

# 全省中小学艺术素质测评工作交流活动在江门举行 聚焦素养评价 赋能美育新程

12月30日,2025年全省中小学艺术素质测评工作交流活动在江门市江海区景贤小学举行,围绕学科美育与艺术素质测评试点成果展开深入交流,以“聚焦素养评价 赋能美育新程”为主题,旨在探索构建具有广东特色的现代学校美育测评体系,进一步深化美育评价改革,推动全省艺术素质测评工作提质增效。省教育厅体卫艺处美育工作负责人、省内外美育专家以及来自全省21个地市教育局体卫艺科科长、教研员、艺术专干和江门市美育教师300余人参加活动。

近年来,省教育厅高度重视美育工作,积极推进学科美育试点和中小学生艺术素质测评试点工作,坚持以评促学,以美育人,推动全省美育工作高质量发展。其中,江门作为省艺术素养测评试点城市之一,在全省率先全域推行AI赋能学生艺术测评,推动江门美育评价迈入“技术赋能、素养导向”新阶段,取得显著成效。

文/图 罗双双



与会人员观摩学生通过“少年美”平台完成音乐学科艺术素质测试。

## 现场观摩交流 展示测评新成果

活动通过实地观摩、经验交流与专家点评等环节,多维度呈现全省艺术素质测评的阶段性成果。与会人员首先观摩了江海区景贤小学、江海区江南小学、江海区滘头小学等10所学校的美育成果展,现场直观展示了各校将陈皮、剪纸、扎染、掐丝珐琅等传统技艺融入美育课程的丰硕成果,生动反映了江海区通过艺术素质测评激发美育创新活力,形成“一校一品、错

位发展”的良好局面。

在景贤小学计算机教室,与会人员现场观摩学生通过“少年美”平台完成艺术素质测评。在音乐测评中,借助AI系统毫秒级精准分析学生音准、节奏;在美术测评中,采取智能识别与教师专业评审相结合的双评模式,为每一位学生生成专属的“艺术成长画像”。据江门市委教育工委专职副书记、党组成员谭海鹰介绍,自2023年

获批全省艺术素养测评试点城市以来,江门在全省率先构建起“人机协同”的全域艺术素养测评体系,依托“中小学艺术素养测评云平台”,通过标准化、科学化的测评体系,切实缩小了城乡美育教学差距,让优质美育资源惠及每一名学生。目前,该艺术素养测评平台全面推广至全市四年级、八年级全体学生,测评合格率达93%。在经验交流环节,来自广州、深

圳、佛山、江门、潮州的代表分别介绍了学科美育与艺术素质测评的实践经验,佛山高明区教师发展中心、中山市大信学校、江门江海区景贤小学则从第一视角介绍了测评落地的具体案例和代表成果,为与会者提供了参考和借鉴。三位美育专家对全省学科美育试点和艺术素质测评试点工作进行系统梳理和指导,为做好下一阶段学校美育工作提供专业思路。

## 强化测评导向功能

## 深化全省美育改革

强化名师引领,强优势、补短板,推动学校美育走向“各美其美,美美与共”的均衡发展新格局。

近年来,江门市坚持以文化传承厚植美育根基,将开平碉楼、新会陈皮等本土文化元素系统融入课程与测评,创新举办“小醒狮比赛”等特色美育活动,厚

植学生家国情怀与乡土情结。其中,71件作品入围省中小学生艺术展演,创历届参赛最佳成绩。同时,创新构建“1+9”美育领航机制,推动AI技术深度融入日常教学,促进美育与思政教育协同,相关成果获省美育改革一等奖。

市教育局相关负责人表示,全省

艺术素质测评交流活动连续两年落地江门,既是对本地实践的肯定,也为后续深化美育改革注入动力。江门将继续深化美育改革,依托AI测评数据优化教学,完善“测评—分析—改进—提升”闭环,推动美育评价真正成为教学提质与美育发展的“风向标”。

