

江门一位妈妈的“务实教育”引发热议 高考后该打工还是放松？

高考结束一周多了，江门一位妈妈的“务实教育”却热度不减——6月9日高考结束那天，培英高中学生家长廖女士一句“我会让她去打暑期工，自己赚旅游经费”，让“高考后该打工还是该放松”这个话题冲上热搜。这段32秒的短视频，在“青苹果校园”发布后，播放量迅速突破22万次，评论区涌入上千条留言。

文/江门日报记者 陈慕欢

评论区“混战”

点赞派以广东、广西的网友居多。“正宗两广家长！我考完高考也是去做兼职！”一位广东网友说。另一位网友补充：“你去打工就知道辛苦，回来了自然就好好学习了。”

反对派则认为，孩子苦读12年，不差这一个暑假。一位广东网友算了一笔账：“往后要工作很多年，差这一个暑假？”另一位网友则表示，廖女士“高考后还是不能放松”这句话让刚考完的学生听着“不舒服”。

随着讨论深入，话题逐渐走向，把打暑假工和“贫穷”“不爱孩子”等挂

钩。有北京网友表示：“我上大学去做家教，我爸都不让，说上班之前不需要做兼职，还把我的生活费给涨了。”对于这些走偏的言论，不少网友直接回怼。广东网友“冬冬”有理有据：“家长花得起钱送孩子去游学，同时也可以狠下心让孩子去打暑期工。能享福也能吃苦，这样孩子会变得更加坚强。”

当事人回应

面对网上的争议，廖女士向本报记者进行了补充说明。“我是完全尊重我女儿意见的，跟她商量过。我会支持她部分旅游经费，但也希望她能打暑期工。”廖女士说，她的想法很实际是“孩

子成年了，有想要的东西要自己争取”。

而廖女士所说的“高考完也不能做兼职，还把我的生活费给涨了。”对于这些走偏的言论，不少网友直接回怼。广东网友“冬冬”有理有据：“家长花得起钱送孩子去游学，同时也可以狠下心让孩子去打暑期工。能享福也能吃苦，这样孩子会变得更加坚强。”

廖女士的女儿陈铭目前已在江门一家电器厂开始了暑期工生涯。陈铭告诉记者：“我自己的计划是，先玩几天，然后去打暑期工，再去考驾照，最后拿着自己赚的钱去旅游。打工不全是妈妈的想法，我本来就想去的。工作强度还行，这也不是我第一次打工了。虽然干一天确实累，但是能靠自己的双手赚到钱，觉得踏实。”至于网

上的言论，她表示尊重每个人的观点，但“人生是自己的，自己把握最重要”。

专家观点：托举有各种方式

江门职业技术学院人文教育学院教授宋旭民注意到了评论区的偏激言论——有人认为要求孩子打工就是不爱孩子，就是让孩子当“赚钱工具”。

“这有点偷换概念了。”宋旭民说，“让孩子去做暑期工，不等于就不托举。托举有各种方式，广东家长这种‘务实教育’，让孩子在真实社会中锻炼财商和抗挫力，本身就是一种成人礼。”

高考后该打工还是放松？宋旭民

认为没有标准答案。家长应与孩子充分交流，共同规划暑假。“可以到各地旅游，在读万卷书后走万里路；可以结合兴趣爱好学习一技之长；可以通过做暑期工进行社会实践；可以几者结合，过一个有意义的暑假。”

宋旭民特别强调，所有选择都要结合家庭情况而定，不宜为了面子盲目攀比消费。此外，他还提醒，如果选择做暑期工，一定要提高防范意识：“不轻信‘高薪兼职’‘轻松日结’这类诱饵，任何要求提前交押金、培训费的去都不要去。找工作要走上正规渠道，入职前要跟家长沟通，让家长把关。”



江门市紫沙小学： 有限空间 无限活力



学生在操场上活动。

上午的江门市紫沙小学，操场上号声嘹亮。每天早上30分钟的阳光大课间，是全校孩子期待的时刻——做广播体操、跑步、体能训练、放松操……一个不算大的操场，被安排得满满当当、井井有条。

“预备，起！”动感十足的音乐响彻校园，孩子们跟着节拍舒展身体。拍手、弯腰、踢腿、跳跃，每一个动作标准有力，每一张面孔精神抖擞。

广播操结束，跑步环节开始了。孩子们整齐列队，在有限空间里来回往返跑，既保证了队形美观、运行安全，又让每一寸场地得到充分使用。

紧接着是体能训练，开合跳、高抬腿、后踢腿……动作简短，却十分扎实。30分钟下来，操场上的喘息声里夹杂着笑声。

大课间运动强度不低，加之天气炎热，部分家长担心，孩子满头大汗回到教室，还能静下心来听课吗？三(3)班的卢舒涵一边擦汗一边兴奋地说：“跑完特别爽，运动完上课反而更精神了。”

