

开平市风采实验高中动工建设

项目总投资达2.2亿元,建成后新增优质学位1980个



江门日报讯(文图 记者/敖转优)6月12日,开平市风采实验高中建设项目举行动工仪式。开平旅港实业家、慈善家余卓儿出席仪式,开平学子将迎来一所全新的优质高中。

该项目的顺利动工,离不开旅港乡亲的鼎力支持。据了解,余卓儿伉俪旅港数十载,始终心系家乡,先后捐资超1.1亿港元推动风采实验学校小学部和初中部建设。2026年,再次捐资8000万港元支持风采实验高中建设,充分展现了爱国爱乡、重教兴学的赤子情怀。

该校定位为科创特色高中,校内将设置科创中心和少年科学院,致力于打造成为开平市中小学校科技实践场景和优质课程资源的新基地。项目建成后,将有效补齐区域高中教育资源短板,为开平市培育新时代科技人才注入全新动能。

据了解,为最大限度压缩前期工作,确保项目早日动工,开平市各相关部门畅通绿色通道,推动工程审批工作提速增效,并同步推进施工图审查、工程量清单编制等前期工作。该项目从立项到完成招投标,历时4个多月,比一般程序提前了2-3个月,跑出了项目建设的“开平速度”。开平市政府投资工程建设管理中心相关负责人表示,将继续加强全过程统筹协调,严把质量关、安全关,确保项目按时保质建成交付,为开平教育事业发展提供坚实保障。

开平市风采实验高中建设项目动工。

名师支招中考冲刺 为考生和家长 “加油减压”

江门日报讯(记者/敖转优)日前,民进开平市支部携手珠海市香洲区支教团走进开平市龙胜初级中学,联合开展“逐梦中考,启航未来”考前冲刺赋能送教活动,精准助力中考备考,缓解考生压力和焦虑,为冲刺阶段复习备考指明方向。

当前正值中考冲刺的关键期,该活动紧扣学生备考短板与家长陪护困惑,设置了应试备考、心态调适、家校共育等多个环节,形成多维发力的服务格局。

在专题讲座环节,珠海市香洲区支教团团长吴坚明以《二模落幕,冲刺启航——致每一位陪孩子咬牙坚持的九年级家长》为题,结合学校二模考试整体学情及学生备考现状,依托多年中考命题研究与毕业班指导经验,系统剖析了冲刺阶段学生的学习特点与常见问题。他从知识复盘、重点突破、应试技巧、心态调整等方面,为家长厘清了中考冲刺的核心要点与提分路径,并强调了家长在陪伴过程中的角色定位与职责分工,倡导家校协同,营造安稳、高效的备考环境。

龙胜初级中学高级教师尹晓琼则围绕健康、自律、持续、陪伴、沟通五大维度,为家长带来专题分享。她指出,中考冲刺不仅是知识储备的比拼,更是身心状态与备考心态的综合较量,她建议家长优先关注孩子的身心健康,引导孩子保持稳定的复习节奏,杜绝盲目刷题与无效内耗,以平和心态陪伴孩子从容应考。

面向全体九年级学生,资深高级教师陈世良聚焦心态调整、分科突破与细节制胜,用通俗的语言讲解科学高效的冲刺复习方法,倡导“重方法、轻耗时”的备考理念,鼓励学生精准查漏补缺、规范答题、稳住心态,以科学方法投入后续复习。

据悉,本次活动精准对接学校备考需求,输送优质教育教学资源,有效破解了师生及家长在冲刺阶段的困惑与难题。民进开平市支部相关负责人表示,将持续深耕教育领域社会服务,发挥民主党派人才与资源优势,常态化开展精准支教与教育赋能活动,助力区域教育优质均衡发展,护航青少年逐梦前行。

教师心得

将德育元素 融入小学英语教学

在小学英语教学中有机融入德育,是落实立德树人根本任务的必然要求。小学教育以促进学生德智体美劳全面发展为核心,德育贯穿教育全过程。它不是道德与法治课教师的专属职责,而是每一位学科教师的共同使命。

