

一所乡镇中学的蝶变与成长

鹤山打造城乡教育优质均衡发展“三中样板”

作为广东省首个全国义务教育优质均衡发展县,近年来,鹤山市以“百千万工程”城乡区域协调发展为抓手,加快推进城乡教育一体化、破解乡村教育短板,通过全域资源统筹、集团化办学赋能、软硬件同步提质、家校社协同育人等一系列改革举措,持续缩小城乡、校际教育差距,让优质教育资源真正下沉乡土、惠及于民。

坐落于宅梧镇的鹤山市第三中学(以下简称“鹤山三中”),传承百年梧冈书院文脉,扎根革命老区乡土,在七十余载办学长河中,历经数次整合迭代,从一所偏远乡镇中学,逐步蝶变为鹤山乃至江门地区义务教育优质均衡发展的乡村样板。

鹤山三中校长姚忠余表示:“乡村教育最大的难题,从来不是孩子不行、教师不行,而是容易被固有困境困住信心。我们始终坚信,山区的师生一样有潜力、有韧劲,只要用心耕耘、精准发力,野百合也会迎来春天。”

该校坚守“立德树人,和谐发展”的办学理念,以人文治校、以爱育人、以硬件赋能、以协同聚力,走出了一条兼具温度、深度与厚度的乡村育人新路径。

2025年该校考入普通高中人数稳步提升,体艺特长生培养成果突出,师生累计斩获省级、地市级、鹤山市级奖项超280人次,办学成果丰硕亮眼。该校教学质量稳步提升,学生不断成长,成为鹤山市推动城乡教育优质均衡发展的生动缩影与鲜活实践。

文/湛磊 邓少军
图/学校提供



鹤山三中打造醒狮、书法、科创、合唱等40多项第二课堂活动。

文脉赓续守初心

百年书院焕新生

鹤山三中的办学根脉可追溯至清道光十七年(1837年)的梧冈书院,文脉绵延至今,浸润校园一草一木。1947年,鹤山县立第三中学在靖村李氏宗祠创办,开启现代办学征程。历经2007年与宅梧中学,2010年与双合中学、合成中学的两次整合,四校资源融会贯通,铸就学校如今底蕴深厚、兼容并蓄的办学格局。

作为江门市一级学校、鹤山市直属中学,该校秉承“厚德立身,博学致远”的校训,深耕“红色、金色、蓝色”三色特色教育,以红色铸魂、金色润德、蓝色启智,构建“五育并举”的育人体系。

优质的教育硬件是乡村教育高质量发展的硬核支撑。“近年来,在鹤山市委、市政府和市教育局,以及宅梧、双合两镇党委政府的鼎力支持下,学校投入不断加大,实现软硬件全方位提质升级,让乡村孩子在‘家门口’就能享受优质现代化教育资源。”姚忠余说。

校园环境迭代升级,育人氛围焕然一新。该校投入340余万元建成标准化游泳池及附属工程,投入300余万元打造高品质校园文化广场,全面优化校园景观布局。持续推进校园净化、绿化、美化工程,规范教学、运动、生活功能分区,翻新教学楼外墙,改造校园危墙,升级宿舍设施,加装防盗网,翻新卫生间门窗与隔断,全方位消除安全隐患,为师生打造安全、舒适、雅致的育人环境。

目前,该校占地面积45935平方米,建筑面积30844平方米,绿化面积11821平方米,配备300米塑胶跑道田径运动场、7个篮球场,运动场地总面积达17075平方米。实现800兆高速校园网络全覆盖,100%的教室、宿舍配备空调,所有教室及功能室均搭建多媒体教学平台,教师人手配备办公计算机。理化生实验室、计算机室、图书馆、心理辅导室、音美舞蹈室等功能场室一应俱全,常规教学仪器达到省I类配备标准,图书馆藏书51720册、生均38册,全方位满足现代化教学与学生多元化成长需求。

“针对学生上学放学交通难题,我们积极对接交通运输部门,开通定制公交服务,设立校园公交临停站,解决学生往返出行问题。”姚忠余说。

该校现有28个教学班,在校学生1319人,在岗教职工94人,其中高级教师16人、一级教师29人,教师学历达标率100%,高素质、专业化的师资队伍,为学校高质量发展筑牢根基。近年来,学校斩获“广东省绿色学校”“江门市义务教育阶段协同教育质量进步奖”“鹤山市先进基层党组织”等30余项荣誉,成为乡村教育提质增效的生动范本。