针对城区校园场地有限的现状，紫沙小学没有“等靠要”，而是因地制宜盘活现有空间，让课间变得精彩。楼道、走廊、小型活动区域被科学划分为不同项目的活动区域，跳绳、“萝卜蹲”、抛沙包、肢体拉伸等小项目腾挪空间。学校还实行分时段、分班级错峰活动，避免人员聚集。徒手健身、队列练习等简易运动被广泛推广，让孩子们在有限场地内也能放松身心，保障每日必要的运动时长。

“健康第一”不是口号，而是坚持与安排。在紫沙小学，孩子们在有限的空间里跑出了无限活力。

(文/图 江门日报记者 陈慕欢)

江门职院首期“工业机器视觉专项公益培训”落幕 为侨乡智能制造转型升级注入“江职力量”



近日，随着30名学员通过结业考核，由江门职业技术学院(以下简称“江职院”)智能制造与装备学院举办，以“公益赋能、精准育才”为目标的首期“工业机器视觉专项公益培训”落幕。

从硬件选型的精密逻辑到核心算法的深邃智慧，从理论课堂的倾囊相授到实操工位的手把手指导，短短数周，来自江门和其他粤港澳大湾区城市的学员们收获颇丰。作为“工业之眼”的机器视觉技术，正通过这场公益培训，从高校的专业阵地流向侨乡乃至整个粤港澳大湾区产业一线阵地，为侨乡智能制造转型升级注入了“江职力量”。

从“知其然”到“知其所以然”

数十个独立实操工位上，学员们正全神贯注地调试着工业相机、镜头与光源。一旁的电脑屏幕上跳动着视觉软件

检测算法与数据流……这是首期公益培训的日常。

为确保教学质量，江职院限定30个名额，学员中既有渴望突破技术瓶颈的智能制造一线从业者，也有寻求职业转型的自动化设备服务人员。针对这一多元群体，江职院构建了“理论+实操+案例”三位一体的教学体系，严格遵循《工业视觉系统运维员》国家职业标准，课程内容从硬件选型、系统调试的底层逻辑，到软件编程、算法应用的上层构建，层层递进、环环相扣。

授课团队由江职院“双师型”骨干教师与具有丰富一线经验的行业专家共同组成。课堂上，讲师不仅拆解复杂的算法原理，更俯身于实操工位，手把手地纠正学员的参数设置与操作手法。学员张东锋是一位从事设备维护与设计工作的技术骨干，他坦言：“日常工作中常感到知识体系存在盲区，这次培训像一场及时的雨，从硬件选型到检测逻辑，每个细

节都让我豁然开朗。回到岗位，我更有信心去优化现有检测流程。”

结业考核环节中，95%以上的学员能够独立完成一套完整机器视觉系统的搭建与基础检测任务，实现了从“知其然”到“知其所以然”的转变，“全程免费”的公益属性更收获不少点赞。

校地同频共振

本次公益培训并不是一次偶然的“亮点工程”，而是江职院长期以来深耕社会服务、主动融入区域发展的生动体现。

智能制造与装备学院作为江职院对接江门乃至珠三角“智造”产业的核心阵地，长期开展面向不同群体的技能提升培训，每年惠及校内外学生及产业工人超800人次。

担任本次培训学生助教的江职院24级机电一体化专本衔接班学生吴迪，

在协助指导学员操作的过程中感触颇深：“很多产业工人对设备不熟悉，操作中会冒出各种基础问题。我们在学校训练中也曾犯过同样的错误，现在帮他们一一解答、排查故障，不仅巩固了自己的专业知识，更锻炼了应对突发情况的实战能力。”

江职院相关负责人表示，本次公益培训是一个新的起点，学校将以此为



培训现场，老师用心指导学员。

契机，根据大湾区智能制造需求动态更新培训项目，推动校企合作实现课程共研、人才共育。

(文/图 吕中言 江职宣)

专题

新闻编辑中心主编 责编/梁凌宇 美编/皇鑫

江门市工贸职业技术学校学生何家艳被公办本科高校录取 “不同赛道，一样的精彩”

“三年前没考上高中，我当时情绪比较低落，觉得看不到未来了。”近日，在江门市工贸职业技术学校(以下简称“工贸职校”)的画室里，该校工艺美术专业学生何家艳一边整理画笔一边对笔者说。如今，她已通过职教高考被公办本科高校广东技术师范大学的环境设计专业录取，这是她三年前没有想过的现实。

三年前中考成绩不理想，让何家艳带着较为负面的情绪开启中职求学生涯，但开学后不久，班主任的一句话点醒了她：“我们只是和高中学生赛道不同，只要努力，一样能上好大学，有精彩人生。”三年后，何家艳除了被公办本科高校录取，还获得了美术基础A级证书、世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛铜奖、国家奖学金。

近年来，在工贸职校，像何家艳这样的“逆袭”例子越来越多，生动体现了该校“不同赛道，一样的精彩人生”的办学理念。

文/图 吕中言 工贸宣



↑何家艳(左二)在竞赛赛场与老师同学合影留念。



←何家艳的画作。



←何家艳获国家奖学金。

去户外写生，一坐就是一下午。“那时想法很简单，就是想尽力做自己力所能及的事，不给青春留遗憾。”她说。最终，她通过美术基础证书考试拿到了A级证书。

“结果出来那天，我在画室里愣了好一会儿。原来我认真走的每一步，都是算数的。”这份证书不仅给了何家艳信心，更让她相信，即使起点不高，努力也能把“热爱”变成“擅长”。

