从祠堂到学堂，从规范到优质

白庙小学的“蝶变密码”

“家门口的好学校”——新会教育高质量发展巡礼

在江门市新会区司前镇，隐匿着一所虽占地不大却充满生机与温情的乡村学校——白庙小学。作为一所由白庙居委会和新建村委会联合办学的全日制小学，它不仅是周边子弟的求学之所，更是滋养心灵、塑造品格的成长沃土。让我们走进这所被誉为“小而美”的校园，探寻其独特的育人密码。

文/图 朱婧君

↑白庙小学的校园绿树成荫，鸟语花香。

←白庙小学的塑胶跑道有效改善了学生的运动环境。

学校档案

从祠堂到学堂的蝶变之路

白庙小学的变迁史，恰是中国乡村教育发展的一个生动缩影。时光回溯至1987年以前，学校的教学点分散在六个自然村的旧祠堂里。1987年，在各级部门的大力支持下，在社会热心人士和港澳同胞的慷慨援助下，分散的教学点终于告别祠堂，搬进了亮丽的新校舍。这一搬，开启了白庙小学的第一次历史跨越。

1999年，学校获评新会区一级学校，办学质量迈上新台阶。2000年，新建小学正式并入白庙小学，教育资源得以优化整合，办学规模更加合理，师资力量更加集中。这不仅是物理空间的合并，更是教育理念和教学管理的深度融合。

如今的校园，占地11728平方米，绿化面积达4512平方米，运动场总面积3775平方米。教学区、运动区、生活区布局井然，绿树成荫，鸟语花香。12个教学班、521名学生、31名教职工，在这片沃土上共同耕耘、共同成长。多年来，白庙小学凭借扎实的办学质量，先后荣获江门市“文明单位”“师德建设先进集体”以及新会区“教育工作先进单位”“素质教育先进单位”等多项荣誉，教育教学质量稳居镇级榜首、区级优秀行列，赢得了上级领导和群众的广泛好评。

从祠堂到学堂，从分散到整合，从规范到优质，白庙小学的蝶变之路，折射的是乡村教育从“有学上”到“上好学”的时代跨越。如今，这所家门口的好学校，正以更加自信的姿态，守护着一方乡土的教育梦想，照亮着乡村孩子的成长之路。

创新德育，点亮心灵

在白庙小学，德育工作不是枯燥的说教，而是鲜活的体验。每周一的升旗仪式上，一项名为“每周一星·国旗下的成长”的演讲展示活动成为焦点。话筒从老师手中传递给学生，孩子们站上主席台，分享成长感悟，展现自信风采。学校还评选“金话筒演说家”“银话筒小讲师”“铜话筒传播者”，激励更多学生勇敢发声。

2026年春季学期，学校再次创新德育模式，推出“国旗下·班级里”校班融合主题活动。通过校会启发思考、班会深化实践，将德育、心育、智育与传统文化教育巧妙结合，使每周的这一特殊时刻成为学生真正期待的“成长加油站”。

劳动润心，习惯成自然

清晨七点刚过，当第一缕阳光洒向白庙小学的校园，一道独特的风景线便如约而至。学生们背着书包踏入校门后，并不急于奔向教室，而是熟门熟路地走向工具房，取出扫帚、簸箕、垃圾夹等工具，三五成群地分散到校园的各个角落。操场上有挥舞扫帚清扫落叶的身影，花坛边有弯腰捡拾纸屑的专注，走廊里有合作清理墙角的默契。短短二十分钟后，整个校园便焕然一新，在晨光中显得格外整洁明亮。

这种无需提醒的自觉，并非一朝一夕养成。在白庙小学，劳动教育早已突破“偶尔大扫除”的局限，真正融入了学生的日常血脉。每个班级承包一片“责任田”，从工具摆放到清扫标准，从分工协作到互相检查，全部由学生自主管理。

劳动最光荣，劳动最美丽。在白庙小学，清晨那二十分钟的忙碌，不仅换来校园的窗明几净，更在孩子们心中播下了责任、自律与担当的种子。当劳动成为一种习惯，当维护环境成为一种自觉，这群在劳动中成长起来的乡村少年，正用双手描绘着属于自己的美好未来。

动静结合，打造书香墨韵

如何让乡村孩子享受到优质的美育与体育？白庙小学给出了自己的答案。每天四十分钟的大课间，操场上律动盎然：刚劲有力的蔡李佛拳、灵动有趣的呼啦圈操、韵味十足的古诗韵律操轮番上演，体育之美与艺术之美在此交融。

学校与时俱进，确立了“书香墨韵、塑造灵魂”的办学特色。国学经典《三字经》《弟子规》及古诗宋词不仅走进课堂，寓教于各学科教学，更被融入丰富多彩的主题活动。尤为特别的是，师生们将经典诵读与体育锻炼相结合，自创编排了特色经典韵律操。学生在吟诵诗词的韵律中舒展身体，或翩翩起舞，或身体前倾，在诗境中养心养德，让经典文化在潜移默化中浸润童年。