鹤山三中创新开展校园厨艺大赛,学生比拼厨艺,感受劳动乐趣、珍惜劳动成果。

暖心强师聚匠心 人性化管理筑牢育人根基

“教育的温度,始于善待教师。”姚忠余深知乡村学校师资留存难题,他从服务者的角度出发,摒弃刻板僵化的教师队伍管理模式。

在姚忠余看来,乡村学校的发展,归根结底是人的发展:“乡村教育留不住人,核心是留不住心。管理不是约束,而是服务,我们要做的就是消解教师的后顾之忧,给平台、给尊重、给希望,让教师在偏远乡镇也能有获得感、幸福感、安全感和职业尊严感。”姚忠余表示,在鹤山三中,以柔性化、人性化、专业化的管理举措,解教师之忧、赋教师之能、成教师之志,让偏远乡镇的教师留得住、教得好、有成长。

“我始终认为,只有在日常管理中充分尊重教师个性与需求,激发教师自主责任意识,才能让教师更好地投身乡村教育事业。”姚忠余表示。在日常管理中,该校科学统筹工作任务,杜绝过度加压,让教师平衡工作与生活。丰富教师课余生活,定期开展趣味运动会、环湖乐跑、学科兴趣沙龙等活动。今年以来,定期举办师生篮球赛,搭建师生同台竞技、交流互动的平台,拉近师生距离、凝聚团队向心力;创新开展校园厨艺大赛,让学生在教师的参与和指导下比拼厨艺,感受劳动乐趣、珍惜劳动成果。

与此同时,学校坚守温情育人、暖心治校的初心,将仪式感融入日常,每年教师节固定组织全体师生拍摄“全家福”,让每一位教职工、每一名同学都增强归属感、荣誉感。

“通过一系列暖心活动,让教师在忙碌教学之余舒缓身心,营造宽松和谐、团结奋进的校园氛围。”姚忠余说。

在专业成长上,学校搭建全方位赋能平台,坚持“引进来、走出去”双向发力。常态化邀请鹤山一中、鹤华中学等名校骨干教师、学科教研员到校开展示范课、专题讲座、备考指导,分批组织全体教师赴珠海、深圳、南京等地参加高级研修培训,实现全员培训全覆盖。完善《鹤山三中教师评先评优制度》《班级管理浮动奖励办法》,坚持“奖优不罚劣”,树立“吃苦者吃香、有为者有位”的鲜明导向,创设“梧桐先生”宣传专栏,表彰优秀师德标兵,让教师的付出被看见、能力被认可。

此外,学校聚焦教师长远发展,精准对接职称晋升、课题研究、论文撰写等核心需求,全程提供指导帮扶,助力教师深耕教研、精进业务、实现职业跃升。“我们坚持以事业留人、情感留人、愿景留人,正视教师流动常态,尊重每一位教师的选择,更尽全力成就每一位教师。”姚忠余表示,学校始终引导全体教师树立“态度赢尊重、业绩换尊严”的职业信念,破除“躺平”心态,走出舒适区,以正向激励和成长赋能,打造一支有情怀、有担当、有能力、有温度的乡村教师队伍。

“城乡生源的差距,不在智商,而在环境、习惯和眼界。”姚忠余表示,该校坚持不比起步、比进步,人人有希望、人人能成才的理念,多维度发力,守护每一名学生的成长之路,让他们都能在原有基础上突破自我、收获成长。

坚持身心健康优先发展,筑牢学生成长基石。常态化开设心理健康课程,提供“一对一”心理咨询服务,依托校园广播站每日推送心理健康知识、学习方法、校园正能量内容,润物无声滋养学生心灵。开设每周“校长讲堂”,校长与学生面对面交流,分享人生智慧、传递正向价值观,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。严格落实每天综合体育活动时间不低于2小时,开设篮球、田径、咏春操等多个体育项目,保障学生掌握多项运动技能,常态化开展劳动实践、志愿服务活动,锤炼学生品格、磨砺学生意志。

