

新会各校开展爱鸟护鸟教育实践 青少年争当“飞羽精灵”守护者

江门日报讯 (文/图 记者/钟珍玲)

望远镜里,国家一级保护动物黑脸琵鹭优雅踱步;自然笔记上,孩子们认真记录候鸟的迁徙轨迹……连日来,新会区教育系统以“守护生态平衡、共建和谐家园”为目标,立足本土生态资源,联动学校、家庭、社会多方力量,掀起爱鸟护鸟教育实践热潮。各校通过课堂科普、实地研学、志愿行动等多元形式,让生态文明理念深植学生心中,引导青少年争当“飞羽精灵”的守护者,营造人与自然和谐共生的良好氛围。

会城天马小学依托毗邻小鸟天堂的优势,开展“保护迁徙候鸟维护生态平衡”系列主题活动,让护鸟教育接地气、有温度。课堂上,教师通过图文、视频生动讲解鸟类的生活习性、迁徙路线及生态价值;实践活动中,该校爱鸟中队走进小鸟天堂生态馆,在讲解员的引导下认识夜鹭、白鹭等鸟类,了解上万只候鸟在此栖息的生态奇观;观鸟楼里,学生手持望远镜观察鸟类觅食、筑巢,真切感受生物与自然的密切联系。“通过望远镜,我看到白鹭妈妈正在给幼鸟喂食,这个画



学生在观鸟研学活动中增强爱鸟护鸟意识。

面比任何教科书都生动。”学生陈明轩在实践日记中写道,“我现在明白了为什么要保护它们的家园。”

新会葵城中学绿色科技团组织开展

湿地研学活动,吸引众多亲子家庭参与。在新会沙仔岛、银湖湾等湿地,家长与孩子们手持专业设备,共同观察反嘴鹬、白鹭等鸟类的活动,更有幸邂逅国家

一级保护动物黑脸琵鹭和东方白鹳。研

学中,同学们不仅学习观鸟技巧、生态摄影知识,还制作自然笔记,深入了解湿地对鸟类生存的重要意义。

全区教师积极发挥引领作用,主动加入爱鸟护鸟志愿者队伍。多位教师化身“环境教育种子教师”,指导学生文明观鸟。部分教师参与小鸟天堂“科普志愿者”服务,为来访师生讲解鸟类知识、宣传护鸟理念。各校通过主题班会、宣传栏、校园广播等渠道,强化学生行为规范教育,明确严禁掏鸟窝、驱赶投喂等危害鸟类生存的行为,教授救助受伤鸟类的正确方法。师生态志愿者还走进社区发放宣传手册,向家长、居民普及护鸟知识,带动更多人加入野生动物保护行动,形成“教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会”的良性循环。

下一步,新会各校将持续深化生态文明教育,将护鸟行动融入日常教学,引导青少年以实际行动守护生物多样性,让“绿水青山就是金山银山”理念落地生根。

向海而生 逐浪前行 崖门镇交贝石小学探索海洋特色教育



每个学期,交贝石小学都会组织学生参加特色研学活动。

在新会区崖门镇,有一所面朝大海的小学——交贝石小学。这所创办于1937年的学校,依托得天独厚的优势,历经10余年的探索,将海洋特色教育融入校园的每一个角落,走出了一条独具特色的办学之路。孩子们在这里不仅学习书本知识,更在与海洋的亲密接触中拓宽视野。

文/图 江门日报记者 钟珍玲

海洋文化浸润校园

走进交贝石小学,仿佛置身于一个微缩的海洋世界:教学楼大厅被设计成海洋教育展示厅,“开启知识大门,探索海洋奥秘”“关爱海洋生物,保护海洋环境”的标语在渔家风情照片的衬托下格外醒目;左侧橱窗陈列着各种鱼类的介绍和五颜六色的贝类标本,右侧则展示各种活动成果。

“我们学校最漂亮的就是海洋教育展示厅!”交贝石小学三年级学生汪佳城兴奋地说:“每次有客人来,我都争当小讲解员,向他们介绍海洋生物和环保知识。”

据悉,交贝石小学精心打造“四个一”工程——一个海洋教育展示厅、一面海洋墙、一个海韵阅读空间和一个文化小广场。海洋墙上的宣传栏随季节更替展示当地不同的渔获,成为学生海洋知识的“补给站”;海韵阅读空间收藏了数千本海洋科普读物,以海洋元素为主的设计营造出舒适的阅读环境;文化小广场上,扬帆起航的雕塑寓意学生迎风起航。

