

鹤山市碧桂园学校精心打造木艺课程 解锁指尖上的匠心传承

“同学们,今天我们一起探索书法木刻艺术,大家准备好工具。”在教师的指导下,学生们手持木工雕刻刀和橡胶锤,专注地在木料上精雕细琢,将书法的笔墨意蕴转化为木材上的立体语言。

在鹤山市碧桂园学校的木工坊里,这样的场景每周都在上演。近年来,该校以“手作启智,匠心育人”为核心理念,精心打造木艺课程,让学生在动手实践中学习技能、磨炼意志,涵养工匠精神。

文/图 江门日报记者 陈佩筠

打造木艺课程 培养学生工匠精神

“木工技艺是中华优秀传统文化瑰宝之一,也是人类智慧的结晶。通过木艺课程,学生可以练就一双巧手,在动手实践中掌握基础木工技能,提升团队协作意识,更在一次次刨削与打磨中,涵养耐心专注、精益求精的工匠精神,锤炼坚持不懈、勇于探索的意志品质,引导学生树立尊重劳动、珍视成果的价值观念。同时,在了解木艺传统渊源与现代创新的过程中,拓宽学生视野,提升学生的审美能力和综合素养。”鹤山市碧桂园学校办公室主任李朋表示。

据了解,该校于2019年成立木艺社团,并将木艺课程纳入校本特色课程体系。木艺课程注重趣味性、实践性和审美性的融合,深受学生们喜爱。每年秋季学期开学,该校都会开展木艺社团成员招募工作,主要招收一至八年级对木艺感兴趣的学生。在寒暑假期间,该校会开展为期10-15天的木艺夏令营、冬令营活动,除了本校学生,还面向外校学生报名,为学生提供丰富、开放且多元化的学习与实践平台。

“木艺课程并不是让学生成为一名真正的水工,而是旨在通过从基础到进阶的木工技艺学习,在培养学生劳动素养的同时,引导他们在学习和探索木工技艺中精益求精。”李朋说。

“第一次体验木雕刻字,过程既艰辛又充满乐趣。它看似简单,却内藏不少学问。从生疏锯切到逐渐熟练打磨,整个过程离不开专注、细致和投入,这种工匠精神,正是我学习和生活中需要持守的宝贵品质。”该校学生张铭溪说。

为了保证木艺教学活动的开展,该校精心打造了一间古色古香的木艺工坊。工坊面积约80平方米,内部划分为工具区、操作区、展示区与材料区四大功能区,地面铺设防滑垫,并配有通风系统与消防设备,全面符合中小学手工教室安全标准。工坊配备了上百种专业木工设备,传统手作工具与现代电动设备一应俱全。为了便于教学,工坊内设置了置物架、储物柜及专用学生木工桌,用于存放木料、配件以及开展实践操作。墙上整齐陈列着红檀木、胡桃木、香樟木等各种木材标本,展示区则摆放着学生的优秀作品。这一融合传统元素与现代教学功能的空间,成为不少学生心目中的“宝藏教室”。

值得一提的是,该校制订了《木艺课堂安全规范》,明确教师课前检查工具、课中安全指导、课后工具收纳的全流程职责。针对低年级学生,课堂采用“教师示范+小组协作”模式,避免单独操作危险工具。同时,该校为学生配备护目镜、手套、围裙等防护用品,工坊内常备急救药箱,并教授学生应急处理技能,为学生的匠心之旅提供坚实的安全保障。

由浅入深教学 帮助学生提升技能



鹤山市碧桂园学校的木艺课程注重趣味性、实践性和审美性的融合,深受学生们喜爱。

“雕刻时要注意发力均匀。”“下刀时,刻刀要对准笔画的边缘。”在木工坊里,教师一边为学生们作示范,一边提醒他们注意操作要领。学生们细致地观察木料的走向,专心致志地打磨作品的每一处细节。

据悉,鹤山市碧桂园学校采取“分层教学+个性化指导”相结合

的模式开展木艺课程。“考虑到不同年龄段学生的身心特点以及对木艺知识的接受能力不同,学校将学生划分成小学部低段、高段和初中部三个层级进行授课。课程内容

由浅入深,从认识木材、安全使用工具等基础入门,到创作创意摆件、实用器物等完整作品,教学均围绕同一主题展开,并根据不同层

级差异化设计作品难度与技法要求,循序渐进引导学生探索木艺之美。”李朋介绍道。针对小学部低段学生,课程侧重于基础木艺技法的学习,作品以平面化、小型化为主,注重主题元素的直观呈现;小学部高段学生则开始接触立体造型,增加主题细节的丰富度和结构设计;对于初中部学生,作品尺寸

定期举办展览 鼓励学生精心创作

走进鹤山市碧桂园学校的教学楼,随处可见学生们充满巧思的木艺作品陈列其间。粗糙的木料在他们的巧手下蝶变焕新——造型别致的时钟、精巧玲珑的吊坠、雅致古典的木簪与木梳……每一件作品都凝结“慢工出细活”的匠心。

