

江门市紫茶小学的教学传承佳话

师生三代同校任教

在蓬江区紫茶丰雅小学(原江门市紫茶小学丰雅校区)的教师办公室里,常常会出现这样温馨的一幕:英语教师施少霞、数学教师卢坚晓和语文教师苏莹莹围坐在一起,时而讨论教学管理难题,时而分享班级趣事,又或许是聊聊天家常,现场总是欢声笑语不断。

在记者这样的外人看来,这不过是三位普通同事日常的正常交流。但实际上,了解她们的人都知道,这是跨越30多年的教育接力——施少霞(54岁)是卢坚晓(47岁)在紫茶小学就读时的老师,卢坚晓则是苏莹莹(27岁)在紫茶小学就读时的老师。如今,三人在同一校区任教。

如此严丝合缝的“师生三代同校任教”,在江门小学领域较为罕见。这不仅仅是三段个人职业生涯的交汇,更是江门市紫茶小学这所百年名校精神传承的生动体现。

文/图 江门日报记者 吕中言

1989年,18岁的施少霞从新会师范学校毕业,随即进入江门市紫茶小学任教,成为该校五年级的一名英语教师。那时的校园虽显简陋,但却承载着80多年的办学历史,是五邑地区有口皆碑的名校。

当时的紫茶小学,英语教育还处于起步阶段,学生从五年级才开始接触英语,整个年级只有施少霞一位英语教师。备课资料稀缺,教学设备简单,一支粉笔、一块黑板就是她的全部教具。

虽然教学条件十分有限,但施少霞受到紫茶小学的教风感染,工作内驱力被充分激发。“这里的教师身上似乎都有同一种特征——‘爱生如子’,对教学和每位学生的行为习惯的管理细节十分用心,真正做到‘一个都不能少’。”施少霞说,自己后来才知道,这是学校一代代教师传承下来的宝贵“财富”。

“施老师给我的第一感觉是很温柔,非常严谨,对于我们英语发音的要求很严格。在当时那个使用收音机和磁带的年代,施老师会让我们每天回家把英语发音练习的过程录下来,次日还会认真听我们的磁带,逐一纠正大家的发音规范。这份坚持和认真,至今仍影响着我。”卢坚晓是施少霞当年任教的首批学生之一。在她的记忆里,施少霞不仅是严师,更是益友。

“当时,施老师只比我们这些学生大几岁。我们经常放学后留在教室,和她一起交流看过的动画片内容,有时她还会教我们唱英文歌曲。她还会用各种游戏和歌谣让我们记住单词

1998年,紫茶小学从紫茶路搬迁至建设路的新校区。这一年,20岁的卢坚晓从新会师范学校大专毕业后,也回到母校担任数学教师。

“在我的记忆里,我的小学时光是无比快乐的,这跟包括施老师在内的一批优秀教师有很大关系。长大后,我更加明确自己想做的事情。我希望沿着所有恩师的路,帮助更多孩子拥有幸福童年。”谈及初衷,卢坚晓如是说。

“踏进校园的那一刻,我感到很震惊。”卢坚晓表示,“崭新的教学楼、宽敞的操场、先进的多媒体教室让当时的我大开眼界。当时,紫茶小学建设路校区在无论是硬件还是软件都在江门地区处于领先水平,这为我们教师提供了广阔的舞台。”

与此同时,在潜移默化中,卢坚晓受到了施少霞教学理念的影响:“我从施老师那里学到了宝贵的经验是——教育不仅是传授知识,更是激发兴趣和内驱力、培养思维,至于如何真正实现这一切,则需要自己不断学习和实践。”

“好的老师是能让學生尊敬他,而不是怕他;让学生想学,而不是不得不学;让学生学会在规范范围内守正创新。”在职业生涯初期,卢坚晓就逐步明确这样的教学方向。

当时,紫茶小学进一步明确“全面发展、学有特长、富于创新”的人才培养目标,让她干劲十足。但要达成这样的目标很难,因此在课余时间,她虚心向自己身边的资深数学教师请教。此外,她还会找施少霞倾诉,有空时会去听施少霞的课,让自己像海绵一样不断吸收知识。经过几年的探索,卢坚晓逐渐形成了自己的教学风格,逐步成为一名既有威严,又和学生关系融洽,深受学生喜爱的老师。

