

# 古井小学始终坚守教育本心 立木棉之品 育达善之人

“家门口的好学校”  
——新会教育高质量发展巡礼

新华社原社长吴冷西、中国科学院院士薛社普、中国马术运动员黄焯钦……提及这些杰出人物，很多人或许不会想到，他们的成长起点，都与新会区古井镇古井小学紧密相连。这所承载着深厚文脉与育人初心的乡村名校，始终坚守教育本心，教学楼上“立木棉之品，育达善之人”的办学理念格外醒目，字字铿锵，静静诉说着学校数十载的坚守与不负使命的育人担当。

文/图 冯瑶君 甘景辉 赵小灵

## 百年文脉 名人辈出

漫步校园，操场上，已有90年树龄的木棉树枝繁叶茂，挺拔苍劲。古井小学的办学初心，深深植根于校园内那棵见证了抗战烽火与时代变迁的木棉树。木棉树形高大、木质坚韧，素有“英雄树”的美誉，该校便以木棉为精神图腾，提炼出“立木棉之品，育达善之人”的办学理念，以“向善、向上、向美”为校训。

“木棉有‘六品’，即真、善、美、乐、博、行。”古井小学副校长薛文耀介绍，学校以木棉文化打造校园特色，将校内百年古建筑、新会古井最早的慈善机构“达善堂”的向善底蕴，与侨乡古井乐善好施的优良传统深度融合。从旧时侨乡施粥济困、兴学助教的义举，到如今校园深耕德育、厚植善念，该校持续传承达善精神，让向善品格融入教育教学全过程。

多年来，古井小学坚守育人初心，深耕教育沃土，凭借扎实的办学实力与厚重的文化积淀，用心办好百姓身边的教育，切实诠释“家门口的优质好学校”的责任与内涵。

古井小学正式成立于1952年秋，2012年，学校整合6所村级学校，其中，文楼学校创建于1914年，百年文脉一脉相承，生生不息。学校历史底蕴深厚，育人成果丰硕，先后走出新华社原社长吴冷西、中国科学院院士薛社普、知名马术运动员黄焯钦等一批杰出人才。

“杰出校友的成就及品格，对在校师生具有很强的导向力和影响力。”薛文耀告诉记者，吴冷西曾在文楼学校读书；薛社普9岁就读于古井小学，即古井小学的前身，小学毕业后考入广东广雅中学；黄焯钦是国家级马术运动员，毕业于古井小学，代表国家参赛，为侨乡争光。这些在各行各业取得卓越成就的校友，不仅是古井小学的骄傲，更是学校代代传承的精神财富，为在校师生传递着历久弥新的精神价值。



古井小学的民乐团荟萃了古筝、琵琶、扬琴、竹笛等10余种乐器。

## 特色教育 多点开花

沿着校园小径走向教学楼，廊柱间悬挂的学生楹联习作格外醒目，笔墨流转间藏着少年的灵气，平仄对仗中尽显中华传统文化的深厚底蕴与独特魅力，成为校园里一道亮丽的文化风景线。

作为全国优秀楹联教育基地、广东省楹联文化教育基地，古井小学将楹联文化作为激活学生成长动能、传承传统文化的重要载体，深耕细作。自三年级起，该校便将楹联教学系统融入日常课堂，打破学科壁垒，创新开设书联、画联、诵联、品联、讲联等多个社团，让孩子们在读写诵品、笔墨丹青中，沉浸式感受楹联的韵律之美、文字之妙，在潜移默化中传承中华优秀传统文化，提升文化素养。

截至目前，学校师生已有225人次在省级及以上征联比赛中斩获佳绩，一张张奖状、一幅幅优秀习作，不仅见证着孩子们的成长与进步，更彰显着古井小学文化教育的丰硕成果，让传统文化在校园中焕发新的生机。

古井小学还是广东省义务教育规范化学校。在占地3.4万平方米的校园里，教学楼、运动场、功能室布局合理、设施完善，多媒体教室、科学实验室、达善堂图书馆、标准化体育馆等一应俱全，软硬件设施同步升级，为孩子们的全方位发展、多元成长提供坚实支撑，让教育更有温度、更具质感。

作为乡亲们口中的“好学校”，古井小学始终以可持续发展为核心目标，尊重每一位学生的个性差异，搭建多元成长平台，让每一位孩子都能找到属于自己的成长赛道，绽放独特光彩。

