

水口镇14所中小学联动构建防溺水“安全网” 全域覆盖 全员参与 全程管控

入夏以来，气温持续升高，汛期降雨频繁，溺水事故进入高发易发期。开平市水口镇14所中小学联动发力，以“政府主导、校校落实、家校协同、村校联动”为核心，全方位开展防溺水宣传教育与隐患排查整治工作，构建起全域覆盖、全员参与、全程管控的防溺水安全防护网络。

文/图 江门日报记者 敖转优

一线排查无死角 领导带队筑牢源头防线

防溺水工作，防患于未然至关重要。由开平市教育局、水口镇政府与中心学校领导共同组建的专项巡查组，顶着烈日深入各校周边区域，开展拉网式水域隐患排查行动。巡查组重点核查河流、池塘、水库、沟渠等危险水域，详细检查警示标识是否清晰醒目、防护设施是否牢固完备、“四个一”（救生圈、救生绳、长竹竿、警示牌）是否落实到位。在龙塘小学、庆扬中学等学校周边，巡查组发现部分警示牌因日晒雨淋字迹模糊、个别救生器材老化缺失，当即记录在案，通知相关负责人限时整改。

对于排查中发现问题，巡查组建立详细隐患台账，明确整改责任人和时限，实行销号管理。各校领导同步带队，定期联合村委排查水域风险，及时补充更新老旧标识、配齐救生器材，从源头堵塞安全漏洞。据了解，今年以来，水口镇14所中小学累计排查水域隐患点120余处，更新警示标识



水口镇第一小学分教点以主题班会形式开展防溺水宣传教育。

80余处，补充救生器材200余件，真正做到“底数清、情况明、整改实”。

水口镇中心学校相关负责人表示：“防溺水工作没有休止符，巡查也不是一阵风。我们要让每一处危险水域都有人看、有人管，让每一个学生都远离危险。”

校内教育全覆盖 多维宣传提升防范意识

各学校坚持“教育先行、预防为主”，将防溺水教育融入日常教学，努力实现宣传教育的常态化、全覆盖。

主题教育常态化是水口镇各校防溺水教育的一大特色。每周一的国旗下讲话、每周一次的主题班会、定期举办的安全宣讲活动，成为防溺水知识普及的重要阵地。班主任结合近期国内发生的溺水案例，深入剖析事故原

因，引导学生吸取教训。水口镇第一小学形成了固定机制：坚持每日放学前5分钟进行安全提醒，每周周末前开展专题教育，通过“天天讲、周周讲”的方式让安全意识如春风化雨般浸润学生心田。

宣传阵地立体化进一步拓展了教育覆盖面。各校巧用校园广播、宣传栏、黑板报、LED电子屏等载体，滚动播放警示标语，定期更新安全海报。同时，各校还组织防溺水黑板报评比、手抄报评比等活动，让学生在动手实践中加深对安全知识的理解。最受学生欢迎的当属溺水体验活动——在确保安全的前提下，学生将面部短暂浸入水中，切身感受溺水时的窒息感。这种直观体验让许多学生深受触动，从而更加敬畏生命、自觉远离危险水域。

技能培训专业化是提升自救互救能力的关键。各校联合开平市教育局、红十字会，积极开展“防溺水安全知识宣讲进校园‘百千万行动’”。专业教练走进校园，通过理论讲解与实操演示相结合的方式，向师生详细讲解“救溺三招”——叫、伸、抛，并现场演示心肺复苏等急救流程。同学们认真听讲、积极参与模拟操作，在实践中掌握正确的施救方法。此外，各校还同步开展安全演练和知识竞赛，以多元形式检验和强化教育实效。本学期以来，水口镇14所中小学共开展防溺水专题宣讲30余场，组织安全演练14次，参与学生超过1.2万人次。