2004年,卢坚晓接手了一个一年级班级。在她的学生中,有一位名叫苏莹莹的小女孩。“刚开始,我对数学科目的兴趣不是不大,但卢老师总是能把枯燥的数学题变成有趣的故事,让我们在游戏中掌握知识,她还鼓励大家从生活中寻找数学,引导我们发现超市购物、家具摆放中的数学原理,在以上基础上鼓励大家形成自己的学习方法。”苏莹莹回忆。

2020年大学毕业后,22岁的苏莹莹站在了人生的十字路口。面对多种职业选择,她毫不犹豫地报考了紫茶小学的教师岗位,并成功成为蓬江区紫茶丰雅小学的一名语文教师。“这里不仅是我度过快乐时光的母校,更是施老师、卢老师这样优秀教育者工作的地方。我想成为像她们一样的老师。”苏莹莹说。

苏莹莹的回归,让紫茶小学的“三代同堂”故事圆满成形。作为新生代教师,她既传承了前辈的教育精神,又接收了新时代的教育理念。“施老师和卢老师教会了我很重要的一点——教师要真心热爱这份职业,为每一位学生负责。”苏莹莹说。在她的语文课堂上,既有传统语文教学的扎实功底,又融入了项目式学习、跨学科整合等现代教育方法。

与此同时,苏莹莹还积极探索AI赋能语文课堂的方向,比如尝试使用智能体赋能习作指导课,引导学生多维度设计情节,打破思维固化,成为紫茶小学教师队伍中的“AI创新积极分子”。

“看到苏老师的创新实践,我既感到欣慰,也看到了教育的未来。”施少霞说,“教育的本质不会变,但教育的方法需要与时俱进。这种在传承中创新的精神,正是紫茶小学能够走过百年历程的关键。”

从紫茶路到建设路,从简陋校舍到现代化校园,再到如今的一校三区



师生三代同校任教成佳话。

在简陋校舍中撒下英语教育种子

在校园探索教学路

与时俱进,在传承中创新

江门市中等职业学校学生专业技能大赛举行 为中职学生搭建技能展示平台

江门日报讯(记者/吕中言 通讯员/梁敬靖)近日,由江门市教育局主办,各中职学校承办,为期10天的2025—2026年度江门市中等职业学校学生专业技能大赛举行,为中职学生搭建技能展示与交流竞技平台。

本次大赛依据《世界职业院校技能大赛执行委员会关于开展2024年世界职业院校技能大赛报名工作的通知》的相关规定,充分考虑江门市产业发展方向、重点行业、民生福祉密切相关产业和生产实践需要,结合江门市职业教育专业建设和教育教学、产教融合等实际需求,共设置40条赛道。其中,江门市第一职业技术学校(以下简称“江门一职”)是规模最大的赛场,共承办12个赛道的比赛,吸引1500多名选手参加。

在产教融合类赛项组织中,江门一职充分发挥校企合作优势,将“汽车美容技术”“机械产品测绘与成图技术”两个赛项设在江门市安诺特炊具制造有限公司、广东运霆汽车维修有限公司的校企合作企业生产一线。竞赛选手直接使用企业真实设备与工具完成竞赛任务,竞赛内容精准对接岗位实际,真正体现了“以赛促学、以赛促岗、产教融合”的办赛理念。

采访中,多所承办学校相关负责人表示,本次大赛全面检验了学校的赛事组织能力和专业建设水平,充分展示学校在深化产教融合、推进教育教学改革方面的阶段性成果。各校将以此为契机,持续加强专业建设,聚焦重点领域,深入推进校企协同育人,不断提升技术技能人才培养质量。

