他们的指导下，深耕教育一线，帮助学生成长，实现自身梦想。

新会华侨实验小学举行课堂常规展示比赛

## 把规范教育 融入日常点滴

江门日报讯（记者/钟珍玲）“少成若天性，习惯成自然。”为规范学生课堂行为、培育良好学风班风，日前，新会华侨实验小学举行课堂常规展示比赛。

赛前，新会华侨实验小学细化评分标准和方案，从课前准备、师生礼仪，到坐姿读写、小组协作，全方位覆盖课堂各个环节。各班级积极备战，教师利用日常教学，认真指导学生规范动作；学生热情投入，反复练习，校园里满是积极向上的朝气。

比赛现场，各班按顺序展示，尽显风采。课前，书本文具整齐码在桌面左上角，学生端坐

等候；上课铃声响起，班长领喊“起立”，全班齐声问好，声音洪亮、精神抖擞；课堂中，学生坐姿挺拔、读书神情并茂，写字时严守“一拳一尺一寸”；下课前，学生有序整理物品，恭敬向老师道谢。学生将平日养成的良好习惯展现得淋漓尽致，赢得了评委老师们的赞许。

此次比赛不仅让规则意识融入学生言行，更增强了班级凝聚力与荣誉感。“未来，我校将持续以‘抓常规、促养成’为核心，把规范教育融入日常点滴。”新会华侨实验小学教务处相关负责人朱兰清告诉记者。



通过日记教学

## 让学生将写作“负担” 转化为“乐趣”

三年级是学生从写话训练迈向习作实践的关键时期。然而，在实践中，学生常面临“无话可写”“不知如何下笔”的困境，容易对写作产生畏难情绪。因此，教师需要以儿童视角进行日记教学，将“任务”转化为“需要”，将“负担”转化为“乐趣”，让学生在写作起步阶段感受到表达的快乐与成就感。

睦洲镇新沙小学 刘文洪

兴趣导航  
创设情境  
揭开日记的神秘面纱

故事化导入，赋予日记情感温度。教师可通过故事，将日记具象化为一个可以倾诉秘密的“朋友”、储存快乐的“宝藏盒”，激发学生的情感共鸣。

多功能诠释，拓展日记应用场景。通过组织“日记像什么”的头脑风暴，引导学生多角度了解日记的功能：它可以是“心情调节器”“成长记录册”，也可以是“观察练习本”。这种开放式讨论不仅增强了学生对日记的认知，更帮助他们找到与自己生活经验的连接点。

儿歌助学，轻松掌握基本格式。教师可以将日记格式编成朗朗上口的儿歌，再配合黑板上的格式示范，使学生在轻松氛围中掌握写作的基本规范。

内容奠基  
积累素材  
打破“无米之炊”困境

“五指法”，将抽象素材具体化。“五指法”通过身体器官与写作内容的巧妙关联，为学生提供清晰的选材思路，包括大拇指（最棒的事）、食指（学到的东西）、中指（见到的人/事）、无名指（我的感受）、小拇指（小小发现）。这种方法将抽象的“写什么”转化为直观的手势提示，降低了选材难度。

问题引导法，搭建思维支架。针对写作基础较弱的学生，教师可提供“问题串”作为思维支架：“今天什么时候你最高兴？”“和谁一起做了什么？”“事情是怎么开始的？后来怎么样了？”“你当时心里怎么想？”

建立生活素材库，积累写作资源。教师可以鼓励学生建立“我的发现”收集本，在教室设立“奇闻共赏”专栏、定期开展“素材交流会”，让学生互相启发。通过这些活动，学生逐渐懂得，写作素材就在身边，关键在于用心观察和及时记录。

写法点拨  
搭建支架  
实现从“说”到“写”的跨越

分层要求，尊重个体差异。实施“三级写作目标”：基础层，写一句通顺完整的话，说清最基本的事实；标准层，写一段话，基本交代清楚事件的起因、经过、结果；提高层，在叙述完整的基础上，尝试加入细节描写或心理活动。

