



江门一中 守护每一颗种子的“基因库”

在江门，有一所学校的学生喜欢用这样的词形容自己的校园：很充实、有深度、有挑战；青春活力、积极进取、团结友爱；知识的殿堂、才能施展的平台、绿意盎然的环境；多元、笃行、大气；厚重、活力、包容。这些词来自不同年级、不同班级的学生，表达的都是相似的感受。

创办于1930年的江门一中，走过了近百年的历程。教学楼旁，清晨有学子对着晨光诵读；院士大讲堂

上，学生围着专家追问时眼里闪着光；晚自习的教室里，老师守到深夜，身边围着一圈又一圈提问的学生。

如果把一所学校比作一个“种子银行”，那么江门一中所做的，就是珍视每一颗种子的独特“基因”，提供适宜的土壤、水分和阳光，让他们长成更好的样子。

文/图 江门日报记者 张翠玲



高考百日誓师活动中，高三学子喊出铿锵誓言。

A 入库 每一颗种子都被看见

对每一届刚走进江门一中的学生，该校要做的第一件事，就是“看见”他们。

启超学院高一(1)班学生王嘉，既热爱历史文化，又喜欢舞蹈。她同时加入了学校的燎原社和舞蹈协会。“既满足了我对历史文化知识的兴趣，又能在热爱的舞蹈中释放学习上的压力。”她说。此外，她还经常跟语文老师探讨课内外的文学作品，感觉自己的辩证思维能力得到了大幅提升。

高一(1)班学生凌若桐，是校辩论队的一员。她享受在备赛中查阅资料、在赛场上捍卫立场的过程。“辩论让我看见了一个不一样的自

己。学校从不限制我们‘想太多’，反而鼓励我们把每一个想法弄清楚、讲明白。学校辩论队近年来多次夺得全市冠军，这让我对接下来的比赛充满信心。”她说。

高二(3)班学生叶儿，来到江门一中后，住进了集体宿舍，学会了独立生活；她参加了多元的活动比赛，发现了自己的潜力。“我成为了一个独立的自我，一个对知识有追求的我，更有信心面对紧张的高中生活。”她说。

有的种子擅长数理计算，有的种子偏爱艺术表达，有的种子在运动场上发光，有的种子在实验室里沉潜。江门一中的任务，就是识别

每一颗种子的“基因”，然后为之匹配最合适的生长土壤。

那么，江门一中如何“看见”每一颗种子？答案是：分类选拔、动态管理。学校对学生持续的观察与挖掘，让学生始终处于“被发现”的状态，而不是陷于“一考定终身”的焦虑之中。

启超学院高二(1)班学生张馨月描述这种氛围：“江门一中的包容，不是简单的‘允许不同’，而是真正的‘欣赏不同’。没有人因为你的‘小众’爱好而侧目，你反而常常得到老师的一句‘挺好的，去试试’。”

这种“欣赏不同”的校园文化，正是“种子银行”得以运转的前提。



课堂上师生积极互动。



江门一中院士大讲堂，特邀国家最高科学技术奖获得者、中国科学院院士、中国科学院院士李德仁作专题讲座。

B 土壤 三阶课程与“导学案”的滋养

有了种子，还需要好的土壤。没有肥沃的土壤，再优良种子也难以发芽。江门一中的课程体系，囊括了“基础—拓展—拔尖”三个阶段。

基础课程面向全体学生，夯实学科根基。该校全面推行“金课堂+导学案”模式，坚持“精讲精练、先学后教、当堂反馈”的教学原则。这套模式的核心是一份持续打磨了12年的“导学案”。它不是简单的习题集，而是涵盖课前预习、课中探究、课后巩固、反思提升的完整学习路线图。每节课均设置基础题、进阶题、拓展题三个层次，确保学困生“吃得下”，中等生“吃得饱”，尖子生“吃得好”。

这套“导学案”由教师集体备课编写，结合学情复盘与课后反思持续修订，确保贴合学生实际。课堂教学中，60%的课堂时间交给学生自主探究与讨论，教师重点做好引导、组织与答疑工作。同时，通过临界生辅导，构建薄弱生帮扶机

