

# 连续3年中考涌现770分以上学生

## 江门广雅学校初中部以卓越办学质量书写育人新篇章

绿树掩映的校园里，琅琅书声与欢声笑语交织；教学楼走廊上，一块块“学习光荣榜”熠熠生辉；办公室里，老师们正围坐在一起，进行“三备二研”集体备课；操场上，体育老师吹响哨声，学生们奔跑跳跃的身影充满活力；心理辅导中心的沙盘室里，专职心理教师正耐心倾听学生的悄悄话……这是江门广雅学校初中部一个普通的午后，处处透露出温暖和谐的教学氛围。

近年来，江门广雅学校初中部以“做有温度的教育”为核心理念，在中考成绩、师资建设、教学体系、素质教育等方面全面发力，形成了一套独具特色且卓有成效的办学模式。连续多年荣获“江门市初中阶段协同教育质量先进学校一等奖”，中考成绩优异……这所年轻的学校，正以向上的姿态成为江门基础教育的一张闪亮名片。

文/图 吕中言 广雅宣



课堂上，老师用心辅导学生。

学生们的课余活动十分丰富。

### 教学体系高效 激发学生潜能

如果说师资是“软实力”，那么教学体系就是“硬支撑”。一直以来，江门广雅学校初中部坚持以教研为引擎、教学为核心、课程为载体，三者协同发力，构建起一套科学完备、运行高效的教学体系，让每一节课都成为学生成长的“加速器”。

在江门广雅学校初中部，备课组组长拥有较高的专业地位。走进备课组会议室，经常会看到这样一幕：几位数学老师正围绕一道压轴题展开激烈讨论，屏幕上展示了不同难度层次的变式训练题。这便是学校独创的“三备二研”集体备课模式——首先由备课组分工，指定老师分层备课；然后全体教师集中研讨，

打磨出分层教学的最佳设计，形成集备资料；最后，同层次老师根据所带班级的具体学情，对备课资料进行个性化修改并共享。从课堂导入的问题创设，到重难点突破的语言设计，再到例题与检测题的精准搭配，每一个环节都经过精心打磨。

在课堂教学环节，学校一直坚持“先思后导，先练后讲，当堂检测，当堂点评”十六字方针。例如，在一节初二物理复习课中，老师会先抛出一道生活化情境题，让学生独立思考；随后引导学生进行小组讨论，揭示思维误区；接着老师才“后讲”，重点提炼解题模型与方法；最后5分钟当堂检测，学生限时完成两道同类题，

老师当场巡视点评。整节课学生思维活跃，知识点落实高效。这种模式注重思维培养与解题方法提炼，杜绝“满堂灌”。同时，学校规范了新授课、复习课、讲评课、专题课四种课型，并对限时作业、周作业反馈、单元学情反馈等作业实行分层设计——基础薄弱的学生做巩固性作业，学有余力的学生挑战拓展性作业，且“有课必有作业，有作业必有批改，有批改必有讲评，有讲评必有纠正、有变式训练”，形成闭环。

此外，该校以国家课程为核心，构建起“基础类+特色类+素养类”三位一体的课程矩阵。基础类课程严扣课标，夯实

学科主干知识；特色类课程涵盖学科拓展、信息技术竞赛、奥数逻辑思维训练、剑桥英语等，满足学生个性化发展需求。在校园里，时常能看到这样的场景：宣传栏前围着一群学生，正在看“学习目标”的经验分享；电子班牌上滚动播放“文明班级”的荣誉榜单；每周一的升旗仪式上，总校长为进步显著的学生颁发奖状……学校在班级、年级和全校范围内，常态化展示和表彰品德高尚、学习努力、成绩优异及进步显著的学生，通过校园宣传栏、国旗下讲话等多种形式，立体展示优秀集体与个人的风采。这种“榜样引领”机制，有效激发了学生的潜力。

### 中考成绩优异 名师团队筑牢根基

翻开江门广雅学校近3年的中考“成绩单”，一串串数据十分亮眼：2023年、2024年、2025年，学校均培养出中考成绩770分以上的学生，其中2024年更培养出780分的学生。2025年中考，该校770分以上2人，760分以上14人，750分以上41人，740分以上91人。更难能可贵的是，多学科满分人数再创新高：英语满分13人，化学满分36人，思想品德满分1人，历史满分17

人，生物满分79人，地理满分133人，体育满分514人——这组数据背后，体现出学生良好的综合素质，也是学校“低进高出、高进优出”办学实力的生动注脚。

优异成绩的取得，离不开一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。在江门广雅学校初中部，教师平均年龄32岁，团队由学校总校长、享受国务院政府特殊津贴专家郑春领衔，汇聚了一批来自省内