据悉,该校积极为学生搭建展示成果的平台,每个学期都会举办一次木艺主题作品展,在教学大厅展示学生每个阶段的木艺学习成果。此外,每学期的校园开放日,该校还会邀请家长走进展厅,近距离观赏学生作品,在搭建家校沟通桥梁的同时,让家长见证学生的成长过程,激励他们在木艺领域的探索与创作中不断前进。

“我从小便对木艺充满兴趣,第一次接触木艺是参观一场木艺作品展,那时我就萌生了想要学习这门技艺的想法。加入学校的木艺社团后,我学到了许多木艺知识与技法,也让我变得更加沉稳、专注和有耐心。将不起眼的木头变成一件件充满生命力的作品,我感到很有成就感。”该校学生黄婧曦说。

接下来,该校将继续完善木艺课程体系,开发“木艺+STEAM”高阶课程,加强教师队伍建设,不断完善木艺教学资源。同时,打造传统工艺体验馆,引入江门本地木雕非遗代表性项目,让传统文化与工匠精神在校园里生根发芽、开花结果。

加大,更注重主题内涵的深度表达与工艺方面的创新。

“除了学段分层外,在同一个学段内,学校还会根据学生动手能力和学习进度的差异,在同一主题作品框架下设置分层任务。基础层学生重点掌握核心技术法,完成主题基础款作品,确保作品能够完整呈现主题的核心元素;进阶层学生继续拓展一至两项进阶技法,丰富作品的细节表现;提高层学生则进一步自主优化作品结构与形态,融入个性化创意设计,实现主题表达的个性化与工艺水平的精进。”李朋说。

此外,该校积极推动木艺课程与劳动、数学、美术等多个学科深度融合,形成“1+N”跨学科教学模式,提高学生解决实际问题的综合能力。例如,学生在测量木材尺寸、计算拼接角度时,数学知识不再是抽象的数字,而是解决问题的实用工具;学生运用线条、色彩等美术知识绘制作品设计图,并在课堂上将其转化为实物;将木艺课程纳入劳动教育评价体系,通过撰写劳动体验报告等形式,切实培养学生的劳动意识与责任担当。

“以前我总觉得数学就是纸上的数字和算式,有些枯燥。直到我把课堂上学到的数学知识运用在木艺创作上,看着木头在自己手中变成艺术品,我才真正感受到数学的魅力。学习木艺的专注,也让我解数学题时更静下心来、更仔细了。”该校学生邓锦彤说。

沙坪街道第七小学 迎来建校10周年 回望“七彩十年” 展示“五育”成果

江门日报讯(记者/张舜同 陈佩筠)“十年树木已成荫,百年树人正当时。”11月28日是沙坪街道第七小学建校10周年,为展示学校“五育”成果,当天,该校以“七彩拾韵”为主题,举办建校10周年教育发展大会。

10年来,沙坪街道第七小学以“拾韵”为笔,书写教育华章,将“七彩教育”从理念变为现实,结出“广东省健康促进示范学校”“广东省艺术特色学校”“中华优秀传统文化教育特色学校”的素养之果,夯实“广东省义务教育标准化学校”“广东省更高水平安全文明校园”的根基之石,绽放“广东省校园游泳推广学校”“江门市劳动教育特色学校”“鹤山市思政课示范学校”的特色之花。

活动中,该校学生准备了丰富多彩的节目,既为学校生日献礼,又展示良好的综合素质。该校学生代表为大家带来建校10周年主题朗诵《我的校园是首诗》,深情诉说对学校的感恩之情;该校文边校区学生为大家带来课桌舞《少年志》,他们在课桌前挥动小小折扇,展示舞蹈素养;数学社团学生为大家带来创意展演《滑轮跃动》,点燃全场师生的热情,展现新时代少年的青春风采;英语社团学生为大家带来歌舞展演《遇见中国诗词》,他们用英语朗诵诗词,让大家感受不一样的诗词朗诵。

活动还先后举行荣誉表彰、荣休仪式,为建校至今在校勤勉工作满10年的教师颁发10周年纪念奖牌;为荣休教师冯勤英献上鲜花并颁发荣休证书,感谢她用30余年的坚守,将最宝贵的年华献给教育事业。

沙坪街道第七小学校长麦根河表示,展望下一个十年,该校将打造“智慧教育”新高地,让人工智能等新技术为“七彩教育”插上翅膀;构建“家校社协同”新生态,为学生的成长提供更肥沃的土壤;践行“终身成长”新使命,既培养学生,也成就教师。该校将以建校10周年为新的起点,描绘下一个更加灿烂辉煌的“七彩十年”。



扫码看新闻视频

沙坪街道越塘小学 举办健康教育讲座 引导学生 增强自我保护意识

江门日报讯(记者/张舜同 通讯员/黄骏樱)为引导学生正确看待青春期生理与心理变化,充分了解青春期健康知识,增强自我保护意识,以积极健康心态迎接青春期的到来,日前,在鹤山市教育局的组织下,沙坪街道越塘小学以“护航青春 守护成长”为主题,面向五、六年级学生举办青春期健康教育讲座。