“让每一面墙都会说话,每一个角落都能育人,是我们校园环境营造的初衷。海洋文化已经成为我校校园文化的DNA,潜移默化地影响着每一位师生。”交贝石小学教导主任陈女校说。

崖门镇交贝石小学滨临银洲湖,远眺伶仃洋,背山面海,与国家一级渔船港仅有一公里距离,学生家长许多是渔民或是海产品养殖户,学生的生活与海洋有着千丝万缕的关系,这些独特的海洋自然资源与海洋人文资源,为学校特色办学提供了丰富的载体。

丰富内容连接课堂与海洋

每周一节的海洋特色教育课是交贝石小学学生们最期待的时光。以

《海洋生态教育》《探秘中华白海豚》《白海豚的神秘来信》等校本教材为蓝本,老师带领学生探索海洋的奥秘。该校还邀请广东江门中华白海豚自然保护区的专家定期到校授课,组织学生前往保护区实地研学。

“保护区专家带来的中华白海豚标本、模型让学生们特别着迷。亲眼见到、亲手触摸,比任何书本讲解都来得生动。”交贝石小学教师周慧慧表示。

每年6月8日是“世界海洋日”,当天,交贝石小学的学生会前往崖门渔船港开展体验活动。清洁沙滩、向当地群众和渔民宣传环保知识、观摩渔业生产……这些实践活动让同学们对海洋保护有了更深刻的理解。“我和同学们在沙滩捡垃圾,虽然很累,但看到干净的沙滩特别有成就感。”该校学生黄子轩说。

校内活动同样丰富多彩,海洋知识竞赛、手抄报、绘画、书法、手工制作、写作、环保口号创作等形式多样的活动,让每个学生都能找到展示自我的平台。学校走廊上悬挂的学生海洋主题画作、手工制作的贝壳风铃等作品,无不彰显着海洋特色教育的丰硕成效。

实践活动助力学生全面发展

海洋特色教育的深入开展,为交贝石小学的学生带来了全方位的变化,校园内形成了“勤奋、守纪、创新、健体”的校风和“健康、文雅、灵动、求知”的学风。

“我原本是个有点内向的人,加入学校的海洋讲解团后,变得自信多了。现在我能从容地向来宾介绍我们的海洋教育展示厅,还获得了‘优秀讲解员’的称号。”交贝石小学学生林锐分享道。

“海洋特色教育带给孩子们的不仅是知识,更是一种视野和格局。”周慧慧表示,“曾参与海洋教育实践活动的孩子,普遍表现出更强的探索精神和环保意识。”

新会区第十八届、十九届文艺汇演二等奖、2020年江门市阳光体育大课间活动二等奖、崖门镇教学管理优秀奖……荣誉的背后,是海洋特色教育对学生全面发展的积极作用。展望未来,交贝石小学将继续沿着理念先进、管理科学、特色凸显的办学方向,加快教育现代化步伐,提高学生的实践能力,努力把学校建成一所环境美、质量高、特色强的现代化精品学校。

睦洲小学举办首届数学节 让学生体验“玩中学”乐趣



数学游园会吸引众多同学参加。

江门日报讯 (文/图 记者/钟珍玲)

近日,睦洲镇睦洲小学举办首届数学节,包括数学游园会、手抄报比赛、计算能力竞赛等特色活动,助力

同学们打破对数学的畏惧感,让学生体验“玩中学数学”的乐趣。

愿者惊喜地表示:“孩子们在解华容道时表现出的专业度和解决问题的能力,完全超乎了我的想象。原来数学可以这么有趣!”

除了游园活动,本届数学节还设

置了覆盖全体学生的创作与竞赛项

目:至一至三年级开展数学绘画比赛,

四至六年级进行手抄报创作。学生

们的创作丰富多彩,涵盖数学家的故事、数学趣题、数学日记等,“我喜欢用绘画展示数学中的对称美,我的‘数学花园’里,所有的花朵都是对称图形。”睦洲小学四年级学生李子涵举着自己的作品介绍道。

据悉,睦洲小学举办本届数学节,旨在让学生实现“从课堂数学到生活数学”的跨越。“当我们引导学生发现建筑设计中的黄金比例,艺术创作中的对称美学时,数学就不再是抽象的符号,而是理解世界的工具。”陈玉琼告诉记者。