外重点中学的骨干教师、学科带头人、学科竞赛教练，还有部分教师曾担任中考出题教师与阅卷人。

与此同时，学校每年吸纳985综合性大学及211重点师范大学毕业的本科生、研究生，为团队注入新鲜血液，推出新老教师结对帮扶制度，重视集体备课中的思想碰撞，形成了“名师引领、骨干支撑、青年赋能”的良好生态。

“教师不仅是教书匠，更是学生成

长的引路人。”这是广雅学校初中部所有教师的共识。“全体教师坚持为党育人、为国育才，将立德树人根本任务融入每一节课、每一次谈心。在初三、初高中，学校还创新性地安排高中学教师参与部分课程教学，实现教学内容与学习方法的有效贯通。”郑春表示，这一“初高中衔接”举措，让学生提前适应高中思维模式，为长远升学铺就更好的道路。

新闻编辑中心主编 责编/梁凌宇 美编/皇鑫

教苑 教育周刊

# 薄弱学校如何落实“健康第一”？



今年2月，教育部印发《关于全面推进健康学校建设的指导意见》，明确提出构建高质量健康学校建设工作体系，聚焦学生体质、心理、视力、营养等突出问题，为中小学落实“健康第一”理念划定了清晰路径。

薄弱学校作为教育均衡发展中的重点群体，存在办学经费有限、体育美育设施不足、专业师资短缺、生源结构复杂、家校健康认知脱节等现实困境。如何突破资源瓶颈，探索贴合校园实际的健康育人模式，成为学校面临的重要课题。蓬江区社院镇贯溪小学 区淑华

### 现实困境

一是资源保障薄弱，软硬件配置难以达标。薄弱学校体育场地狭小，缺乏标准化运动设施，难以落实每天综合体育活动时间不低于2小时的要求；体育器材老化匮乏，无法支撑多样化教学。

二是生源结构特殊，健康素养参差不齐。薄弱学校多处于城乡接合部，外来务工人员子女和留守儿童占比高。家长忙于生计，忽视孩子体育锻炼与心理健康；留守儿童情感缺失，易出现自卑、焦虑等心理问题，且缺乏科学健康指导，沉迷电子产品、挑食偏食等不良习惯较为普遍。

三是师资力量薄弱，专业能力适配不足。体育教师数量不足；美育、劳育专职教师匮乏；全体教师缺乏系统的健康

知识培训，尤其是班主任处置学生心理健康问题的意识和能力不足。

四是家校社协同不足，育人合力尚未形成。学校层面，健康教育与学科教学融合不够；家庭层面，家长“重智轻体”观念突出，配合度低；社会层面，卫健、体育、社区等资源未能有效整合，难以形成协同育人格局。

### 实践路径

针对上述困境，薄弱学校应该立足校园实际，从资源整合、课程建设、师资提升、家校社协同四个方面发力，探索贴合薄弱学校特点的健康育人路径，推动“健康第一”理念落地生根。

一是整合多方资源，破解硬件资源瓶颈。争取政府政策与资金支持，用于体育场地升级和心理健康设施建设。链

接社会资源，对接医院、高校、公益组织，邀请志愿者进校园开展健康科普、心理辅导等活动。盘活校内闲置场地，打造小型活动区、心理辅导角，营造健康校园氛围。

二是构建特色课程体系，落实健康育人核心任务。夯实基础课程，开设体育与健康课，确保学生每天综合体育活动时间不低于2小时。开设心理健康校本课程，聚焦留守儿童、外来务工人员子女的心理需求。打造特色活动，开展“健康生活小达人”“趣味运动会”“急救技能大赛”等，落实“以劳健心”要求。

三是强化师资建设，提升健康育人专业能力。加强内部培训，邀请专家开展专题讲座，重点提升班主任心理辅导能力和体育教师教学水平。拓宽引才渠道，争取引进专职体育、心理健康教师；

与优质学校结对帮扶，借鉴经验。三是完善激励机制，将健康育人工作纳入教师考核，激发教师积极性。

四是深化家校社协同，凝聚健康育人合力。加强家校沟通，通过家长会、线上科普、家访等形式，引导家长转变“重智轻体”观念。联动社区资源，利用社区体育设施开展活动，邀请社区卫生服务中心进校园建立学生健康档案，对超重、近视学生精准干预。健全协同机制，成立校园膳食监督家长委员会，与本地医院开通心理援助绿色通道，为学生健康提供专业保障。

区淑华

## 工伤预防VR智慧安全体验活动走进江门职院 强化师生职业安全意识

江门日报讯（记者/吕中言 通讯员/刘馨蔓）近日，江门职业技术学院携手市人社局、新会中集将移动式VR工伤预防智慧基地引入校园，面向全体师生开展了为期三天的工伤预防VR智慧安全体验活动。本次活动旨在通过沉浸式模拟技术，强化师生的职业安全意识和应急处置能力。