江海“五好少年”走进梁启超故居 上了一堂“行走的思政课”

“少年智则国智,少年强则国强……”铿锵有力的诵读声在梁启超故居前响起,一堂生动的思政课正式开讲。近日,江海区教育局组织来自江海区6所学校的60名“五好少年”上了一堂“行走的思政课”,通过沉浸式体验,重温《少年中国说》,在实地探访中感悟先贤精神,砥砺强国之志。

活动伊始,指导老师围绕“爱国如家”“无负今日”“自强不息”这些源自启超精神的关键词,让不同学校的学生快速组建起研学小队,在分工协作中迅速融合,顺利开启探索之旅。大家循着“寻找宝藏卡”上的提示,走进梁启超先生曾经生活、学习的地方,在纪念馆和故居里认真搜寻“宝藏”,参观展品。同时,穿插“家风小课堂”,结合梁启超“一门三院士,九子皆才俊”的家庭教育故事,告诉大家优良家风对个人品德塑造的重要性。

走出故居,大家来到梁启超出生成长的茶坑村,走进茶坑陈皮公社,一边品尝香甜的陈皮茶点,一边听老师生动讲解新会陈皮的文化底蕴和制作工艺以及茶坑村在“百千万工程”带动下的乡村振兴故事。“这次活动太有意义了。我们读懂了梁启超先生‘读万卷书,行万里路’的实践精神,也被他的家国情怀深深打动。”新民小学学生区诗玥说。在最后的“时空信箱”环节,大家写下对未来自己的寄语与承诺,将一天所见所思,沉淀为成长的动力。

据了解,本次活动是江海区“行走的思政课”系列活动的一次扎实实践,也是“校内校外一体、课上课下协同”育人机制的又一次落地,更是“博雅大学堂”与本土文化资源的精彩结合,为锻造“金扣子”思政金课提供“江海样本”。

培英高中推进美育与科技融合 探索新疆高中班教育“江门经验”

江门日报讯(陈慕欢)如何以现代科技唤醒传统美育的时代生命力?近日,江门市中小学美育工作指导委员会副主任、培英高级中学美术科组长贾俊秀以“AI赋能规范字书写”为主题,为新疆高中班高、二、150余名学生讲授了一节集语文、书法、人工智能于一体的特色课程,探索新疆高中班教育的“江门经验”。

课堂上,贾俊秀结合《沁园春·雪》的文学背景与家国情怀,带领学生从情感认知走向书写实践。借助AI五维测评系统,学生现场完成书写后,可即时获取笔画、结构、占位等维度的分析反馈。例如,维吾尔族学

生热娜古力·努尔麦麦提通过系统反馈,实时调整了“捺”笔的书写角度。数据显示,学生当堂书写的平均分由57分提升至70分,效果立竿见影。

作为全国开办新疆高中班的重点学校,培英高中自2005年起承担教育援疆任务,目前在校新疆学生近500人,涵盖13个民族,教育教学成果显著。“笔墨传自信,AI赋新能。”培英高中相关负责人表示,此次课程是学校深化美育实践、响应“教育数字化转型”与“铸牢中华民族共同体意识”的具体行动。未来,学校将继续推进美育与科技融合,为民族教育高质量发展贡献“江门智慧”。

江海区新民小学开展“阅读大比拼”活动 推进书香校园建设

“哪本书被视为上古社会生活的百科全书?请抢答!”近日,江海区新民小学多媒体阶梯室上演了一场精彩的“阅读大比拼”。本次活动旨在通过趣味答题的形式,激发学生对文学和阅读的热情,夯实文化底蕴,培养团队协作精神,为推进书香校园建设注入新活力。

本次“阅读大比拼”分为必答与抢答环节,四至六年级的参赛队伍轮番登场。“接下来,进入紧张刺激的抢答题环节!”随着主持人宣布,现场气氛瞬间升温。10道抢答题环环相扣,每一次抢答都扣人心弦,每一次作答都引来阵阵掌声。比赛过程中,选手们展现了自身的阅读积