“三步走”成段法，构建叙事框架。教师可以引导学生按照“开头—中间—结尾”的结构组织内容。开头交代时间、地点、人物，引出事件；中间详细描述事件经过，这是日记的核心部分；结尾交代结果，表达感受或想法。

设立“词汇银行”，丰富语言表达。教师可以在教室墙面张贴“心情词汇库”（欣喜若狂、忐忑不安、温暖如春等）和“描写工具箱”（形容天气、动作、神态的词语），并定期更新。同时，开展“换词游戏”，让学生在趣味练习中提升语言表达能力。

评价激励  
持续赋能  
树立写作自信

赏识性批改，放大学生亮点。教师可以用不同颜色的笔标出学生日记中的亮点，如，红圈标出精彩词句，蓝星标记独特观察，笑脸鼓励表达真实感受……以多种方式引导学生坚持写日记。

多元展示，搭建成功平台。具体包括，建立“日记成长树”，学生每次完成一篇日记，即可贴上一片叶子；创办《班级日记报》，刊登优秀作品；定期评选“细节大师”“真情作家”等，让学生体验到写作的成就感。

三年级日记教学，本质上是让学生在心田播撒热爱生活的种子、勤于观察的种子、乐于表达的种子。教师要珍视学生最初的写作尝试，理解那些稚嫩文字背后的思考与情感，陪伴孩子们在日记的世界里自由漫步，一起发现文字的魅力，收获成长的喜悦。

刘文洪

## A 以篮球训练培养学生韧劲

清晨，运球、传球、突破、上篮……在平山小学篮球场上，队员们身姿矫健。这支“校园篮球新星”队伍，有着不俗的战绩：女子篮球队则在2024—2025中国小学生篮球联赛广东赛区获得第四名，男子篮球队则在2025年省锦标赛中勇夺一等奖。

荣誉的背后，是科学严谨的训练。平山小学构建“专业指导+榜样激励+协同培养”立体培养模式，实施“课堂普及+课后提高+俱乐部拔尖”后备人才培养模式，夯实发展根基。同时，建立“学校计划—学生锻炼—家长参与—教师评价—社会支持”协同机制，积极整合社会资源，引进俱乐部力量，推动体育从单一锻炼向综合育人转

型。

值得一提的是，在体育馆的荣誉墙上，能够看到在各类篮球赛中勇夺冠军的校园运动明星的名单——平山小学全力打造“冠军精神引领下的品质教育”，让热爱体育的种子在学生心中生根发芽、开花结果。

下午5时30分，也是篮球队的训练时



平山小学女子篮球队队员在训练中身姿矫健，运球技巧纯熟。

间。队员们身穿队服，自觉地开始传球、投篮，进行热身。

据了解，平山小学篮球队每天坚持在晨间、课后服务时段训练两次，风雨不改。女篮队员曾靖恩一边擦汗一边说：“训练很苦，但它教会了我，不到

终场哨响，永不放弃。这种坚持让我在学习上更有韧劲。”

## B 星海导师育出“管乐天团”

平山小学的管乐训练室里，时常流淌出或雄浑或悠扬的音乐合奏。

平山小学交响管乐团，由长笛（短笛）、双簧管、单簧管、萨克斯、小号、圆号、长号、上低音号、大号 and 打击乐等声部组成。根据学生的年龄特点、技术能力水平以及阶梯发展需要，分为A、B两个团，星期一至星期五进行集中训练。2011年成立至今，乐团在星海音乐学院专家团队的指导下，已从青涩走向成熟，多次斩获国家级、省级金奖。

2016年，平山小学成为星海音乐学院首个教学实践基地，长期聘请星海音乐学院交响乐团各声部的首席演奏家和资深演奏家担任交响管乐团导师，制定系统的排练计划，从演奏手法、声部训练、音乐欣赏、名团交流等多方面入手，对乐团成员进行专业化培训，让孩子们接触更多音乐作品，了解更多音乐类型，掌握更专业的音乐知识和演奏技巧。