## 江门市培英实验幼儿园承办广东省首批高质量幼儿园共同体(江门市)培训活动

# 聚焦质量 研思共进

冬阳和煦,幼教扬帆。12月30日—31日,一场以“聚焦质量,研思共进”为主题的广东省首批高质量幼儿园共同体(江门市)专题培训活动在江门市培英实验幼儿园举行。此次活动由江门市教育局主办、江门市培英实验幼儿园承办,汇聚了来自各县(区、市)的教研员、6个共同体的带动园与参与园园长及骨干教师,通过专题讲座、实地观摩、案例分享等多种形式,推动学前教育理论与区域实践深度融合,为提升区域教师专业能力、构建优质学前教育生态注入新动力。

文/图 陈慕欢



↑培英实验幼儿园打造“江门侨乡小公民的博物馆”。

←培英实验幼儿园向参训教师展示园内的“秘密绿博馆”。

## 在共建中形成特色

教育之道,贵在协同。本次活动是江门市积极响应广东省高质量幼儿园共同体建设部署的务实之举,也是区域学前教育从“各美其美”走向“美美与共”的关键一步。

培训内容紧扣“项目式学习”与“幼儿园一日生活”两大主线,特邀深圳市龙

岗区教师发展中心学前教育部长单欣欣、江门市教育研究院学前教育教研员陈映红等专家进行深度解读。单欣欣带来了高屋建瓴、内容翔实的分享《项目活动中幼儿深度学习的实践探索》,为共同体建设提供了宝贵的理论指导和实践经验借鉴。陈映红带来了极具针对性和操

作性的讲座《幼儿园一日生活与游戏环境的共生设计智慧构建》。这种“请进来”与“本土化”相结合的培训模式,不仅拓宽了教师的视野,更让前沿教育理念在江门幼教土壤中生根发芽。

江门市培英实验幼儿园党支部书记,教育集团总园长黄静灵在专题分享

中系统介绍了培英实验幼儿园“守护天性,回归真实”的办园理念,以及基于此构建的“儿童主题博物馆课程”体系,强调教育应立足本土文化,滋养儿童心灵。这正是共同体建设的重要内容——各园所在共享中学,在共建中形成特色,最终实现区域幼教质量的整体跃升。

## 激活教师成长内生力

理论的价值在于指导实践,教师的成长依托于真实场景。本次培训的一大亮点,是突出“沉浸式”与“案例化”学习,让参训教师在实践中感知、在互动中启迪。

活动期间,教师们走进培英实验幼儿园西江园,实地观摩园所环境与幼儿游戏。从富有童趣的探究空间到幼儿专

注的游戏现场,一个生动、立体的“江门侨乡小公民的博物馆”跃然眼前。每个细节都彰显“环境即课程”的设计智慧,让孩子们在浸润中亲近乡土,在游戏中理解文化。

该幼儿园教师唐娟分享了项目式学习案例《趣创宫灯》。该案例以传统宫灯为载体,引导幼儿在探究、设计、制作、展

示中实现多领域学习,生动诠释了项目式学习如何激发幼儿主动性、培养综合素质。这一“可复制、可迁移”的实践样本,为各园开展课程创新提供了具体参考。

“这次培训既有高度,又接地气,真正做到了‘看得见、带得走、用得上’。”参训教师纷纷表示,这种以实践为导向的

研修,有助于推动区域经验从分散走向共享,形成“培育一个、带动一批、提升一片”的发展新业态。

黄静灵表示:“共同体建设是一个新起点,我们将继续以共享共建为纽带,带动更多园所携手前行,为侨乡孩子的美好童年奠基,为粤港澳大湾区学前教育高质量发展贡献江门智慧与力量。”

## 省中小学教育创新成果交流推广会在我市举行 共探教学改革新路径



会议现场。

近日,广东省中小学教育创新成果交流推广会在江海区高新第一小学举行。本次活动由广东省教育促进会主办,江门市教育研究院、江门市江海区教育局、江门市江海区高新第一小学承办,也是该项省级奖项设立以来首次举办的片区专场推广会,旨在展示近年来全省中小学校教育创新的优秀成果,搭建跨区域、跨学科的交流平台,推动基础教育实践与创新深度融合。来自珠海、中山、江门、阳江四地的教育工作者代表500余人齐聚一堂,共同探讨教育创新的路径与未来。