制，组建4—6人异质学习小组，形成互助共进的学习共同体。该校成绩常年保持全市第一，去年高考大部分班级特控率超过七成，秘诀就在于“导学案”的分层设计、精准施教。

拓展课程面向兴趣发展，涵盖社团、讲座、活动。高一(4)班学生王正熙，入校时和很多新生一样，认为高中生活就是“上课—做题—考试”。一年后，他的想法变了。他参加了校园文化艺术节，在班级历史舞台剧中出演主角；他听了清华大学教授带来的前沿化学理论讲解；他跟着同学们一起做研究性学习。“江门一中让我从一个‘只会学习’的人，变成了一个‘会学习、会生活、会思考’的人。”该校每学期都会邀请院士来校开设院士大讲堂，分享前沿科学动态；邀请作家讲述著书历程，还有举办心理健康、学习方法指引等各类讲座。张馨月还记得，院士大讲堂结束后，同学们在走廊继续讨论“刚才那个

公式怎么推的”“他们当年怎么坚持下来的”——那种追求真理、求知欲旺盛的氛围让她印象深刻。

拔尖课程助力特长突破，聚焦竞赛培优。该校选拔有兴趣的同学参加竞赛兴趣小组，安排专门的老师进行指导。启超学院高二(1)班学生岑俊毅说：“正是因为学校为我提供了这些有价值的资源和平台，才能让我取得这么好的成绩。”2025年，岑俊毅获全国中学生数学联赛(广东赛区)一等奖，这是江门地区十余年来的最好成绩。近年来，该校在五大学科竞赛中硕果累累，获省级以上奖项超百项，获奖人数领跑全市；科创类竞赛，省级以上奖项年均达30余项。

此外，该校注重科研与实践深度联动，全面开放五大学科探究实验室、科创工坊等平台，推行项目式学习。同时，该校拟在高三年级开展强基计划专项培优，精准对接清北及“双一流”高校强基专业。



学生参加科创比赛。



改造后的地理园成为学生课间好去处。



江门一中舞蹈队经常参加各级各类比赛。

C 浇灌 AI赋能与精准干预

有了土壤，还需要科学浇灌。浇灌少了，种子干涸；浇灌多了，种子涝死。好的浇灌，是精准的。江门一中的教学有一大特色：数据驱动、精准干预。

该校为每位创新班的学生建立动态档案，细化到“小题得分率”。以数学这门学科为例，如果某学生的数学导数题得分率长期低于80%，系统会自动预警，导师介入干预，区分知识型、技能型和策略型错

误三个类别，精准引导学生纠错、提升或调适。

在课堂层面，崔永君老师的数学课是AI赋能的典型范例。在讲解“椭圆中三角形面积最值”这一难点时，他以AI动态演示为核心，引入椭圆跑道运动员运动这一真实情境，同时融合坐标法、参数方程、仿射变换等多维解法，引导学生分组自主探究面积转化策略。AI让抽象的动态极值问题

变得直观可见，有效降低学生的认知负荷。

高一(1)班学生马黎博说：“老师们给予我们持续的关注与督促，加上有很多科技辅助下的个性化学习，让我们每一个人都能清楚看到自己的问题在哪里，让我相较于之前变得更加自律，对学习变得更有热情，从而更好地管理自己，行为习惯更好，学习计划更科学了。”

D 守护

双导师制与生活配套

种子要健康成长，离不开精心守护。守护，既包括心理上的陪伴，也包括生活上的保障。

在江门一中，每位学生都有两位导师。一位是学业导师，负责学科提升与答疑解惑；一位是成长导师，负责心理疏导与生涯规划。

施敏仪级长这样描述导师制的定位：“针对高一阶段的学生，我们采取的是‘隐形关注，精准介入’的谈话策略。考虑到高中学业节奏快，为了不额外占用学生宝贵的自习时间，我们摒弃了形式化的固定谈话制度，而是将沟通融入日常——在课堂观察和作业批改中捕捉问题，一旦发现苗头便及时介入。在内容上，我们坚持解惑与育人并重，既解决学业上的难题，更注重心理疏导与激励教育，做学生成长路上的引路人。”