除了深耕楹联教育，学校的特色发展多点开花、异彩纷呈，全方位激活学生成长潜能。作为广东省篮球传统项目训练基地、江门市田径训练基地，学校高度重视体育教育，将体育精神融入日常教学，着力让学生拥有强健的体魄、坚韧的意志和拼搏的精神。学校男篮队凭借过硬的技术和顽强的斗志，连续两年斩获新会区中小学生篮球赛（乡镇组）男子队冠军，顽强拼搏、永不言弃、团结协作的体育精神在校园中代代传承。

与此同时，古井小学精心搭建丰富多元的社团平台，丰富学生课余生活，助力学生全面发展。周一至周五，书法社团、国画社团、民乐团、篮球社团等轮番开课，每个社团每周定期开展两次活动，专业老师悉心指导，孩子们在兴趣的滋养中陶冶情操、锤炼本领，在实践的磨砺中收获成长、奋勇争先。

其中，2020年成立的民乐团，从最初的20余人发展到如今的40余名成员，涵盖一年级至六年级，覆盖古筝、琵琶、扬琴、竹笛、非洲鼓等10余种乐器。在师生的共同努力下与家长的积极配合下，木棉花民乐团屡获佳绩：2023年斩获江门市中小学民乐专场比赛一等奖、新会区第十九届中小学生文艺汇演器乐展演一等奖；2024年荣获江门市第八届中小学艺术展演三等奖。

如今的古井小学，不仅是传授知识的殿堂，更是孩子们快乐成长、全面发展的幸福乐园，让每一位孩子都能向阳生长、逐梦前行。古井小学先后荣获“新会区教育工作先进单位”“江门市法治校园”“新会区平安校园”等称号，用实际行动诠释了“家门口的好学校”的担当。

## 校长说

### 将百年文脉 转化为育人资源

“在古井小学，我们相信教育必须扎根于文化的土壤。我们的使命，是依托‘木棉之品’与‘达善之心’，培育具有‘向善、向上、向美’内涵全面发展的学子。”古井小学副校长薛文耀这样阐述学校的育人逻辑。

他表示，学校的核心特色在于将百年文脉转化为育人资源。以木棉“正直、奋发”之品质铸魂，以达善堂“仁爱、担当”之行润心，构建“品行合一”的文化育人体系。学校在巩固楹联、篮球、民乐等传统优势项目的基础上，积极开发融合乡土资源与科创思维的探究性课程，同时，依托智慧校园建设，让每个孩子的个性化成长被更精准地“看见”。

展望未来，学校将系统打造学生多元成长平台：做强篮球、田径等传统项目，培养学生拼搏精神；深耕楹联文化教育，让学生在平仄对仗中传承国粹；深耕民乐、国画等美育课程，陶冶情操；鼓励学生从家乡风物中开展科创探究，培育乡土情怀与科学精神。

“我们最终的期盼，是让从这里走出去的每一个孩子，都带着木棉般的挺拔与达善般的温润、自信、从容地走向未来。”薛文耀总结道。

## 乡镇“黑马”逆袭 双水足球小将勇夺冠军

5月12日，2026年新会区中小学生足球赛圆满落幕，双水镇黄克毅博士学校男子足球队以“黑马”之姿强势夺冠，同时，双水镇上凌时年小学斩获女子季军——“一冠一季”，双喜临门，成为本届赛事的动人佳话。

作为乡镇学校，双水镇的校园足球队在硬件设施、生源基础上并不占优势。然而，队员们凭借不知疲倦的奔跑、铁血的防守和犀利的反击，用一场酣畅淋漓的比赛证明：双水足球，也能站上领奖台。

文/图 朱婧君 谭玉叶

## 体育教育结出硕果

值得一提的是，双水镇有着深厚的足球底蕴——双水镇是足球名将谭江柏的故乡，也走出了新会首位女超队员黄迪。如今，这片土地更成为新会足球的希望之地。

在双水镇，体育教育始终被放在突出位置。以黄克毅博士学校为代表，全镇多所中小学坚持“健康第一”的育人理念，将足球运动精心打造为特色品牌。黄克毅博士学校在体育教育上下了真功夫——不仅配备中国足协D级及以上资质的专职足球教师，还让足球课堂堂堂正正走进日常课堂。每周充足的足球课时，让绿茵场成了孩子们最向往的地方。课堂上，教练手把手教控球、传球、射门，孩子们练得津津有味；课余时间，三五成群在操场上“过两脚”更是校园里的常态。

