

致力发展美育科创特色教育 开平市风采实验学校走出“侨味”教育新路

在侨乡开平，一所年轻的学校正以独特的“侨”牌和蓬勃的活力，成为当地教育的一抹亮色。它既是政府与侨资携手共建的标杆，也是以美育人、科创赋能的新阵地。这便是开平市风采实验学校。

日前，记者走进这所学校，对话开平市风采实验学校校长刘权均，探寻其背后的办学故事与发展密码。

文/图 江门日报记者 敖转优

侨资助力 探索办学新模式

开平素有旅外乡亲捐资兴学的优良传统。开平市风采实验学校的诞生，正是这一传统的现代演绎。

在开平市委、市政府统筹推动下，旅港实业家、慈善家余卓儿先生慷慨捐资1.06亿港元，市政府配套投入并划拨土地，总投资约6.2亿元的风采实验学校得以建成。”刘权均介绍，这是一种“政府主导、侨资助力、公益办学”的模式，在开平侨乡具有标杆意义。

与传统公办学校不同，侨资的注入带来的不仅是资金，更是一种精神与机制。刘权均深有感触地说：“最大的不同不是金钱，而是‘精神’和‘机制’。余卓儿先生不仅捐建了学校，每年8月都回来看看，定期听取办学汇报，对学校长远发展提出建议。他的爱国爱乡情怀和无私奉献精神，本身就是最鲜活的校本教材。”

管理上，该校设立校监，由余卓儿担任主席，重大决策听取校监意见，同时保持公办学校的公益属性。“既灵活又规范。”刘权均说。此外，余卓儿还设立了“风采基金”，每年用于学校建设发展和奖励优秀师生，形成了一种积极向上的激励机制。

谈及余卓儿的办学期待，刘权均这样理解：“他的期待很朴素也很高远——希望开平的孩子不用离开家乡就能享受优质教育，希望他们成才后能像他一样



风采实验学校开设了机器人编程、3D打印、无人机航拍等科创课程，与侨乡文化深度融合。

回报家乡、服务社会。这与我们‘气正爱满，绽放风采’的办学理念高度一致。”

刘权均介绍，双方共同确立了“培育有家国情怀、有国际视野、有担当精神的风采少年”的育人目标。学校特别注重将侨乡文化融入课程，让学生从小建立“根系家乡、胸怀天下”的志向。开办第二年，学校便与香港的风采中学建立了姊妹学校关系，每年组织学生走进香港课堂，感受不同的授课风格。

在经费使用上，该校坚持“公开透明、专款专用”，每学年向校监报告收支情况。课程建设上，余卓儿大力支持科创和艺术特色发展。2024年，学校用“风采基金”建设了“风采实验学校创新体验馆”，为科创课程打造了标志性基地。2025年，该校学生参加广东省青少年机器人竞赛，其中，学生伍子贤、曾忆滨勇夺省一等奖。“余先生得知后非常欣慰，亲笔写信鼓励全校师生。”刘权均说。

以美育人 让每个孩子“绽放风采”

音乐教育是风采实验学校的一大亮点。每周一至周五下午四点半到六点，校园便会响起歌声与乐声。合唱团、管乐团、舞蹈队三个精品社团和“月月有歌声”等品牌活动，覆盖小学至初中各年级。

“我们实现了‘人人有特长、班班有歌声’。”刘权均自豪地说。小学部原创音乐《写开平》登上了学习强国App等

多个媒体平台；初中部在2025年开平市中学生才艺大赛中获得团体一等奖。“月月有歌声”深入人心，多个作品得到上级宣传部门认可，成为宣传家乡的窗口。

师资是音乐教育的关键。目前，风采实验学校有专职音乐教师5人，其中2人为开平市音乐学科带头人。

在“双减”背景下，该校把音乐特色深度融入课后服务。学生自主选课，家长反馈积极。“很多家长说，孩子回家不再只刷手机，而是哼着曲子、练着乐器，性格也开朗了。”刘权均笑着说，每学期的“风采艺术节”，让每个孩子都有登台展示的机会，真正实现“让活动嗨起来”。