在学业培育上,创新激励机制,激活学生成长内驱力。推行“送喜报”制度,将学生的点滴进步、优异成绩公示表彰,送至村居,让学生收获成就感,让家长收获荣誉感。创新开展“梧桐少年”多维评定活动,从品德、学业、社会实践、特长发展等多维度综合评价学生,借助校园电子屏常态化展播优秀学生事迹,树立榜样、激励后进。深耕课堂改革,推行“学科要素教学法”,以提问式、出题式分层教学,因材施教、精准施教,让不同层次学生都能学有所获、稳步成长。

立足学生长远发展,深耕三色特色教育,拓宽学生成长边界。以红色教育赓续家国情怀,组织瞻仰革命纪念馆、走访广东人民抗日解放军司令部旧址,开展红色教育故事,让家长全方位了解学校办学理念、教学成果与学生成长点滴。

开放校园办学,凝聚育人共识。该校秉持“开门办学、透明办学”理念,常态化邀请家长代表、家委会成员入校观摩,参与校运会、艺术节、师生共餐、课堂听课等校园活动,让家长沉浸式体验校园生活、监督办学全过程。成立“家长学校”,常态化举办家庭教育讲座,引导家长掌握科学育儿方法,破解乡镇家长“不会教、不懂育”的难题。依托学校微信公众号开设每周一次的“三中家长学校”栏目,常态化推送优质家庭教育内容。

联动多方资源,破解育人难题。该校联动公检法司等部门,常态化开展法治教育、禁毒反诈、安全防护宣讲,筑牢学生安全成长防线。联动村居开展校外巡查、假期帮扶、社区志愿服务,全方位守护学生校外成长。联动商会、爱心企业、社会公益力量,常态化开展助学助困、“微心愿”帮扶活动,每年资助困难学生、奖励优秀师生。持续深化城乡学校共建,依托江门广雅中学结对帮扶、市直高中资源联动、教育集团协同机制,共享优质教研、培优资源。

从百年书院文脉传承到新时代乡村教育提质,鹤山三中扎根乡土、坚守初心,以人文暖人心、以仁爱育学子,以硬件强根基、以协同聚合力,在乡村教育沃土上深耕不辍、笃行致远。

如今的鹤山三中,教风清朗、学风醇厚、校风文明,育人成果持续涌现,学生综合素质稳步提升,无数乡村学子从这里扬帆起航、逐梦远方。

未来,该校将继续坚守立德树人初心,深耕乡村育人之路,持续夯实办学根基,创新育人模式,凝聚多方合力,全力办好人民满意的乡村教育,为乡村振兴注入源源不断的教育力量。

“我们还打造醒狮、书法、科创、合唱等10多项第二课堂活动,让每一名学生都能找到自己的兴趣爱好和闪光点,赋能全面发展。”姚忠余说。

“三快讯”“梧桐少年”等宣传载体,讲好校园教育故事,让家长全方位了解学校办学理念、教学成果与学生成长点滴。

开放校园办学,凝聚育人共识。该校秉持“开门办学、透明办学”理念,常态化邀请家长代表、家委会成员入校观摩,参与校运会、艺术节、师生共餐、课堂听课等校园活动,让家长沉浸式体验校园生活、监督办学全过程。成立“家长学校”,常态化举办家庭教育讲座,引导家长掌握科学育儿方法,破解乡镇家长“不会教、不懂育”的难题。依托学校微信公众号开设每周一次的“三中家长学校”栏目,常态化推送优质家庭教育内容。

联动多方资源,破解育人难题。该校联动公检法司等部门,常态化开展法治教育、禁毒反诈、安全防护宣讲,筑牢学生安全成长防线。联动村居开展校外巡查、假期帮扶、社区志愿服务,全方位守护学生校外成长。联动商会、爱心企业、社会公益力量,常态化开展助学助困、“微心愿”帮扶活动,每年资助困难学生、奖励优秀师生。持续深化城乡学校共建,依托江门广雅中学结对帮扶、市直高中资源联动、教育集团协同机制,共享优质教研、培优资源。