守护心灵，守护孩子成长

在乡村小学中，专业的心理辅导室并不多见，而白庙小学却早在2021年便迈出了这一步。学校心理辅导室由“心理宣泄室”、“音乐放松室”和“沙盘游戏”三个空间组成，环境温馨安静，氛围安全舒适。这里以“关爱心灵、守护成长”为宗旨，每天配备兼职心理教师，为学生提供情绪疏导、压力缓解、人际交往及学习适应等支持服务。无论是团体活动还是个体辅导，老师们都秉持尊重、保密、友善的原则，定期开放，随时陪伴。同时，学校还面向家长和教师开展心理科普，构建起家校协同关注学生心理健康的温暖防线，助力每一位孩子阳光成长。

从创新德育到自觉劳动，从书香律动到心灵守护，司前白庙小学以其独有的细腻与坚持，诠释着“小而美”的深刻内涵。在这里，每一个孩子都被看见、被滋养，在家门口就能享受到有温度、有品质的教育。

新会尚雅学校开展项目式学习

用数字技术探寻“文明密码”

江门日报讯（记者/钟珍玲）当古代文明遇上人工智能，会碰撞出怎样的火花？近日，新会尚雅学校以“数字探寻文明印记，AI赋能古今对话”为主题，组织了一场别开生面的项目式学习活动。全校各年级学生利用课余时间，借助AI工具探寻传统文化背后的科技与智慧，在数字化实践中完成了一次连接古今的文明探索。

活动根据学生认知水平分层设计，让探索既有深度又有趣味。

一、二年级的小同学化身“小小科学家”，在《草》《悯农》等经典古诗中寻找科学的踪迹。他们借助AI绘图工具，将“离离原上草”的意境转化为植物生长周期示意图，再配上亲手绘制的卡通形象，制作出一本本充满童趣的“古诗科学手册”。二年级学生李雨桐兴奋地展示着自己的作品：“AI帮我把诗里的草‘变’活了，我能看到它从种子发芽到长高的样子，太神奇了！”这种诗与思的融合，在孩子们心中悄然播下了观察与探究的种子。

三、四年级的学生则把目光投向了田间地头，聚焦“传统工农具的智慧密码”。从水车、石磨到曲辕犁，学生们不仅通过查阅资料了解其演变历程，还运用AI技术生成了动态科普短片，直观解析其中蕴含的杠杆、轮轴等物理原理。“通过AI动画，我清楚地看到了齿轮是怎么带动水车转起来的，古人真是太聪明了！”四年级的陈子轩在探究日志中写道。古老农耕文明在数字技术的演绎下，变得直观而生动。

五、六年级的探索更具挑战性，他们深入挖掘“广东特色建筑的传承与思考”。面对骑楼、西关大屋、镬耳屋等经典岭南建筑，学生们不仅动手搭建起精致的实体模型，精准还原其风貌，更创新地利用AI生成建筑剖面图，从数学和工程学角度解析柱梁承重、排水通风的设计智慧。“制作镬耳屋模型时，我一直在想它的墙为什么是这种形状。AI生成的剖面图给了我答案，原来它有分隔火势的科学道理。”六年级的赵雅欣分享道。模型与图纸相映，艺术与科技交融，让可触可感的岭南建筑智慧成为生动的学习样本。

“这不仅仅是一次作业展示，更是孩子们用当代语言与传统文化对话的成果。”小学部校长廖祖权表示，“我们鼓励学生将AI作为探究工具，去发现、去解构、去表达，这个过程本身就是数字时代核心素养的生动实践。”此次项目式学习，巧妙地将信息技术、科学、历史、艺术等多学科知识融合，让学生在主动探究中，真切感受到了国家科技发展的脉动，也让文化自信的种子在沉浸式体验中生根发芽。

新会圭峰小学生态教育活动“出新出彩”

百米长卷绘青绿 家校联动护春光

江门日报讯（记者/钟珍玲）日前，新会圭峰小学以一场别开生面的现场绘画比赛，启动“植此青绿 共护春光”植树节系列主题活动。活动通过艺术创作与劳动实践相结合的形式，覆盖全校师生及家庭，将生态文明种子播撒进孩子们的心田。

当天下午，学校操场变身百米长的春日画卷。在绘画比赛现场，学生们或凝神构思春日图景，或专注勾勒枝叶纹理。短短两小时内，孩子们创作出近百幅充满童趣的作品：从茂密森林到庭院绿植，从参天大树到破土新芽，每一幅画作都承载着对绿色家园的独特理解。“我画的是学校后面的小树林，每天路过都能看到小鸟在枝头唱歌。”一名学生边画边分享。赛后，优秀作品在校园长廊集中展出，吸引众多师生驻足欣赏。