校村联动聚力 家校协同压实监护责任

防溺水是一项系统工程，仅靠学校远远不够。各学校主动对接属地村委会和社区，着力构建“校村联动、群防群控”的工作格局，将防护网络从校园延伸至校外每一个角落。

学校领导纷纷走出校门，深入走访周边村落，与村干部面对面交流，共同研判水域风险，商讨防护措施。双方联合对重点水域增设警示标识、完善防护设施，并发动热心居民参与安全巡查。尤其是在午后、傍晚等学生自由活动时段，组织志愿者在水域周边巡逻，一旦发现学生私自下水或在水边嬉戏等行为，立即劝阻制止，并及时通知家长和学校。同时，各校与村委建立联防联控信息共享机制，重点关注留守儿童、家住水域附近的学生，形成“学校监管、村委巡查、居民监督”的共治体系。

家校协同方面，各学校坚持“家校联动、共管共育”，多措并举压实校外监护责任。各校通过班级微信群、校讯通、电话等渠道，每日、周末及节假日精准推送防溺水安全提示，并发放《防溺水致家长的一封信》，确保宣传不漏一户、不漏一生。水口镇累计发放告家长书1.2万余份，回执回收率达到100%。

在明确监护要点方面，各校引导家长牢记并落实“四知道”——知去向、知同伴、知内容、知归时，随时掌握孩子的行踪动态。对于留守儿童、单亲家庭等特殊群体，各校组织教师开展家访和电话访，面对面与监护人沟通，督促家长切实履行监护责任。各校还充分利用微信公众号等平台，定期发布防溺水专题推文、普及安全知识，营造“人人讲安全、事事为安全、时时想安全”的浓厚氛围。

水口镇中心学校相关负责人表示，将持续绷紧防溺水安全弦，以“零事故”为目标，常态化推进宣传教育、隐患排查和联动管控工作，不断完善家校社协同防护机制，全力守护辖区14所中小学学生平安健康成长，筑牢夏季校园安全坚固防线。

筑牢青春安全防线

谭宏帆纪念小学
举办青春健康“四进”专题教育活动



青春健康专题教育活动现场。

江门日报讯（文/图 记者/敖转优）5月15日，开平市长沙街道办事处谭宏帆纪念小学举行青春健康专题教育活动，活动以“魅力青春 健康护航”为主题，面向全校五、六年级学生开展预防性侵害专题教育，旨在切实守护青少年身心健康，筑牢青春安全防线。

讲座特邀广东医科大学附属第三医院刘建部副教授担任主讲，采用“现场+直播”相结合的形式同步开展，以覆盖更多学生群体。

刘建部以“妈妈告诉你，你是从哪里来的”这一趣味互动问答开场，迅速拉近与学生的距离，引导孩子们正确认识身体隐私部位，了解生命生殖常识。课堂围绕五大核心内容展开：认识身体隐私部位、识别性侵害行为、预防性侵害、遭遇侵害后的应对措施、文明交友与自我保护。

“背心、短裤遮盖的区域就是身体的隐私部位，不允许别人随意触摸。”刘建部用通俗易懂的语言帮助学生树立清晰的身体边界意识。她结合具体数据，细致讲解身体接触性与非身体接触性侵害，帮助同学们破除认知误区，准确辨别哪些行为属于性侵害。

在预防性侵害环节，刘建部重点讲解了面对陌生人求助时的正确应对方法，并传授了自我防卫小知识。她强调，若不幸遭遇侵害，应第一时间告知信任的人、尽快报警，不要洗澡或清洗任何衣物，并在家人的陪同下前往医院检查，以最大程度保护自己、留存证据。

讲座还围绕不法分子心理弱点、如何吸引他人帮助脱身、遭遇陌生人刻意靠近尾随等安全问题开展问答互动，教学生们冷静避险、机智自救。课程尾声，刘建部还带领同学们开展文明交友互动小游戏，并一同演唱预防性侵害安全拍手歌，在轻松欢快的氛围中巩固安全防护知识。

谭宏帆纪念小学相关负责人表示，此次青春健康教育进校园活动，有效提升了学生的自我保护意识与安全防范能力，帮助同学们树立了正确的青春健康观念。学校将持续聚焦学生身心健康成长，常态化开展各类安全教育和心理健康教育，以实际行动为孩子们青春保驾护航，助力每一位少年儿童向阳而生、健康成长。