从百年书院文脉传承到新时代乡村教育提质,鹤山三中扎根乡土、坚守初心,以人文暖人心、以仁爱育学子,以硬件强根基、以协同聚合力,在乡村教育沃土上深耕不辍、笃行致远。

如今的鹤山三中,教风清朗、学风醇厚、校风文明,育人成果持续涌现,学生综合素质稳步提升,无数乡村学子从这里扬帆起航、逐梦远方。

未来,该校将继续坚守立德树人初心,深耕乡村育人之路,持续夯实办学根基,创新育人模式,凝聚多方合力,全力办好人民满意的乡村教育,为乡村振兴注入源源不断的教育力量。

“我们还打造醒狮、书法、科创、合唱等10多项第二课堂活动,让每一名学生都能找到自己的兴趣爱好和闪光点,赋能全面发展。”姚忠余说。

“三快讯”“梧桐少年”等宣传载体,讲好校园教育故事,让家长全方位了解学校办学理念、教学成果与学生成长点滴。

开放校园办学,凝聚育人共识。该校秉持“开门办学、透明办学”理念,常态化邀请家长代表、家委会成员入校观摩,参与校运会、艺术节、师生共餐、课堂听课等校园活动,让家长沉浸式体验校园生活、监督办学全过程。成立“家长学校”,常态化举办家庭教育讲座,引导家长掌握科学育儿方法,破解乡镇家长“不会教、不懂育”的难题。依托学校微信公众号开设每周一次的“三中家长学校”栏目,常态化推送优质家庭教育内容。

联动多方资源,破解育人难题。该校联动公检法司等部门,常态化开展法治教育、禁毒反诈、安全防护宣讲,筑牢学生安全成长防线。联动村居开展校外巡查、假期帮扶、社区志愿服务,全方位守护学生校外成长。联动商会、爱心企业、社会公益力量,常态化开展助学助困、“微心愿”帮扶活动,每年资助困难学生、奖励优秀师生。持续深化城乡学校共建,依托江门广雅中学结对帮扶、市直高中资源联动、教育集团协同机制,共享优质教研、培优资源。

从百年书院文脉传承到新时代乡村教育提质,鹤山三中扎根乡土、坚守初心,以人文暖人心、以仁爱育学子,以硬件强根基、以协同聚合力,在乡村教育沃土上深耕不辍、笃行致远。

如今的鹤山三中,教风清朗、学风醇厚、校风文明,育人成果持续涌现,学生综合素质稳步提升,无数乡村学子从这里扬帆起航、逐梦远方。

未来,该校将继续坚守立德树人初心,深耕乡村育人之路,持续夯实办学根基,创新育人模式,凝聚多方合力,全力办好人民满意的乡村教育,为乡村振兴注入源源不断的教育力量。

“我们还打造醒狮、书法、科创、合唱等10多项第二课堂活动,让每一名学生都能找到自己的兴趣爱好和闪光点,赋能全面发展。”姚忠余说。

深耕细护伴成长 全维度关爱赋能学生成才

“教育的温度,始于善待教师。”姚忠余深知乡村学校师资留存难题,他从服务者的角度出发,摒弃刻板僵化的教师队伍管理模式。

在姚忠余看来,乡村学校的发展,归根结底是人的发展:“乡村教育留不住人,核心是留不住心。管理不是约束,而是服务,我们要做的就是消解教师的后顾之忧,给平台、给尊重、给希望,让教师在偏远乡镇也能有获得感、幸福感、安全感和职业尊严感。”姚忠余表示,在鹤山三中,以柔性化、人性化、专业化的管理举措,解教师之忧、赋教师之能、成教师之志,让偏远乡镇的教师留得住、教得好、有成长。

“我始终认为,只有在日常管理中充分尊重教师个性与需求,激发教师自主责任意识,才能让教师更好地投身乡村教育事业。”姚忠余表示。在日常管理中,该校科学统筹工作任务,杜绝过度加压,让教师平衡工作与生活。丰富教师课余生活,定期开展趣味运动会、环湖乐跑、学科兴趣沙龙等活动。今年以来,定期举办师生篮球赛,搭建师生同台竞技、交流互动的平台,拉近师生距离、凝聚团队向心力;创新开展校园厨艺大赛,让学生在教师的参与和指导下比拼厨艺,感受劳动乐趣、珍惜劳动成果。

与此同时,学校坚守温情育人、暖心治校的初心,将仪式感融入日常,每年教师节固定组织全体师生拍摄“全家福”,让每一位教职工、每一名同学都增强归属感、荣誉感。

“通过一系列暖心活动,让教师在忙碌教学之余舒缓身心,营造宽松和谐、团结奋进的校园氛围。”姚忠余说。

在专业成长上,学校搭建全方位赋能平台,坚持“引进来、走出去”双向发力。常态化邀请鹤山一中、鹤华中学等名校骨干教师、学科教研员到校开展示范课、专题讲座、备考指导,分批组织全体教师赴珠海、深圳、南京等地参加高级研修培训,实现全员培训全覆盖。完善《鹤山三中教师评先评优制度》《班级管理浮动奖励办法》,坚持“奖优不罚劣”,树立“吃苦者吃香、有为者有位”的鲜明导向,创设“梧桐先生”宣传专栏,表彰优秀师德标兵,让教师的付出被看见、能力被认可。