2025年1月，风采实验学校参加广东省中小学课间活动展演活动获一等奖，参加第五届粤港澳大湾区学生体育节展演获二等奖。师生携手演绎的十五运会主题曲普通话和粤语版《气势如虹》，登上了省级媒体平台。

“音乐是心灵的体操。”刘权均说，“参加合唱团的孩子，更懂得倾听与合作；学乐器的孩子，更有耐心和毅力。有特长的小孩往往更有自信，我们的合唱团成员在班级中常常也是‘小老师’，主动帮助同学。这种‘以美育人、以美化人’的理念，正是‘气正爱满，绽放风采’的生动体现。”

科创赋能 以教育温度服务家乡

在风采实验学校，科创教育不是冷

冰的技术堆砌，而是带着温度去服务家乡。

“科创与侨乡特色的结合点，就是用科技解决侨乡的真实问题。”刘权均举例说，“结合开平市水口镇水暖卫浴基地的发展历程，让学生深度认识水口，思考现代智能水龙头与人工智能如何融合，这能激发学生对科创课程的兴趣。再比如，开平碉楼很多年久失修，我们如何设计‘碉楼守护者’机器人？这样一来，科创就不再是让孩子们为了比赛而比赛，而是带着对家乡的热爱。”

在提升学生科创素养方面，风采实验学校积极借力本地企业、高校及侨界资源。目前，已与江中微子实验室建立深度合作，还组织学生深入地下700米探秘前沿科学。

“下一步，我们计划与开平水口镇的水暖卫浴企业合作，开展‘小小工业设计师’项目，并借助侨界资源，组织学生参加粤港澳大湾区科技创新交流活动。”刘权均展望道。

从侨资办学到文艺特色，从科创教育到侨乡情怀，风采实验学校走出了一条独具“侨味”的教育新路。这里不仅有一流的硬件设施，更有温暖而有力的育人理念；不仅有政府的统筹推进，更有侨胞的桑梓情深。

“我们希望每一个从风采实验学校走出去的孩子，都能带着家乡的根、怀着天下的志，在未来的人生舞台上绽放属于自己的风采。”刘权均坦言。

开平中小学开展生物多样性主题教育 争当生态文明传播者践行者

江门日报讯（文/图 记者/敖转优）5月22日是“国际生物多样性日”。连日来，开平市各中小学围绕“护一方生灵，泽万物共荣”主题，开展了一系列形式多样的活动，在校内掀起探索自然奥秘、守护绿水青山的热潮。

各校立足校园阵地，将生态教育与德育实践有机融合，打造一个个生态课堂。知识竞赛环节，同学们踊跃举手，争相抢答，思维碰撞间流露出对自然奥秘的浓厚兴趣；在绘画创作中，孩子们以画笔勾勒“万物共荣”的美好图景，一幅幅作品洋溢着对人与自然和谐共生的童真理解；演讲比赛现场，稚嫩却坚定的声音，传递出对绿色未来的真挚期许。

“原来每一种生物都有它存在的意义，我们要好好保护它们。”长沙街道梁金山小学陈同学在参加学校举办的主题宣讲活动后深有感触地说。沉浸式的体验，让孩子们在潜移默化中领悟了人与自然和谐共生的内涵，也在心田悄然种下爱护生灵、守护绿水青山的希望之种。

通过亲身参与活动，广大师生对生物多样性保护的重要性有了更加直观、深入的认识。开平市教育局相关负责人表示，将继续秉持立德树人根本任务，把生物多样性保护等生态环保教育纳入常态化育人体系，引导广大师生从身边小事做起，争当生态文明的传播者和践行者，以实际行动筑牢生态屏障，为建设绿美开平贡献教育力量。



梁金山小学“国际生物多样性日”主题宣教活动。

非遗戏曲进校园 让优秀传统文化薪火相传

江门日报讯（文/图 记者/张华焯）为丰富校园文化生活，推动优秀传统文化进校园、扎根校园，近日，2026年开平“非遗进校园”“戏曲进校园”活动走进塘口镇梁诤小学，为师生送上一场底蕴深厚、精彩纷呈的文化盛宴。