思始小学 探索射击、射箭项目进校园 丰富育人载体



思始小学射击队选拔现场。

江门日报讯（文/图 记者/敖转优）日前，记者走进开平市三埠街道办事处思始小学，激光射击培训正在这里火热进行。学生们在专业教练指导下屏息凝神、稳稳举枪，专注的神情与清脆的电子报靶声交织成校园里一道崭新的风景线。

这所致力于落实开平市“五项工程”“六大行动”的小学，正依托校友捐赠的激光射击设备，积极探索射击、射箭项目进校园，努力实现“让老师动起来、让学生动起来、让学校活起来”的育人目标。

故事要从一年前说起。思始小学校友余振坤先生的孙子心系母校发展，慷慨捐赠了两套激光射击设备。这份来自校友的深情厚谊，为学校开展射击运动奠定了宝贵的硬件基础。“设备来了，可我们缺乏专业教练，老师们也大多零基础。”思始小学相关负责人坦言，如何让设备真正“用起来、火起来”，一度成为摆在面前的新课题。

日前，学校特邀广州专业射击教练陈卓兴到校，开展教师激光射击专项培训，并面向二年级学生启动校队选拔。陈卓兴教练与学校领导班首先进行座谈交流。双方围绕射击、射箭项目落地实施、校队组建与训练、常态化教学及后续远程指导等环节展开细致研讨，明确发展路径，确保项目高质量、可持续发展。

培训环节，教练从激光射击与射箭的动作规范、技术要领、体能训练到安全管理，为全体参训教师进行了系统教学与示范指导。老师们认真学习、反复实操，迅速掌握了基础技能与教学要点，为后续面向学生开展课程教学筑牢了根基。

此外，活动还面向二年级学生的校队选拔。现场秩序井然，孩子们精神饱满，在教练引导下认真完成各项测试动作，展现出积极向上、勇于尝试的良好风貌。经过现场考核，一批表现优秀的学生脱颖而出，成功入选射击校队。

“这次培训提升了教师专项体育教学能力，也为学生搭建了接触射击、射箭运动的优质平台。”思始小学相关负责人表示，站在新的起点，学校将持续落实“五项工程”“六大行动”要求，以射击、射箭特色项目为抓手，扎实推进体育课程与校园体育文化建设，不断丰富育人载体。

从“无奈选择”到“有底气留下”

开平探索“县中振兴” 学子在家门口享受优质教育

过去，送孩子去广州、佛山等大城市读书，是不少开平家庭的“无奈选择”。如今，这种心态正在悄然改变。2025年9月，开平市教育局与华南师范大学教师教育学部签订合作协议，在开平市第一中学、开平市开侨中学试点设立12个创新实验班。华师专家团队常态化驻校、线上培优、名师跟岗……半年多过去，开平学子在家门口享受省内优质教育资源的路径，正变得越来越清晰。

文/图 江门日报记者 敖转优



专家团队在给创新实验班学生们上课。

专家驻校 课堂诊断 线上培优

与以往高校与地方合作“挂个牌、讲次课”不同，这次合作被两校教师称为“真专家、真课堂、真落地”。

华师团队采取“高校专家驻校+本土教师跟岗+数字化资源共享”模式，全程参与教学。团队中既有广东省权威高考备考专家，也有长期深耕省重点学校重点班的科任教师——懂政策、懂命题、懂一线

真实需求。

从时间轴上看，合作节奏紧凑且务实：2025年9月起，开平两校每年各设2个创新实验班，计划到2028年达到12个班规模；2026年3月完成首轮高考备考九大学科全覆盖指导；4月二模后，专家驻校开展失分痛点诊断及二轮复习提分策略；5月聚焦应试技巧、心态调整与压轴题突破。

数据更能说明力度。仅4月下旬，九大学科分别进驻两校进行一次集中指导，参与师生超800人次，生

成示范课视频、研讨纪要等优质资源近百份。专家不仅开讲座，更走进课堂——正高级物理教师潘仕恒、中山市第一中学教师孙要强，分别在开平市第一中学和开侨中学为高一创新班学子带来示范课。