活动现场共设置8个核心体验区，覆盖日常工作及校园安全防护的主要风险类型，包括安全帽撞击体验、机械伤害体验、触电体验、医疗急救体验、VR安全模拟、虚拟灭火体

验、高空防护体验及其他综合互动项目。各体验区均配备专业讲解与指导，确保参与者在模拟环境中正确识别风险、掌握防护技能。

VR安全模拟区吸引了大量师生参与。体验者佩戴VR设备后，置身于叉车失控、高空坠物、机械夹压等事故模拟场景，结合体感震动装置，体验到较为真实的突发险情。

“将安全知识从静态宣教转变为多感官参与的动态体验，有助于提升师生的风险记忆与行为反应能力。”江门职业技术学院相关负责人表示。

## 江海区礼东小学六年级师生走进乐贤中学 参加“小初衔接”参观交流活动

江门日报讯（曾婧）近日，江海区礼东小学六年级全体师生及部分家长代表，走进江海区乐贤中学，参加“小初衔接”参观交流活动。此次活动旨在帮助即将升入初中的孩子们提前了解中学校园，缓解升学焦虑，为平稳过渡打下基础。

在乐贤中学师生的引导下，大家依次参观了教学楼、科学实验室、运动场以及别具一格的空中花园。宽敞明亮的教室、齐全的实验设备、充

满活力的运动场地，每一处都让孩子们充满好奇与向往。通过亲眼观察、亲身体验，大家对未来的初中生活有了更具体、更真切的认识。

参观结束后，乐贤中学校长向俊杰进行了专题分享，并详细介绍了学校的办学历史、教育理念、特色课程及丰富多彩的校园活动。“乐贤中学已为新生们准备好了优质的学习环境，只希望大家攒足力气、踏浪而来。”他说。

## 江门市工贸职业技术学校三项主题活动日举行 共享职教风采 助力学生高质量就业

江门日报讯（文/图 记者/吕中言 通讯员/黄顺意）6月13日，江门市工贸职业技术学校举办校园开放日活动，2026届毕业生典礼、校园招聘三项主题活动。全校师生、家长代表、企业嘉宾齐聚校园，共享职教风采。

当天，校园招聘同步开展，江门市工贸职业技术学校积极对接人社部门与优质企业，在操场设置多个招聘展位，为2026届毕业生搭建便捷、高效的求职对接平台。招聘现场，企业代表耐心讲解岗位要求、发展前景，毕业生们手持精心准备的简历，积极咨询，主动了解就业信息、投递简历意向。班主任与就业指导老师全程在场，为学生提供简历优化、面试技巧、职业规划等一对一指导，助力学生高质量就业。

展示趣味十足、亮点纷呈：影像影视、幼儿保育、工艺美术带来创意手作与作品展览；汽车维修、机电技术、计算机专业展示硬核实操技能；护理、家政专业现场开展血压测量、急救演练等互动体验。

当天，校园招聘同步开展，江门市工贸职业技术学校积极对接人社部门与优质企业，在操场设置多个招聘展位，为2026届毕业生搭建便捷、高效的求职对接平台。招聘现场，企业代表耐心讲解岗位要求、发展前景，毕业生们手持精心准备的简历，积极咨询，主动了解就业信息、投递简历意向。班主任与就业指导老师全程在场，为学生提供简历优化、面试技巧、职业规划等一对一指导，助力学生高质量就业。

现场招聘区域，学生与企业代表积极沟通。



## 江门市陈白沙小学 开展防溺水安全教育活动

江门日报讯（记者/张翠玲）为强化全体师生水上安全意识，掌握科学自救施救技能，近日，江门市陈白沙小学开展了防溺水安全专题宣讲活动。

当天，学校特邀来自广东省红十字会水上救援江门大队的讲师，结合真实溺水案例、新闻视频，用通俗易懂的方式讲解全套安全知识：解析溺水高发原因、溺水前兆，宣传游泳泳技达标标准，破除“会游泳就安全”的误区；讲解河道、海边离岸流等野外水域隐患，识别水中危险生物，普及救

生装备使用知识；传授意外落水时冷静漂浮自救技巧，重点纠正手拉手救人、盲目下水等危险行为。

随后，各班开展防溺水安全教育主题班会，班主任向学生明晰两个核心警示点：一是严禁到江河、水库、山塘、废弃水坑等危险水域“野泳”或玩耍；二是遇人溺水，未成年人不要下水施救，而应大声呼救、拨打110或120、寻找竹竿等漂浮物间接救援。学生们纷纷表示，要把安全牢记心中，决不私自到河边、池塘玩耍。