在男生专场讲座中,教师从青春期的生理变化、心理变化,解读青春密码等方面,详细讲解男生青春期的生理和心理变化特点,引导学生们积极面对青春期的烦恼和困惑,鼓励大家树立正确的人生观和价值观,成为有担当、有责任感的男生。

在女生专场讲座中,教师通过案例分析、互动提问的方式,向学生们介绍青春期健康知识,着重讲解女生如何自我保护、把握与异性交往尺度等技巧,引导学生们把精力集中在学习上,增强自我保护意识,从容面对青春期的挑战。

讲座中,教师用符合学生认知水平的语言,深入浅出地讲解“什么是性侵害”“性侵害的常见形式”“如何识别和防范潜在危险”“不幸遭遇侵害时该如何应对和求助”等关键内容,重点强调“身体自主权”和“隐私部位不容侵犯”原则,教育学生要勇敢地对不当触碰和行为说“不”。

讲座通过系统性的知识普及和互动教育,引导学生们正确认识身体隐私,了解性侵害的基本概念与形式,学习防范与应对性侵害的有效方法,筑牢校园安全防线。

越塘小学相关负责人表示,该校将持续关注学生身心健康,将健康教育、安全教育常态化、系列化,与家庭、社会携手,共同为学生的阳光成长保驾护航。

古劳镇双桥小学举办校园烧烤活动 学生在烟火气中 感受劳动乐趣

江门日报讯(记者/张舜同 通讯员/刘燕芬)为丰富学生校园生活,落实劳动教育理念,培养学生的自理能力、动手实践能力,丰富学生的课外生活,日前,古劳镇双桥小学组织六年级师生和家长齐聚学校劳动基地“藕耕苑”,举办校园烧烤活动,师生和家长参与了一场充满欢乐与烟火气的劳动实践。

活动以“舌尖上的烟火,劳动促成长”为主题,让学生在动手实践中感受劳动的乐趣与价值。活动中,教师和家长鼓励学生多参与、多动手。从准备食材到生火,在教师和家长们的耐心指导下,学生们相互帮助,逐渐掌握了火候的控制、食材翻转的频率、调料的添加,校园里充满了欢声笑语。

双桥小学相关负责人表示,活动将劳动教育理念融入其中,丰富了学生的课余生活,让学生在实践中学,在学习中成长。同时,提升学生的劳动技能,增强学生自立自理、动手实践和团结协作的能力。

沙坪街道第一小学(东校区)举办科技节 学生在游戏中探索科学奥秘



活动现场设置了多个互动游戏摊位,学生们在参与游戏的过程中学习科学知识。



教师为大家展示多个科学实验表演,点燃学生们探索科学奥秘的热情。

为主题举办科技节。

此次活动旨在通过互动体验,激发学生对科技的兴趣与热情,培养学生的团队协作能力、动手能力、创新思维和科学精神,同时,营造浓厚科技文化氛围,展示学生的科技才能。

活动还邀请姊妹学校香港东华三院的师生参加,通过一系列精心设计的互动项目,为两地师生搭建深入交流的平台。

“同学们,我们在容器内放入一些干冰,把水倒进容器以后,干冰就

会从固态升华为气态。”活动在有趣的科技秀表演中拉开帷幕,该校教师为大家展示“会变色的水”“干冰泡泡”“火焰掌”“大象牙膏”“套人泡泡”等多个科学实验表演,并解释其中的科学原理。有趣的实验让学生们看得入神,点燃了他们探索科学奥秘的热情。

随后,活动进入科技小摊巡游环节,现场设置了“非牛顿流体池”“电磁迷宫”“筷子提米”“空气炮打纸杯”“神奇的来信”“巧手拼地图”“感受大气压强”“易拉罐不倒翁”等多个互动游戏摊位,学生们在参与游戏的过程中学习非牛顿流体、电路通断、静摩擦力、空气动力学与涡旋等科学知识。

“科技节非常有趣,看了老师演示的科学实验,我还到各个科技小摊玩游戏。我印象最深刻的是‘易拉罐不倒翁’,我们给易拉罐灌入适量的水,降低易拉罐的重心,当倾斜角度适当时,重心投影落在支撑面内,就能让易拉罐倾斜着‘站’在桌面上啦!”该校四(1)班学生陈诺妍说。

“游戏摊位非常有意思,我玩得

很过瘾,学到了许多科学知识。通过说话就能对声控机器人下达指令,让它做出相应动作,这激发了我对机器人制作过程的好奇心!”该校四(2)班学生罗依琳说。

值得一提的是,此前,该校举办小机器人制作工作坊活动,学生以4人为一个小组,合作完成小机器人的设计与制作。学生们运用所学知识,先后完成10个小机器人作品,在此次科技节上为大家带来小机器人功能展示。

据悉,为持续推动科技教育发展,该校将构建常态化科技活动机制,每学期设立“科技主题月”,定期开展科技小制作、科普讲座、科技竞赛等活动,将优秀项目纳入日常科学课堂或社团活动,保持学生参与科技实践的热情。此外,该校将开发校本科技课程,拓展校外资源,加强科技教师队伍建设,将学生在科技活动中的表现纳入综合素质评价,激发学生持续参与的动力。



扫码看新闻视频