此外,学校聚焦教师长远发展,精准对接职称晋升、课题研究、论文撰写等核心需求,全程提供指导帮扶,助力教师深耕教研、精进业务、实现职业跃升。“我们坚持以事业留人、情感留人、愿景留人,正视教师流动常态,尊重每一位教师的选择,更尽全力成就每一位教师。”姚忠余表示,学校始终引导全体教师树立“态度赢尊重、业绩换尊严”的职业信念,破除“躺平”心态,走出舒适区,以正向激励和成长赋能,打造一支有情怀、有担当、有能力、有温度的乡村教师队伍。

“城乡生源的差距,不在智商,而在环境、习惯和眼界。”姚忠余表示,该校坚持不比起步、比进步,人人有希望、人人能成才的理念,多维度发力,守护每一名学生的成长之路,让他们都能在原有基础上突破自我、收获成长。

坚持身心健康优先发展,筑牢学生成长基石。常态化开设心理健康课程,提供“一对一”心理咨询服务,依托校园广播站每日推送心理健康知识、学习方法、校园正能量内容,润物无声滋养学生心灵。开设每周“校长讲堂”,校长与学生面对面交流,分享人生智慧、传递正向价值观,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。严格落实每天综合体育活动时间不低于2小时,开设篮球、田径、咏春操等多个体育项目,保障学生掌握多项运动技能,常态化开展劳动实践、志愿服务活动,锤炼学生品格、磨砺学生意志。

在学业培育上,创新激励机制,激活学生成长内驱力。推行“送喜报”制度,将学生的点滴进步、优异成绩公示表彰,送至村居,让学生收获成就感,让家长收获荣誉感。创新开展“梧桐少年”多维评定活动,从品德、学业、社会实践、特长发展等多维度综合评价学生,借助校园电子屏常态化展播优秀学生事迹,树立榜样、激励后进。深耕课堂改革,推行“学科要素教学法”,以提问式、出题式分层教学,因材施教、精准施教,让不同层次学生都能学有所获、稳步成长。

立足学生长远发展,深耕三色特色教育,拓宽学生成长边界。以红色教育赓续家国情怀,组织瞻仰革命纪念馆、走访广东人民抗日解放军司令部旧址,开展红色教育故事,让家长全方位了解学校办学理念、教学成果与学生成长点滴。

开放校园办学,凝聚育人共识。该校秉持“开门办学、透明办学”理念,常态化邀请家长代表、家委会成员入校观摩,参与校运会、艺术节、师生共餐、课堂听课等校园活动,让家长沉浸式体验校园生活、监督办学全过程。成立“家长学校”,常态化举办家庭教育讲座,引导家长掌握科学育儿方法,破解乡镇家长“不会教、不懂育”的难题。依托学校微信公众号开设每周一次的“三中家长学校”栏目,常态化推送优质家庭教育内容。

联动多方资源,破解育人难题。该校联动公检法司等部门,常态化开展法治教育、禁毒反诈、安全防护宣讲,筑牢学生安全成长防线。联动村居开展校外巡查、假期帮扶、社区志愿服务,全方位守护学生校外成长。联动商会、爱心企业、社会公益力量,常态化开展助学助困、“微心愿”帮扶活动,每年资助困难学生、奖励优秀师生。持续深化城乡学校共建,依托江门广雅中学结对帮扶、市直高中资源联动、教育集团协同机制,共享优质教研、培优资源。