而且，在交响管乐团培养的艺术修养及团队协作精神，已内化为许多学生的优

秀品质。这种跨越领域的素质迁移，正是平山小学“五育融合”最好的体现。

“刚开始连基本的音符都吹不准，现在，我能熟练演奏好几首高难度曲目了。”平山小学交响管乐团长笛手何芊慧自豪地说。

这种“以文化人，以美育人”的氛围，滋养着学生们的心灵。一位家长表示：“孩子进了学校管乐团后，不仅艺术素养提高了，更学会了专注、协作与坚持，这是我们感到最欣慰的。”

## C 课后服务提供多元成长舞台

篮球与管乐是平山小学体艺特色教育的闪亮名片，但它们绝非全部。该校依托“根·叶”课程体系和课后服务，构建了涵盖7大类40小项的素质提升课程网络，致力让学生找到自己的兴趣所在。

美育之花，灼灼其华。不久前，平山小学第十届书画展在新会景堂图书馆开幕。一幅幅、一件件富有生命力且充满想象力的书画、手工作品，是学生在美育课堂上学有所成的生动展示。

健体之乐，蓬勃昂扬。2024年底，平山小学首届健体节圆满举行，为期两个月的活动涵盖了田径、球类、游泳、现代五项、亲

子项目等，堪称一场全员参与的体育嘉年华。据悉，第二届健体节即将拉开帷幕，继续点燃全校师生、家长的运动热情。平山小学践行“大体育·大健康”理念，确保了学生每天综合体育活动时间达到2小时，让“锻炼成为一生快乐习惯”的意识深入人心。

心灵之港，温暖相伴。在平山小学，蓬勃发展的不只是身体与艺术，还有健康的心理。作为广东省中小学心理健康教育示范学校，平山小学建成“欣心驿站”，给学生做“心灵SPA”。在沙盘游戏区，学生通过沙具无声地表达内心；在放松区，音乐放松

椅帮助学生缓解压力；在团体辅导区，“欣心导师团”常态化开展心理辅导活动。平山小学心理教师黄建娜介绍道：“我们致力于搭建全员化、全程化的心育平台，为孩子们的阳光成长保驾护航，努力实现‘身心俱健’的育人目标。”

平山小学通过丰富的课程、活动与专业的心理支持，为孩子们铺设了一条多元发展的跑道。在这里，成绩单上的数字不是衡量成功的唯一标准，在赛场上学会的坚韧、在乐团中懂得的和谐、在书画中沉淀的耐心、在心理课堂中获得的阳光心态，将共同为学生构筑“最幸福的未来”。

崖门镇黄冲小学举办阅读分享活动

## 拓宽视野 共同成长

江门日报讯（记者/钟珍玲）为积极响应国家“双减”政策，营造浓厚的校园书香氛围，培养学生的阅读兴趣与综合能力，近日，崖门镇黄冲小学联合《江门日报·青苹果》校园专刊举办以“共享阅读，共同成长”为主题的阅读分享活动。

本次活动旨在通过分享与交流，引导学生在阅读中拓宽视野，在表达中提升自信。活动面向该校二至六年级全体学生，采用“班级初选+校级决赛”的模式进行。

活动现场，同学们纷纷登台分享阅读感受。他们或借助精美的PPT娓娓道来，

或手持报纸真诚讲述，毫不保留地分享自己的阅读方法和独特心得，充分展现出良好的阅读习惯与积极向上的精神面貌，赢得了评委与观众的阵阵掌声。经过角逐，活动评选出特等奖6名、一等奖12名、二等奖36名、三等奖36名。

此次阅读分享活动的成功举办，不仅为学生们提供了一个展示自我、锻炼能力的平台，更极大地激发了全体学生的阅读热情，是黄冲小学落实“双减”政策、丰富学生课外生活的一次生动实践，让阅读的种子在孩子们心中深深扎根。