## 共享一线创新经验

江门市教育局局长党组副书记、局长梁凤琼在致辞中指出,近年来,江门围绕教育高质量发展目标,持续深化教学改革,在学位建设、科学教育、教师发展等方面取得了一系列进展。本地教师在省级教育创新成果评选中屡获佳绩,展现出扎实的探索精神和实践能力。此次交流活动在江门举办,既是对本地教育工作的鼓励,也是一次难得的相互学习机会,希望通过深入交流,共同推动教育教学创新走向深处、见到实效。

在成果展示环节,四项近年来获得广东省中小学教育创新成果奖一等奖的实践成果依次亮相,这些案例均源自珠江阳区教学一线,覆盖了课程构建、学科教学、质量提升及教师发展等多个维度,展现了广东基础教育工作者扎根一线、勇于创新的精神风貌。

中山市教育教研室中小学信息科技教研员陈明宏以“技术·能力·思维”为主线,系统阐述了如何将新兴技术与课程深度融合,构建以培养学生创新能力和计算思维为核心的课程体系,并提供了可在中小学推广的实施路径与案例;中山市教育教研室初中英语教研员张泰刚则聚焦英语课堂,探讨了如何通过设计多层次的教学活动,有效促进学生在英语学习过程中的思维敏捷性与灵活性;江门市蓬江区教师发展中心主任周华章系统阐述了“一核双翼八路径”教学质量提升

体系的构建与实施;江门市教育研究院教师发展研究室主任丁玉华则分享了名师工作室“四维建构、六向革新”的研修模式探索。

## 推动创新成果转化应用

本次活动的举办,不仅是优秀成果的展示窗口,更是广东省推动教育创新成果转化应用、构建高质量教育发展新生态的一次机制创新。活动特别设置了针对性强的辅导环节,旨在将个别优秀经验转化为广大教师可理解、可操作的普遍能力。

针对一线教师在成果凝练与申报中常见的困惑,广东省教育厅教育研究院党政办主任、广东省教育促进会常务副理事长、广东省中小学教育创新成果奖评审专家曾鹏进行专题辅导讲座《广东省中小学教育创新成果奖的选题、凝练与申报》,结合历年评审案例,详细分析了优秀成果的特征,强调了选题的问题导向、实践过程的科学性与成果材料的规范性,为有志于参与教育创新研究的教师提供了清晰的指导。

广东省教育促进会会长王磊指出,当前正处于加快建设教育强国的关键时期,创新是基础教育高质量发展的核心驱动力。举办此次活动,目的是搭建一个更贴近基层、更注重实效的共享平台,让经过实践检验的优秀成果被看见、被学习、被借鉴,从而激发更广泛的教育创新活力。广东省教育促进会作为连接政府、学校与社会的桥梁,将继续完善成果培育、评选与推广机制,推动形成“实践—提升—分享—应用”的良性循环。

据悉,广东省中小学教育创新成果奖自1989年设立以来,已成功举办35届,评选坚持公益性与专业性,形成了良好的社会声誉。本次活动的成功举办,为后续在全省范围内分片区、分主题开展深度推广活动积累了宝贵经验,标志着广东省在构建教育创新成果转化应用新生态方面迈出了关键一步,有力推动全省基础教育向更高质量、更富活力的方向发展。

(文/图 曾婧)

## 江海区教育局与五邑大学马克思主义学院签署合作协议 推动大中小学思政课一体化建设



签约现场。

江门日报讯 (文/图 罗双双)

12月29日,江海区教育局与五邑大学马克思主义学院关于共同推进“大中小学思政课一体化建设”合作框架协议签约仪式在江海区新民小学举行,校地双方签订合作协议,共同探索构建科学、系统的大中小学思政课课程体系与实践路径,为江海区青少年的健康成长为筑牢思想根基,共绘思政育人“同心圆”。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。江海区教育局相关负责人表示,此次合作旨在借助高校的专业力量,构建目标一致、内容衔接、资源互补的大思政育人体系,让思政教育真正贯穿学生成长全过程。

五邑大学马克思主义学院党委书记胡莹表示,办好思政课事关立德树人根本任务与社会主义建设者和接班人的培养。学院始终坚持“高校引领、区县下沉、共建共享”的合作路径,与多地教育部门开展扎实推进。此次与江海区的合作将围绕“党建引