为了让足球文化“火”起来，各校还变着花样开展活动，足球文化节、知识讲座……让每个孩子都能找到属于自己的“主场”。从班级里的“小小足球迷”，到赛场上敢拼敢抢的“小战士”，孩子们在奔跑中学会了团结，在对抗中懂得了坚持。

付出终有回报——2018年江门市青少年足球锦标赛小学女子组冠军、2019年新会区中小学生校园足球联赛小学女子组亚军、2021年新

会区“禁毒”杯中小学足球校园联赛小学女子组第二名……一座座奖杯、一张张奖状，见证了双水足球小将的成长，也见证了双水镇足球教育一步一个脚印的扎实历程。

## 坚定信念铸就“双水荣耀”

黄克毅博士学校足球队队长李俊轩在本届赛事中斩获“最佳射手”称号，他说：“我每天6点起床，7点开始训练，坚持了4年，1000多天，无论风雨。因为我是队长，必须带领全员参与训练。妈妈问我训练这么苦，还要坚持下去吗？我说必须坚持。”正是这样的信念，让他在决赛中带领队友顶住压力，一次次攻破对方球门。

在参加本次比赛的球员们中，还有一对形影不离的好搭档——来自双水镇上凌时年小学的李杨琪和李韵婷。她们在球场上互相学习，一起成长。“我们两人在绿茵场上跑步、踢球！”她们笑着说。这份纯粹的热爱，正是双水足球小将们最真实的写照。

黄克毅博士学校体育教师兼足球教练谭锡俊表示：“扎根青训、科学训练、敢打敢拼，我相信凭借着双水镇足球小将的努力，‘黑马’的故事还将继续上演。”从谭江柏故里的足球底蕴，到全镇对体育教育的执着投入，再到孩子们日复一日的坚持，双水足球的冠军之路，正为新会校园足球写下最燃的注脚。



孩子们日复一日，坚持训练。

## 教师心得

### 教改拓新 潜心探索

小学语文作为基础教育核心课程，直接影响学生的语言运用、逻辑思维与价值观念塑造。我立足一线教学，围绕小学语文教学改革开展实践探索，积极创新教学理念与方法，让学生学好语文。

新会华侨实验小学 陈丽宁

## 从知识传授到全面育人

传统小学语文教学以讲授法为主，虽能帮助学生掌握基础知识，却忽视学生个性发展、思维训练与情感价值观培养。我通过课堂观察、作业反馈、一对一沟通，掌握学生学习特点，制定个性化学习方案。

对阅读能力强、热爱文学的学生，推荐经典名著拓展阅读；对基础薄弱、学习动力不足的学生，为他们提供趣味阅读资料，逐步提升学习能力。同时，推动学科融合，将语文与历史、地理、美术、音乐等学科结合，如讲解自然景观成因时，联动地理知识讲解地貌成因，搭配绘画、音乐赏析丰富学生体验。此外，依托小组合作、项目式学习，培养学生创新与实践的能力。如在“传统文化的魅力”综合性学习中，让学生自主选题、调研分享，既加深了对传统文化的认识，也锻炼了学生的自主学习与沟通协作能力。

## 提升语文核心素养

教学改革以提升学科育人实效为目标，聚焦学生语文核心素养提升，我从多方面助力学生全面发展。紧抓阅读、写作、口语交际三大关键内容，提升语言素养。引导学生开展课内精读与课外阅读，积累好词佳句、掌握阅读方法。通过日记、读后感、命题作文等形式，强化写作全过程指导。依托情境表演、口语交际活动，锻炼学生表达与沟通能力。

借助图片、视频、角色扮演，培养形象思维。通过梳理课文结构、分析逻辑关系，提升逻辑思维。营造开放课堂氛围，鼓励学生改编故事，激发创新思维。

挖掘课文美学资源，塑造审美情趣。引导学生从诗词中感受韵律美、意境美，在文本阅读中体悟人物美好品质。开展书法、朗诵、手抄报比赛等语文活动，让学生在书写、诵读、创作中感受美、创造美，提升审美素养。