大泽吕金铨学校举办专题竞赛 帮助学生“学数学、用数学、爱数学”

江门日报讯 (记者/钟珍玲)

为了让学生充分感受数学魅力,激发钻研与学习热情,营造“学数学、用数学、爱数学”的浓厚氛围,日前,大泽吕金铨学校举办数学思维能力竞赛。

“竞赛结束后,课间讨论数学题的学生明显增多了。这种以赛促学的方式,点燃了学生的求知欲。”活动相关负责人李顺娟表示。此次数学思维能力竞赛也是大泽吕金铨学校在数学教育改革方面的重要尝试,通过创设多元化的数学学习场景,让数学成为学生最喜爱的学科之一,为培养学生的逻辑思维与创新能力奠定基础。

教师心得

数字技术 在语文教学中的应用

教育信息化2.0背景下,大数据与人工智能技术为语文教学革新提供了全新的可能。教师要积极探索,借助先进科技,帮助学生更好地理解课本知识,提高学生的学习兴趣,达到阅读教学具象化、写作教学个性化、综合性学习趣味化的目标。

新会文华小学 黄锦华

资源丰富 感知立体

数字技术可以为学生提供更多元的阅读素材,让课堂更精彩。

例如,课文《祖父的园子》描绘了萧红童年在祖父的园子里自由自在的生活场景。

如今,很多学生对这种田园生活比较陌生,教师可以借助数

字技术,搜索出大量20世纪展现东

北乡村风貌的老照片、纪录视频,

还可以根据课文描述的场景制作3D动

画。学生通过观看这些照片和视频,

能直观感受到园子的生机勃勃,从而

理解作者对祖父和园子深深眷恋之

情。

对于一些篇幅较长、内容较多的文言文,

教师可以借助数字技术,用动画讲

解文中的词句意思。这种生动有趣

的方式能更好地帮助学生理解课文内

容,降低学习难度。

聚焦难点 精准指导

写作教学是语文教学的难点,数字技术可以助力实现个性化指导。

例如,教学写作“那一刻,我长大了”时,

有的学生可能难以捕捉到生活

中具有代表性的成长瞬间。这时,

教师可以建议学生与AI对话,告诉

AI自己的日常经历、兴趣爱好,让AI

过这次竞赛,发现了数学在生活中的广泛应用,也体会到了通过团队合作解决数学问题的乐趣。

“竞赛结束后,课间讨论数学题的学

生明显增多了。这种以赛促学的方

式,点燃了学生的求知欲。”活动相

关负责人李顺娟表示。此次数学

思维能力竞赛也是大泽吕金铨学

校在数学教育改革方面的重要尝试,

通过创设多元化的数学学习场

景,让数学成为学生最喜爱的学科之

一,为培养学生的逻辑思维与创

新定基础。

“生成一系列相关的写作建议,帮助学

生打开写作思路。

对于已经完成初稿的学生,可以

让AI对文章进行分析,看看文章是

否存在语句不通顺、内容不具体等问

题,提升作文的准确性和富丽性。

趣味互动 激发兴趣

兴趣是最好的老师,教师可以借

助数字技术,激发学生对于语文学

习的兴趣。

例如,在五年级的“遨游汉字王

国”章节,教师可以尝试利用AI开

发汉字演变互动软件,让学生通

过点击、拖拽等操作,直观地看到汉字从

甲骨文到楷书的演变过程,感受汉字

的独特魅力。教师还可以开发汉

字知识竞赛游戏,让学生参与线上答

题,比拼对汉字字音、字形、字义的掌

握程度,使原本枯燥的知识学习变

得更有趣。

在未来的教学中,我们要不断探

索,让数字技术与语文教学深度融

合,让知识传授、技能训练等“授业”

工作更加智能化,引导学生感悟语

文之美,为学生打造更

高效、更有趣味的语文课堂。

黄锦华

新会一中举行成人礼活动 高三学子迈入人生重要时刻

11月23日,新会第一中学为该校高三学子举办了一场庄重而温馨的成人礼活动,共同见证他们迈入人生重要时刻。

仪式中,新会第一中学党委书记梁志寄语学生做“感恩、责任、百折不挠、坚韧不拔”的人。

江门日报记者 钟珍玲 摄影报道

>>>更多新会新闻请登录 [江门新闻网](#) www.jmnews.com.cn



江门新闻网

www.jmnews.com.cn

jmnews.com.cn