“何家艳拿证之后，我们班好几个同学都被她带动了，都会主动加练。她就是那种自己发光，顺便把别人也照亮的人。”何家艳的同班同学刘格静说。

世界赛铜奖给予信心

在何家艳高二下学期，命运的齿轮再次转动——学校选拔学生参加2025年世界职业院校技能大赛。这是一项由教育部牵头的一项公益性、国际性职业院校综合技能竞赛。大赛既注重选手专业技能，也考核选手职业素养、应用价值、团队合作等多个方面的能力。

何家艳被选中，成为公共安全、管理与服务赛道参赛团队中的一员。然而，比赛内容与她所学的工艺美术专业并不完全对口。“在这个项目中，我扮演法律专业人士，负责对法律专业实习生进行指导，对法律工作进行宣传，对社区法律事务进行协助等工作，完全算是跨界了。”何家艳回忆。

选上后，何家艳和同学们全力以赴，面对全新的比赛模块，她常常是团队里练得最苦的那个。“最艰难的时候，团队里会弥漫一种‘我们行吗’的自我怀疑，但最终我们都挺过去了。这个过程让我明白了什么是‘走出舒适区’，并学会在挑战未知的过程中实现成长。”何家艳说。

赛场上，工贸职校聚焦行业实际需求，以技术创新为核心，融入AI人工智能数字技术为支撑，通过场景化展示提出解决方案，充分呈现项目成果与应用价值，不仅展现出扎实熟练的专业技能，更彰显了出众的应变能力、表达能力与团队协作能力。最终，团队捧回了总决赛争夺赛铜奖的奖杯，在全国崭露头角。站在领奖台上那一刻，何家艳特别骄傲。“与全国的职业院校选手相比，我

们一点也不输。自此之后，我进一步坚信，中职生的舞台一点也不小，自己要在在这个舞台上，实现属于自己的逆袭。”何家艳说。

用心为学生打造平台

在全省职教高考中，何家艳取得了354分的成绩，这个成绩没有达到何家艳的预期，但这次她没有感到失落。当得知可以通过统考成绩加校考成绩的方式冲刺广东技术师范大学时，她毫不犹豫地报了名。“校考内容我从没接触过，备考时间不到一个月，但我决定尝试。”何家艳说。

那一个月，她过着“画室+宿舍+食堂”三点一线的生活，每天6时起床练线条，晚上画到深夜。最终，她以89.6分的校考成绩、382.9分的综合总分成功过关。“查到录取结果那天，我第一时间联系了自己的初中老师。我说，老师，我考上本科了。电话那头，老师比我还要激动。”何家艳说。

在工贸职校，像何家艳这样的案例不是孤例。2023年，该校会计专业考生韦诗琴职教高考总分排名全省第一；2025年，该校工艺美术专业学生李海琪以397分的成绩排名全市第一，被深圳职业技术大学录取；现代家政与服务管理专业学生周雪莹以379分被韩山师范学院录取。

工贸职校校长彭欣表示：“在工贸职校，没有‘差生’的标签，只有‘待绽放的花蕾’。”为了让更多学生通过职教高考圆梦大学梦，他们创新推出了“234职教高考培养模式”，通过夯实基础、分层教学、仿真模拟三阶段训练，配合“抓习惯、稳双基、月考分层、任务驱动”四个方面，以及“晨读一刻钟、大课间一节课、晚自修一小时”的“三个一”特色训练，让每个学生都能找到适合自己的节奏。”

据统计，近三年来，工贸职校学生参加职教高考整体上线率(本科、大专)均超过98%，本科上线率达25%。“我想对所有没有考上高中的小伙伴说，不要灰心，条条大路通罗马，只要你认真学，中职教育一样能给你精彩人生。”采访最后，何家艳如是说。

全力以赴 主动“加餐”

何家艳的“逆袭”，是从中职一年级的艺术基础证书考试开始的。那时的她心里憋着一股劲：“中考没有考好，到了中职不能再混了。”在老师的指引下，她定下

目标，要么考上公办本科高校，要么考上大专院校，因为民办本科院校的学费较为昂贵。“不想留太多退路，只有这样自己才能全力以赴，而美术基础证书的考试，就是我全力以赴的起点。”何家艳说。

“别人画一个小时，她就画三个小

时。”何家艳的班主任黄顺意记得很清楚，这个学生是画室里最主动、内驱力最足的人——“午饭后，别的同学回宿舍休息，她经常会抽出时间回到画架前给自己‘加餐’。”从专业上来讲，何家艳不是天赋最高的，但她有一种“死磕”的精神，

经常会为了一个技术细节反复改几十遍，时不时会蹦出很多教材以外的想法并坚持实施完成。”

课余时间，何家艳会拿着自己的画追着老师问“这里透视对不对”“那里阴影不够自然”。周末回家，她会背着画板