陈丽宁

# 疍家古韵润校园 非遗传承绽新采

## 睦洲镇非遗特色教学成果作品亮相新会书院

近日，“疍家古韵润校园 非遗传承绽新采”——2026年睦洲镇中小学、幼儿园特色教学成果展示在新会书院举行。此次展览恰逢5月梁启超文化月正式拉开序幕，是文化月系列活动中的重要一环。来自睦洲中学、睦洲小学、新沙小学、睦洲镇中心幼儿园的师生，用数百件手工艺品，呈现了一场别具乡土韵味与美育温度的非遗盛宴。走进古色古香的新会书院，纸浆画、吹塑版画等特色类别尤为引人注目，展现出师生对家乡文化基因的深入理解与创造性表达。睦洲镇中心小学相关负责人郑庭章表示：“我镇深耕非遗进校园，以疍家文化为特色赋能美育教学，各校成果丰硕。”

文/图 朱婧君



本次展览展出睦洲小学的多件作品。

睦洲镇中心小学教师翁彩金表示：“恰逢梁启超文化月启动，我们希望孩子们能学习梁启超先生的精神，鼓励孩子们把对家乡的热爱做进作品里，融入成长中，在动手实践中涵养家国情怀与文化自信。”

## 贝壳作画 乡土生趣

贝壳画是睦洲小学的特色教育品牌。睦洲镇地处西江下游，水质清冽，盛产的黄沙蚬素有“本地鲍鱼”的美称。一颗颗小小的蚬壳，原本是餐桌上美味的“剩物”，在睦洲小学师生的巧手下，摇身一变，成为承载乡土记忆的艺术画作。学校将本土劳动教育与艺术教育深度融合，精心开设了“蚬”出乐趣美术课堂。课堂上，学生们根据蚬壳天然的纹理与色泽，巧妙构思，有的用马克笔在壳面直接绘制水乡风光、疍家渔船；有的则将蚬壳拼贴成画，结合黏土、彩纸等材料，创作出立体感十足的装饰作品。

睦洲小学校长梁彩琼表示：“我们一直在探索如何将本土文化与劳动教育、美术教育有机结合。贝壳画不仅让孩子们在动手过程中感受到劳动的快乐，更

让他们在艺术创作中理解家乡的风物与历史。我们进一步整合了乡村教育资源，让本土文化真正走进课堂、走进孩子们的心里。”

## 纸浆作画 吹塑传情

新沙小学带来了纸浆画与吹塑版画两大特色项目。其中，该校纸浆画社团成立于2020年12月。近6年来，学生们从线稿绘制到材料调配，从色彩搭配到工艺成型，在耐心与细致中打磨“工匠精神”。纸浆画作为一种创新装饰画，既传承了传统文化精髓，也提升了学生的图像识读、美术表现、审美判断、创意实践与文化理解等美术学科核心素养。展览现场，新沙小学校长林春桃分享道：“我们鼓励学生把本土文化元素融入纸浆画和吹塑版画的创作中，比如疍家的渔船、水乡的桥梁、丰收的田野。通过这样的创作过程，孩子们不仅提升了艺术表现力，更增强了对家乡文化的认同感和自豪感。这也是我们推动乡村学校美育特色发展的重要实践。”

吹塑版画以常见的吹塑板为创作载体，表现力强，线条可粗可细，既能

刻画自然风光，也能表现人物神态与童趣想象。新沙小学的师生们以文化主题为脉络，让学生在刻刀与拓印的交融中感受艺术魅力，传承疍家文化。

## 笔墨丹青 书写乡愁

在睦洲中学“疍家文化”作品展专区，一幅幅描绘渔火、水乡、疍家生活的手抄报、书法与绘画作品静静陈列。珠江口外碧波千里，银洲湖畔咸淡相融，疍家人“以舟为家，逐水而居”的历史记忆，被学子们用笔墨重新唤醒。手抄报上，孩子们用工整的字迹记录着“疍家民俗”“咸水歌谣”“艇上人家”的往事；书法条幅间，流淌着对家乡渔民的敬意；水彩画里，夕阳下的渔舟、从船舱升起的炊烟，都透出一抹朴素而有韧性的生活温度。

睦洲中学美术老师关焕文介绍：“我们经常鼓励学生走出教室，到水乡、渔港、田间地头去采风。只有亲眼看到石板沙的晨雾、亲耳听到疍家老人的渔歌，才能把本土风物画得神韵真正画进作品里。孩子们在写生中不仅提升了绘画技巧，更培养了对家乡深厚的情感。”