从百年书院文脉传承到新时代乡村教育提质,鹤山三中扎根乡土、坚守初心,以人文暖人心、以仁爱育学子,以硬件强根基、以协同聚合力,在乡村教育沃土上深耕不辍、笃行致远。

如今的鹤山三中,教风清朗、学风醇厚、校风文明,育人成果持续涌现,学生综合素质稳步提升,无数乡村学子从这里扬帆起航、逐梦远方。

未来,该校将继续坚守立德树人初心,深耕乡村育人之路,持续夯实办学根基,创新育人模式,凝聚多方合力,全力办好人民满意的乡村教育,为乡村振兴注入源源不断的教育力量。

“我们还打造醒狮、书法、科创、合唱等10多项第二课堂活动,让每一名学生都能找到自己的兴趣爱好和闪光点,赋能全面发展。”姚忠余说。

“三快讯”“梧桐少年”等宣传载体,讲好校园教育故事,让家长全方位了解学校办学理念、教学成果与学生成长点滴。

开放校园办学,凝聚育人共识。该校秉持“开门办学、透明办学”理念,常态化邀请家长代表、家委会成员入校观摩,参与校运会、艺术节、师生共餐、课堂听课等校园活动,让家长沉浸式体验校园生活、监督办学全过程。成立“家长学校”,常态化举办家庭教育讲座,引导家长掌握科学育儿方法,破解乡镇家长“不会教、不懂育”的难题。依托学校微信公众号开设每周一次的“三中家长学校”栏目,常态化推送优质家庭教育内容。

联动多方资源,破解育人难题。该校联动公检法司等部门,常态化开展法治教育、禁毒反诈、安全防护宣讲,筑牢学生安全成长防线。联动村居开展校外巡查、假期帮扶、社区志愿服务,全方位守护学生校外成长。联动商会、爱心企业、社会公益力量,常态化开展助学助困、“微心愿”帮扶活动,每年资助困难学生、奖励优秀师生。持续深化城乡学校共建,依托江门广雅中学结对帮扶、市直高中资源联动、教育集团协同机制,共享优质教研、培优资源。

从百年书院文脉传承到新时代乡村教育提质,鹤山三中扎根乡土、坚守初心,以人文暖人心、以仁爱育学子,以硬件强根基、以协同聚合力,在乡村教育沃土上深耕不辍、笃行致远。

如今的鹤山三中,教风清朗、学风醇厚、校风文明,育人成果持续涌现,学生综合素质稳步提升,无数乡村学子从这里扬帆起航、逐梦远方。

未来,该校将继续坚守立德树人初心,深耕乡村育人之路,持续夯实办学根基,创新育人模式,凝聚多方合力,全力办好人民满意的乡村教育,为乡村振兴注入源源不断的教育力量。

“我们还打造醒狮、书法、科创、合唱等10多项第二课堂活动,让每一名学生都能找到自己的兴趣爱好和闪光点,赋能全面发展。”姚忠余说。

“三快讯”“梧桐少年”等宣传载体,讲好校园教育故事,让家长全方位了解学校办学理念、教学成果与学生成长点滴。

开放校园办学,凝聚育人共识。该校秉持“开门办学、透明办学”理念,常态化邀请家长代表、家委会成员入校观摩,参与校运会、艺术节、师生共餐、课堂听课等校园活动,让家长沉浸式体验校园生活、监督办学全过程。成立“家长学校”,常态化举办家庭教育讲座,引导家长掌握科学育儿方法,破解乡镇家长“不会教、不懂育”的难题。依托学校微信公众号开设每周一次的“三中家长学校”栏目,常态化推送优质家庭教育内容。

联动多方资源,破解育人难题。该校联动公检法司等部门,常态化开展法治教育、禁毒反诈、安全防护宣讲,筑牢学生安全成长防线。联动村居开展校外巡查、假期帮扶、社区志愿服务,全方位守护学生校外成长。联动商会、爱心企业、社会公益力量,常态化开展助学助困、“微心愿”帮扶活动,每年资助困难学生、奖励优秀师生。持续深化城乡学校共建,依托江门广雅中学结对帮扶、市直高中资源联动、教育集团协同机制,共享优质教研、培优资源。

从百年书院文脉传承到新时代乡村教育提质,鹤山三中扎根乡土、坚守初心,以人文暖人心、以仁爱育学子,以硬件强根基、以协同聚合力,在乡村教育沃土上深耕不辍、笃行致远。

如今的鹤山三中,教风清朗、学风醇厚、校风文明,育人成果持续涌现,学生综合素质稳步提升,无数乡村学子从这里扬帆起航、逐梦远方。

未来,该校将继续坚守立德树人初心,深耕乡村育人之路,持续夯实办学根基,创新育人模式,凝聚多方合力,全力办好人民满意的乡村教育,为乡村振兴注入源源不断的教育力量。



学校定期举办师生篮球赛,搭建师生同台竞技、交流互动的平台,拉近师生距离、凝聚团队向心力。

曲合唱、红色故事宣讲等活动,厚植学生爱国精神;以金色教育涵养感恩品格,通过敬老、学雷锋、感恩励志等主题活动,培育学生向善尚美初心;以蓝色教育点亮未来希望,开设职业规划课程,开展高校研学、企业走访等实践活动,帮助学生明晰成长方向。