与绘画比赛同步启动的“护绿传情·家校共行”打卡活动，则将环保理念延伸至家庭场景。在为期一周的时间里，学生们化身“护绿小使者”：有的踮起脚尖为阳台绿植浇水，有的蹲在花盆前仔细观察叶片生长，还有的与父母一起整理庭院花草。家长王女士在活动反馈中分享：“孩子现在每天起床第一件事就是去看他种的多肉植物，还提醒我们要节约用水，说是要保护地球。”这些温馨瞬间通过照片在班级群内打卡分享，形成了家校共育的良好氛围。

“我们希望通过美育与劳动教育的融合，让孩子们在亲身参与中感受自然之美、劳动之乐。”新会圭峰小学少先队大队部负责人表示，“当孩子们亲手浇灌一株绿植、用心描绘一片树叶时，保护环境的意识才能真正内化为他们的自觉行动。”

据介绍，此次系列活动不仅丰富了校园文化生活，更构建起家校联动的生态教育实践场景。学校方面透露，未来将持续推出多样化的生态实践活动，让爱绿护绿成为伴随学生成长的良好习惯。

一场讲座三重守护

新会华侨实验小学把法治安全课搬到操场

江门日报讯（记者/钟珍玲）“遇到欺凌不要慌，先跑开、再告诉老师和家长、看到欺凌要报告！”日前，新会华侨实验小学的操场上，法治副校长廖子清用简单好记的“三招”应对口诀，为全校近3000名师生带来一堂生动的法治安全课。这场名为“法治护航，快乐成长”的专题讲座，将抽象的法治条文转化为孩子们听得懂、记得住、用得上的安全锦囊。

“学生欺凌不仅是推搡打闹，更是对同伴身心的故意伤害。”讲座一开始，廖子清便为这一行为划出清晰界定。她结合校园常见场景，针对“遇到欺凌怎么办”这一学生最关心的问题，给出了具体可操作的应对方案：一是确保自身安全，第一时间脱离危险环境；二是及时向老师和家长求助，不做“沉默的羔羊”；三是在保障安全的前提下为受欺凌者发声，不做冷漠的旁观者。“抵制欺凌，每个人都不是局外人。”她向全体学生发出倡议，共同守护校园的温暖与文明。

交通安全同样被搬上讲台。针对上下学高峰期的出行场景，廖子清从“走斑马线不追逐”到“乘坐公交不探头”逐一叮嘱，特别强调不乘坐无牌无证、超员超载车辆，引导学生把“安全弦”从校园延伸到路上。

随着春季森林防火关键期到来，讲座还通过趣味科普视频，向学生普及森林火灾预防知识。“严禁携带火种进山、发现火情要第一时间告诉大人，并拨打12119或119。”廖子清告诫孩子们，守护绿水青山需要科学应对，切勿盲目扑救。

一场讲座，三重守护。学校相关负责人表示，未来将持续推动法治副校长进校园常态化，让法治意识在孩子们心中生根发芽，真正为快乐成长保驾护航。

平山小学亲子志愿者慰问困难户

大手拉小手 温情暖社区

江门日报讯 春风送暖，爱心传递。3月13日，新会平山小学组织开展“承雷锋精神，筑暖心防线”走访慰问社区低保户、困难户志愿服务活动。由32对亲子志愿者组成的慰问队伍深入南宁社区，将温暖与关怀送进困难群众家中，用行动践行雷锋精神。

出发前，学校结合困难家庭实际情况，精心准备了米、面、油、鸡蛋等生活必需品以及文具用品。每一份礼物都承载着师生与家长的深情厚意。

在社区工作人员的引导下，32对亲子志愿者分成8个小组，按照既定路线前往各低保户、困难户家中走访。每到一户，学生们都礼貌地问候，双手送上慰问物资，并真诚地转达学校的关心与祝福。四（1）班的蔡沛宏同学在亲手递上慰问品后深受触动：“这样双手传递食品的动作，简单却有沉甸甸的分量。”

“这是我们的一点心意，祝您身体健康！”稚嫩的声音，真诚的眼神，让受助家庭感受到了浓浓的暖意。在与一户残疾人家庭交谈后，五（7）班的曾靖恩同学说：“今天的活动让我看到了社会的另一面，他们的困难各不相同，以后我希望多多聆听特殊人群的声音，多多帮助他们。”

家长们也借此机会引导孩子珍惜当下的幸福生活，学会关心他人、帮助他人。学生家长梁玉琴的孩子就读于平山小学一年级，这是她与孩子第一次参加学校组织的志愿者活动，她表示，活动很有意义，有助于在亲子互动中建立互帮互助的友善氛围。

第二次参与慰问活动的家长李毅豪对此深有感触：“去年的活动让我和孩子印象深刻，培养了孩子乐于助人的品质。我深受启发，平日里也会鼓励孩子到社会中去，积极参加各项公益活动。”

此次活动不仅为社区困难群体送去了物质上的帮助和精神上的慰藉，更是一堂生动的德育实践课。据了解，平山小学长期开展慰问困难户活动。接下来，学校将继续以学雷锋纪念月为契机，开展形式多样的志愿服务活动，让雷锋精神在新时代的少年儿童心中深深扎根，绽放出更加璀璨的光芒。

（朱婧君）