此外，从4月27日起，每周一次物理或数学线上培优直播课已顺利开展2次。教师培训方面，全年安排教师赴华南师范大学附属中学、广州市第六中学跟岗学习，对接华师名师工作室，并搭建教师学历提升专项通道。这些都不是停留在纸面上的合作，而是看得见、摸得着的教育投入。一支懂高考、能上课、会诊断的专家团队，正在常态化服务开平学子。

值得一提的是，创新实验班能够高效落地，离不开开平市委、市政府系统性的制度保障。

开平市级财政专项列支，保障华南师范大学专家驻校、教师跟岗、课程开发等各项支出，确保项目不因经费问题打折扣；出台专项激励政策，为创新班教师配套事务减负、高端培训及专项辅导基金；严格把关创新班教师遴选，确保骨干教师担任教学任务。

“政府的重视，是对教育最实在的投入。”开平市第一中学相关负责人这样评价。

学生“真变化” 老师“真成长”

变化最终体现在孩子和老师身上。从怕难题到爱思考。开平市第一中学蔡同学说：“通过这些课程，我接触到了许多新题与难题，提升了思维能力，也增强了我面对难题的自信心。”开侨中学林同学用具体知识点举例：“数学奔驰定理教我巧用结论简化几何向量难题，物理连接体让我掌握整体隔离法。”开平市第一中学郑同学坦言，之前物理受力分析经常搞混对象，“这节课后，我才豁然开朗”。从被动接受走向主动探究，从畏难难题到敢于改变——这是教学中被反复印证的改变轨迹。

教研更上心，课堂更高效。“讲座让我对‘巧练而非苦练’有了更深理解。”来自开侨中学的一名历史老师坦言，“既有高考命题趋势与备考方向的宏观引领，又有解题方法的细致点拨。”如今，一支更专业、更有底气的教师队伍，正在开平成长起来。

开平不回避县中面临的普遍挑战。通过这次合作，开平正在用实际行动探索一条可行的“县中振兴”之路。“把孩子留在开平，不是将就，而是一种有底气的选择。”开平市教育局相关负责人表示，创新实验班只是一个开始。未来，更多开平学子将在家门口，拥有与珠三角地区名校同等的成长机会。

同时，会议还以《科学衔接，赋能成长——基于儿童立场的幼小衔接实践与思考》为题，立足儿童发展需求，分享幼小衔接科学理念与实践路径，为幼儿做好入学教育提供清晰指引。

据悉，教研活动内容充实、针对性强，参会教师认真聆听、积极互动，在专家的引领下更新教育理念、明晰

城乡协同促均衡

开平举办“城乡学前教育一体化”教研活动

江门日报讯（记者/敖转优）为扎实推进开平市城乡学前教育一体化高质量发展，日前，开平市组织举办“城乡学前教育一体化”教研活动，来自开平全市的幼儿园园长、骨干教师齐聚一堂，共研学前教育提质路径，共话城乡学前教育均衡发展。

本次教研活动以“城乡协同，共谱均衡新篇”为主题，采用专家讲座与实战工作坊相结合的形式，聚焦

自主游戏、一日活动组织、少子化背景下保教提质、幼小衔接等核心议题，邀请多位幼教领域专家精准授课、深度指导。

会议以《看见真游戏 支持真发展——破解自主游戏组织的常见困惑》为题，结合真实案例剖析自主游戏实施难点，为教师科学观察、有效支持幼儿游戏提供实操方法；围绕《基于〈广东省高质量幼儿园评价指

标〉下的幼儿园一日活动的组织与实施》，深入解读评价标准，优化一日活动流程，助力幼儿园规范办学、提质增效。

此外，会议还进行《破局·远行：少子化时代幼儿园教销融合之道》与《幼儿园教销一体活动实战工作坊》两场专题分享，聚焦行业发展新挑战，传授保教与运营融合的实战策略，帮助幼儿园突破发展瓶颈，提升综合办学能

力。