“我们还打造醒狮、书法、科创、合唱等10多项第二课堂活动,让每一名学生都能找到自己的兴趣爱好和闪光点,赋能全面发展。”姚忠余说。

“三快讯”“梧桐少年”等宣传载体,讲好校园教育故事,让家长全方位了解学校办学理念、教学成果与学生成长点滴。

开放校园办学,凝聚育人共识。该校秉持“开门办学、透明办学”理念,常态化邀请家长代表、家委会成员入校观摩,参与校运会、艺术节、师生共餐、课堂听课等校园活动,让家长沉浸式体验校园生活、监督办学全过程。成立“家长学校”,常态化举办家庭教育讲座,引导家长掌握科学育儿方法,破解乡镇家长“不会教、不懂育”的难题。依托学校微信公众号开设每周一次的“三中家长学校”栏目,常态化推送优质家庭教育内容。

联动多方资源,破解育人难题。该校联动公检法司等部门,常态化开展法治教育、禁毒反诈、安全防护宣讲,筑牢学生安全成长防线。联动村居开展校外巡查、假期帮扶、社区志愿服务,全方位守护学生校外成长。联动商会、爱心企业、社会公益力量,常态化开展助学助困、“微心愿”帮扶活动,每年资助困难学生、奖励优秀师生。持续深化城乡学校共建,依托江门广雅中学结对帮扶、市直高中资源联动、教育集团协同机制,共享优质教研、培优资源。

从百年书院文脉传承到新时代乡村教育提质,鹤山三中扎根乡土、坚守初心,以人文暖人心、以仁爱育学子,以硬件强根基、以协同聚合力,在乡村教育沃土上深耕不辍、笃行致远。

如今的鹤山三中,教风清朗、学风醇厚、校风文明,育人成果持续涌现,学生综合素质稳步提升,无数乡村学子从这里扬帆起航、逐梦远方。

未来,该校将继续坚守立德树人初心,深耕乡村育人之路,持续夯实办学根基,创新育人模式,凝聚多方合力,全力办好人民满意的乡村教育,为乡村振兴注入源源不断的教育力量。

“我们还打造醒狮、书法、科创、合唱等10多项第二课堂活动,让每一名学生都能找到自己的兴趣爱好和闪光点,赋能全面发展。”姚忠余说。

“三快讯”“梧桐少年”等宣传载体,讲好校园教育故事,让家长全方位了解学校办学理念、教学成果与学生成长点滴。

开放校园办学,凝聚育人共识。该校秉持“开门办学、透明办学”理念,常态化邀请家长代表、家委会成员入校观摩,参与校运会、艺术节、师生共餐、课堂听课等校园活动,让家长沉浸式体验校园生活、监督办学全过程。成立“家长学校”,常态化举办家庭教育讲座,引导家长掌握科学育儿方法,破解乡镇家长“不会教、不懂育”的难题。依托学校微信公众号开设每周一次的“三中家长学校”栏目,常态化推送优质家庭教育内容。

联动多方资源,破解育人难题。该校联动公检法司等部门,常态化开展法治教育、禁毒反诈、安全防护宣讲,筑牢学生安全成长防线。联动村居开展校外巡查、假期帮扶、社区志愿服务,全方位守护学生校外成长。联动商会、爱心企业、社会公益力量,常态化开展助学助困、“微心愿”帮扶活动,每年资助困难学生、奖励优秀师生。持续深化城乡学校共建,依托江门广雅中学结对帮扶、市直高中资源联动、教育集团协同机制,共享优质教研、培优资源。