活动现场，江门市级非遗（塘口家私制作技艺）代表性传承人方金爱，为同学们讲述塘口家私的历史渊源并现场示范制作技艺。课堂上，孩子们亲手揉面、搓团、塑形，一步步体验传统工艺，在亲身实践中了解本土民俗，沉浸式感受传统文化的温度与魅力。“我学会了做家私，我要回家做

给妈妈吃。”梁诤小学学生小云说。

戏曲展演同样精彩。开平市文化志愿者带来器乐七管联奏《走进新时代》、粤剧折子戏《花田错》《仙女散花》及粤曲对唱《欢聚三关》等经典节目。婉转唱腔、优美身段、悠扬曲调，尽显粤剧独特韵味，师生听得入神，现场掌声不断。

梁诤小学相关负责人表示，此次活动以匠心传非遗、以雅韵润童心，既普及了开平本土的非遗知识，又传承了粤剧经典艺术，有效提升了学生的文化素养与文化自信，让优秀传统文化在校园落地生根、薪火相传。



学生与家长一起参加趣味活动。

亲子携手校园“闯关” 开平市世界谭氏中学举办活动促“家校共融”

江门日报讯（文/图 记者/敖转优）5月25日，开平市世界谭氏中学校园举办以“青春同行·家校共融”为主题的八年级亲子趣味游园活动，数百名师生与家长放下平日的忙碌，在二人三足、背对背夹气球、摸石过河、亲子篮球等十余个项目中携手闯关。

这是该学校积极响应教育部“健康校园”建设要求、深入落实“让开平教育强起来”五项工程——“让学生笑起来”的具体行动。据悉，该活动选在5月心理健康教育活动月举办，旨在通过亲子协作游戏打破日常沟通壁垒，既为八年级学生缓解学业压力，也让家长以“参与者”身份深度融入校园，推动家校从“联系”走向“共融”。

当天下午3时，世界谭氏中学的操场上，各班摊位前围满了跃跃欲试的亲子组合。在“反弹魔丸”摊位，八（10）班学生林子晴正与母亲一同参加活动。“平时妈妈工作忙，我们很少这样一起玩。今天她陪我，我觉得特别开心。”林子晴擦着汗水笑道。她的母亲也感慨：“学校设计的这些游戏看着简单，但要配合好，需要彼此信任。原来孩子要的并不多，只是我们全心全意的陪伴。”

一旁的“背对背夹气球”区域，气球爆裂声和笑声此起彼伏。教师代表梁彩嫦

一边维持秩序，一边为每组选手加油。她告诉记者：“八年级是初中阶段承上启下的关键期，孩子容易产生心理波动。今天每个游戏都需要家长和孩子协作完成，目的就是让家长走进校园生活，达到家校共同育人的同时，也让家长走进孩子的情绪世界，让孩子感受到家庭的陪伴——这就是最实在的健康教育。”

活动还特别设置心理特色摊位，如“隐藏积木”“反弹魔丸”等，将情绪管理、专注力训练融入趣味挑战。不少家长第一次体验学校的心理健康教育活动，纷纷表示：“原来心理课可以这么好玩。”

世界谭氏中学学生周子岚的家长参与本次活动后，深有感触地说：“以前总觉得家校合作就是开家长会、交回作业，今天我明白，真正的共融是家长和孩子一起完成任务、一起为班级加油。”



文化志愿者的婉转唱腔、优美身段、悠扬曲调，尽显粤剧独特韵味。

省级专家走进开平校园 守护学生“睛”彩世界

江门日报讯（记者/李淑昕）近年来，随着电子产品的广泛应用，儿童青少年用眼负荷持续加重，近视发病率逐年增加且呈低龄化趋势，已成为影响学生健康成长的重大公共卫生问题。

为深入落实“健康第一”教育理念，切实做好儿童青少年近视防控工作，5月19日至20日，“近视防控·科普先行”健康科普进校园活动走进开平12所中小学校，为超过2000名师生带来专业的近视防控科普知识。