累和口头表达能力,营造了浓厚的阅读氛围。

据了解,本次比赛是该校“书香满校园,阅读润童心”主题阅读系列活动一次成果展示。今年9月以来,该校启动2025—2026学年上学期主题阅读活动,以“兴趣引领、习惯奠基、能力提升、全员参与、家校共育”为核心,按年级阅读能力差异设计任务,通过分学段、多形式的阅读实践,为学生搭建亲近经典、提升素养的成长平台。

“阅读活动将持续至明年1月,推动‘整本书阅读’常态化、深度化落地。”新民小学校长伍顺燕表示。

我市中小学美育成果精彩上演 一校一品 百花齐放

江门日报讯(文/图 记者/吕中言 通讯员/杨建婷)近日,广东实验中学附属江门学校礼堂内灯光璀璨、歌声嘹亮,由江门市教育局举办的“强国复兴有我绽放艺术风采”江门市中小学美育成果展演在这里举行。本次活动是对近年来全市学校美育工作成果的一次集中检阅,也是一场融合传统与创新、童心与梦想的艺术盛宴。

活动在铿锵有力的鼓点与灵动跳跃的醒狮表演中拉开序幕,来自幼儿园的萌娃们化身小醒狮,在音乐中摇头摆尾、憨态可掬,同时配合功夫元素,全场掌声与笑声交织在一起。《冬至烧鸡》与《瓜田童梦》,以充满乡情与童趣的舞蹈语言,将侨乡生活韵味与孩童天真幻想娓娓道来。

中学组的演出则尽显深厚功底与青春思考。民乐合奏《春雨》勾勒出江南烟雨的清新一卷;合唱《追》歌声清澈而富

有张力,唱出了少年对未来的向往。从传统武术操的刚健有力,到现代舞蹈的飘逸灵动,从深情的朗诵到激昂的管乐,14个节目轮番登场,展现出一幅一校一品、百花齐放的美育图景。

近年来,江门市教育局全面落实立德树人根本任务,深化美育改革。通过构建“1+N”美育工作体系,推行“三主六辅”常展常演机制,全市已创建各级艺术教育特色学校166所,师生在省级以上艺术赛事中斩获奖项累计超5000人次,并实现了全国中小学生艺术展演一等奖的历史性突破。今年,全市性艺术活动参与学生达3.5万人次,更率先在全省推行AI技术赋能的艺术素养测评,引领美育评价迈入新阶段。未来,江门市教育局将继续深化美育教学改革,巩固拓展美育成果,为培养德智体美劳全面发展的时代新人持续注入澎湃的艺术活力。



美育成果展演现场。

蓬江区杜阮镇叶谑小学 孩子们学习制作菜干

江门日报讯(陈慕欢 巢群爱)近日,蓬江区杜阮镇叶谑小学开展菜干制作活动,孩子们亲身参与采摘、清洗、焯烫、晾晒全过程,在劳动中感受丰收喜悦,学习传统饮食文化。

活动当天,孩子们走进绿韵田园劳动实践基地。大家分组协作,有序投入到各个环节。“田间收获”组的队员们化身“小农夫”,小心翼翼地采摘成熟的白菜。不一会儿,篮子里装满了收获。随后,“分拣清洗”组的队员们仔细筛选、清洗,让带着泥土芬芳的白菜变得干净水灵。

在“焯水除涩”环节,该校校长李

锦坤现场指导,学生们轮流将白菜放入沸水锅中焯烫。据介绍,焯水不仅能去除蔬菜的涩味,还能使菜干颜色更加鲜亮。紧接着,“凉水冷却”组的队员们迅速将焯好的白菜倒入凉水中,确保菜叶保持爽脆口感。最后,大家将处理好的白菜挤去水分,均匀摊放在晒网上,置于阳光下自然风干。

“劳动源自生活,实践启迪成长。”叶谑小学相关负责人表示,学生们在亲手劳作中,不仅学习了传统制作技艺,更体会到了食物的来之不易。