从百年书院文脉传承到新时代乡村教育提质,鹤山三中扎根乡土、坚守初心,以人文暖人心、以仁爱育学子,以硬件强根基、以协同聚合力,在乡村教育沃土上深耕不辍、笃行致远。

如今的鹤山三中,教风清朗、学风醇厚、校风文明,育人成果持续涌现,学生综合素质稳步提升,无数乡村学子从这里扬帆起航、逐梦远方。

未来,该校将继续坚守立德树人初心,深耕乡村育人之路,持续夯实办学根基,创新育人模式,凝聚多方合力,全力办好人民满意的乡村教育,为乡村振兴注入源源不断的教育力量。

“我们还打造醒狮、书法、科创、合唱等10多项第二课堂活动,让每一名学生都能找到自己的兴趣爱好和闪光点,赋能全面发展。”姚忠余说。

“三快讯”“梧桐少年”等宣传载体,讲好校园教育故事,让家长全方位了解学校办学理念、教学成果与学生成长点滴。

开放校园办学,凝聚育人共识。该校秉持“开门办学、透明办学”理念,常态化邀请家长代表、家委会成员入校观摩,参与校运会、艺术节、师生共餐、课堂听课等校园活动,让家长沉浸式体验校园生活、监督办学全过程。成立“家长学校”,常态化举办家庭教育讲座,引导家长掌握科学育儿方法,破解乡镇家长“不会教、不懂育”的难题。依托学校微信公众号开设每周一次的“三中家长学校”栏目,常态化推送优质家庭教育内容。

联动多方资源,破解育人难题。该校联动公检法司等部门,常态化开展法治教育、禁毒反诈、安全防护宣讲,筑牢学生安全成长防线。联动村居开展校外巡查、假期帮扶、社区志愿服务,全方位守护学生校外成长。联动商会、爱心企业、社会公益力量,常态化开展助学助困、“微心愿”帮扶活动,每年资助困难学生、奖励优秀师生。持续深化城乡学校共建,依托江门广雅中学结对帮扶、市直高中资源联动、教育集团协同机制,共享优质教研、培优资源。

从百年书院文脉传承到新时代乡村教育提质,鹤山三中扎根乡土、坚守初心,以人文暖人心、以仁爱育学子,以硬件强根基、以协同聚合力,在乡村教育沃土上深耕不辍、笃行致远。

如今的鹤山三中,教风清朗、学风醇厚、校风文明,育人成果持续涌现,学生综合素质稳步提升,无数乡村学子从这里扬帆起航、逐梦远方。

未来,该校将继续坚守立德树人初心,深耕乡村育人之路,持续夯实办学根基,创新育人模式,凝聚多方合力,全力办好人民满意的乡村教育,为乡村振兴注入源源不断的教育力量。

“我们还打造醒狮、书法、科创、合唱等10多项第二课堂活动,让每一名学生都能找到自己的兴趣爱好和闪光点,赋能全面发展。”姚忠余说。

“三快讯”“梧桐少年”等宣传载体,讲好校园教育故事,让家长全方位了解学校办学理念、教学成果与学生成长点滴。

开放校园办学,凝聚育人共识。该校秉持“开门办学、透明办学”理念,常态化邀请家长代表、家委会成员入校观摩,参与校运会、艺术节、师生共餐、课堂听课等校园活动,让家长沉浸式体验校园生活、监督办学全过程。成立“家长学校”,常态化举办家庭教育讲座,引导家长掌握科学育儿方法,破解乡镇家长“不会教、不懂育”的难题。依托学校微信公众号开设每周一次的“三中家长学校”栏目,常态化推送优质家庭教育内容。

联动多方资源,破解育人难题。该校联动公检法司等部门,常态化开展法治教育、禁毒反诈、安全防护宣讲,筑牢学生安全成长防线。联动村居开展校外巡查、假期帮扶、社区志愿服务,全方位守护学生校外成长。联动商会、爱心企业、社会公益力量,常态化开展助学助困、“微心愿”帮扶活动,每年资助困难学生、奖励优秀师生。持续深化城乡学校共建,依托江门广雅中学结对帮扶、市直高中资源联动、教育集团协同机制,共享优质教研、培优资源。

从百年书院文脉传承到新时代乡村教育提质,鹤山三中扎根乡土、坚守初心,以人文暖人心、以仁爱育学子,以硬件强根基、以协同聚合力,在乡村教育沃土上深耕不辍、笃行致远。

如今的鹤山三中,教风清朗、学风醇厚、校风文明,育人成果持续涌现,学生综合素质稳步提升,无数乡村学子从这里扬帆起航、逐梦远方。



鹤山三中校园环境升级,育人氛围浓厚。