活动期间，由岳丽菁、黄学林、冷云霞、沙亚飞、杨诚等省内知名眼科主任医师、教授组成的专业眼科专家讲师团，针对中小学生学习特点，分赴开平12所中小学校开展《近视防控·从我做起》主题讲座。

讲座中，专家们系统地讲解了近视的成因与危害，通过互动问答、现场演示等形式，向学生们传授科学护眼、护眼、用眼等实用知识。“本次讲座既有专业知识的传授，又设置了互动讨论环节，希望孩子们能更好地理解和掌握用眼、护眼知识，从而有效

预防和控制近视的发展。”江门市五邑中医院眼科主任、广东省健康协会社区眼健康分会副主任委员沙亚飞说。

听完讲座后，同学们纷纷表示受益匪浅。“听了沙教授的讲座，我了解到近视的成因。保护眼睛要做到少看电子产品，认真做好眼保健操，写作业时要坐端正。保护眼睛，从我做起。”长沙街道谭宏帆纪念小学四（1）班学生陈铮鸣分享道。

本次健康科普进校园活动是落实广东省政府纵向帮扶支持县域高质量发展要求、贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》的重要举措之一，也是广东省科学技术协会“学会开平”的重要内容。活动通过省级专家资源下沉到开平校园，将专业的眼健康知识送到学生身边，切实提升了学生的近视防控意识和科学护眼能力，为推进健康学校建设、预防和控制儿童青少年近视的发生及发展筑牢了视力健康防线。

长沙街道幕村小学举办趣味数学节活动 帮助学生找到学习乐趣

江门日报讯（记者/敖转优）日前，长沙街道幕村小学以“数趣接力，脑力冲锋”为主题，举办第二届趣味数学节活动。活动分层推进、循序渐进，历经初赛、复赛、决赛三个阶段，为学生搭建了学习交流、展示风采的平台，有效激发了学生的数学学习兴趣，锤炼了逻辑思维与计算能力。

据悉，幕村小学借助“小盒学习”平台，为学生提供免费资源，涵盖基础计算与趣味数学相关内容，引导学生利用课余时间自主学习、针对性练习，兼顾学习实效与学习体验，鼓励学生自愿参与、主动提升。“以前觉得计算练习有点枯燥，

但平台上有闯关游戏和趣味题，我每天放学后都会主动做几道，像玩游戏一样不知不觉就提高了计算速度。”不少学生反映，这种线上自主学练的方式让他们找到了学习数学的乐趣，不再把计算当作负担。

与此同时，各年级结合自身教学特点开展特色作业展示活动，一幅幅极具创意的“数字开花”“趣味七巧板”小报、“乘法口诀创意手抄报”“立体与平面日历”等作品精彩纷呈。同学们巧用画笔勾勒数学知识，用心构思打造趣味作品，将枯燥的数学知识融入精巧构思与多彩创作之中。学生张浩轩拿着自己的七巧

板小报兴奋地说：“我用七巧板拼了房子、小龟还有小狐狸，妈妈说我像个小设计师。原来数学可以这么好玩！”

经过一段时间的学练积累，幕村小学组织开展了数学节初赛，以基础计算比拼为核心，检验学生前期学习成效。比赛过程中，学生们沉着应战、认真作答。决赛阶段，各班级代表齐聚赛场，以团队接力的形式展开终极比拼，在规定时间内完成各类数学题目。比赛既考验学生的计算速度与准确率，也检验团队的协作能力。参赛学生沉着冷静、反应迅速，赛场上形成了比学赶超、积极向上的良好氛围。

本次趣味数学节有效提升了学生的计算能力与逻辑思维，更让学生摆脱了数学学习的枯燥感，真切感受到数学的趣味性与实用性。幕村小学学生们纷纷表示，希望学校今后多举办类似活动。

“活动为学生提供了展示自我、交流共进的机会，进一步激发了全体学生学习数学的热情。”幕村小学相关负责人表示，未来学校将持续丰富数学教学活动形式，搭建更多优质学习平台，引导学生主动探索数学奥秘，培养数学核心素养，助力学生在数学学习的道路上稳步前行、收获成长。