启超学院高一(2)班学生吴启诚这样描述他的感受：“在课堂上，老师们幽默风趣，授课通俗易懂；晚修时，值班老师会对好问的同学一一答疑；在察觉到同学的异常情况时，老师们会情绪稳定地进行安抚。老师们的支持与鼓励让同学们找到自信，感受到学习的乐趣。”

叶儿则用一个场景来形容这种师生关系：“夏天的室外很热，但每个晚修，都有老师在走廊守着我们到深夜。一位老师身边，有时会围上一圈又一圈学生。这种双向奔赴的坚守，就是江门一中的特色。”

除了心理上的守护，生活上的保障同样重要。江门一中在园设施方面将有多项升级。宿舍方面，今年暑假将启动学生宿舍大楼的建设，同时对现有6栋宿舍楼进行全面升级改造，届时将为学生提供更舒适的住宿环境。

食堂方面，新学期将转为自主经营，并全面升级改造。在确保饭菜新鲜安全、保留原有特色菜的基础上，进一步丰富菜品种类，提升品质与服务水平。

亲子互动的“亲情阁”也将迎来升级改造。在校友会及社会爱心人士的支持下，室内及北侧室外区域将翻新改造。另外，东侧室外区域还将增加绿意盎然、温馨舒适的亲子互动场所。升级改造工程将于今年暑期完工投入使用。

育人环境方面，该校正持续推进绿美校园建设。地理园已完成升级改造，铺装一新，空间舒适，成为集教学、休憩于一体的校园新景观。献章园、孔子园也将启动升级，篮球场、足球场等同步修缮。同时，围栏将种上攀藤植物，校内增种应季花卉，让校园处处见绿、步步有景，进一步优化育人空间。

E 光合作用

社团与活动的阳光

种子不仅要扎根土壤，还要接受阳光。光合作用好，养分转化才快，能量积聚才多。在江门一中，社团和活动就是让学生发生光合作用的阳光。

该校拥有各种各样的社团，为学生们组织了丰富多彩的社团活动。球类社团会定期举办“班超”，增加班级凝聚力；文化类社团以活动为载体，传承中华优秀传统文化；科技类社团则鼓励学生发明创造，“双通道推带式人脸识别家用分药大师”“远程监测的容量冗余式公共厕所纸盒系统”等发明屡获国家级奖项。

近年来，该校突出“规范”“精品”“融合”三个关键词，重新修订了《社团管理办法》，稳步推进社团整合优化，合并或升级了一批活力不足、功能相近的社团，集中资源打造了创客社、融媒体中心等品牌社团。年均开设校本社团课程36节，打造“自选式”成长服务，并联动学科组开展模拟政协、模拟联合国等活动，实现学科学习与社团活动深度融合。

融媒体中心是光合作用的成功案例。学生团队从日常校园新闻采编起步，一路闯至全国总决赛，斩获第二十六届全国学生数字素养提升活动微电影项目最高荣誉“创新之星”，成为江门市唯一“摘星”的队伍。

除了社团活动，该校全年文艺科体活动“不断线”：“红五月”汇演、“326”慈善晚会、元旦文艺晚会、科技节、校超联赛……王嘉认为，“红五月”汇演、“326”慈善晚会和元旦文艺晚会等活动激励所有学生不断开发自己未知领域的艺术潜能，同时也提升了班级的凝聚力。

启超学院高二(1)班学生黄浩荣说：“在过去一年中，我认为学校给我带来的最大改变是帮助我开阔了眼界，丰富了课余生活。以前，我一直以为高中生活就是枯燥的学习与刷题，但在江门一中，我们课余时间能够参加各种社团活动，以及元旦文艺晚会、科技节等活动，不仅帮助我放松了身心、增长了见识，更让我变得更加自信，各方面能力也得到了锻炼。”“这里的‘多元’不是口号，而是让每位学生的才华都有安放之处的真实舞台；‘笃行’是图书馆里只能听见翻书声的踏实学风，是我们成绩稳步提升的底气；‘大气’则是通过院士大讲堂和各项校际比赛、各类活动，赋予我们抬头看世界的胸怀与格局。”高二(1)班学生黎健章说。

这种“向上姿态”，正是光合作用的结果。阳光照进校园，种子才能将养分转化为生长的能量，长得蓬勃而茁壮。