开平市水口镇第三小学 陈嘉琪

英语课程涉及不同国家的文化与思维方式,在教学中同步融入德育,能帮助学生正确看待多元文化、筑牢价值根基。英语作为小学三年级起始学科,课程内容基础、课时有限,在启蒙阶段融入德育尤为重要。同时,此举能打破“思政课单独德育、其他学科只重知识”的传统壁垒,改变教师的育人认知偏差,推动学科教学与品德教育深度融合,构建全域德育格局,全面提升学生品行修养与思想素质,帮助学生树立正确价值观。

当前小学英语德育渗透存在三大突出问题。一是理念认知偏差,部分学校在教育改革中仅注重更新教学形式,忽视德育内核,未能将德育深度融入课程。教师普遍缺乏主动德育意识,难以支撑学生全面发展。二是教学重心失衡,不少英语教师过于侧重语言知识讲解,因中英文语言与文化差异带来教学压力,便刻意弱化品格培育,导致语言学习与品德养成脱节。三是资源挖掘不足,教师对教材中礼貌用语、生活情境等德育元素开发不够,德育多停留在理论讲授,缺少角色扮演、情境对话等实践活动,难以让学生在运用中内化为文明习惯与良好品德。

推动德育与小学英语课堂深度融合,需要从理念、教材、教法、实践四方面协同发力。首先,更新育人理念,打破知识教学与德育“分割式”壁垒,让教师摒弃重知轻德观念。在三年级英语启蒙阶段,主动融入爱国、友善、责任等德育元素,培育学生良好的价值观。其次,深挖教材富矿,立足粤教版教材,挖掘问候、礼貌用语等德育因子,借助英文歌、情境对话,让学生在英语表达的同时,自然养成文明礼貌习惯。第三,精研教学方法,通过创设家庭主题角色扮演情境、设计启思问题、开展课程表设计趣味任务,将亲情教育、感恩教育、友善教育融入课堂,助力品德自主养成。最后,拓展实践场景,结合母亲节、父亲节等节日,鼓励学生用英语表达爱意、制作英文祝福卡,让英语从课堂走向生活。在实践中深化情感体验,提升道德修养,真正实现以语育人、以境润心。

综上所述,当前我国对德育工作的重视程度不断提升。小学英语不只是单纯的语言学习课程,更是实施德育、立德树人的重要载体。因此,英语教师应立足课堂,将德育元素巧妙地融入教学全过程,以润物无声的方式滋养学生心灵,助力学生实现全面、均衡、健康发展。

陈嘉琪

打开校门听民意 一校一策治顽疾

“学邻共治”优化校园周边环境

连日来,开平市正以一种“打开校门、打开部门门、打开政府门”的姿态,将学校及周边的民生诉求,作为检验教育成效的“试金石”。这场始于交通拥堵、环境杂乱等“关键小事”的治理,正变为一场关于“办好人民满意教育”的生动实践。

清晨7点半,长沙街道梁金山小学门口,送学车辆虽多,却沿着良园路单向有序行进,不再像过去那样堵成一锅粥。交警在关键路口指挥,孩子们被安全送进校门。

“以前这里走不动、绕不开,送完孩子上班必迟到。现在通畅多了!”家长王女士摇头下车窗,语气里是实实在在的轻松。

这样的变化,正发生在开平多所中小学周边。近期,开平市紧扣树立和践行正确政绩观,将“开门教育”理念落地为“学邻共治”党建联建项目,整合教育、公安、城管、社区、学校等多方力量,靶向施治校园周边交通、托管、环境等顽疾痼疾。

文图 敖转优



梁金山小学门前良园路实行由西向东单向通行管理,交通堵塞现象减少30%以上。



翠山湖实验学校购置便民小凳子,供滞留学生就地自习、阅读休息。

分钟以内。

“以前放学这段路,我开车出去要二十分钟。现在三五分钟就能离开。”马冈镇中心小学家长梁先生说,“看着校门口有了秩序,心里也踏实了。”

疏堵之间是教育的温度

治理从来不是只有“堵”的一面。开平坚持治理与服务并重,刚柔并济。

一张小凳子,托起务工家庭的希望。翠山湖实验学校地处工业园区,80%以上家长为外来务工人员,95%以上小学生参与校内晚托。但仍有

★ 记者手记

教育满意度藏在“关键小事”里

长期以来,“办好人民满意教育”容易被简单理解为分数、升学率、硬件设施。但开平的实践提供了另一种思路:群众对教育的满意度,很大程度上体现在学校与社区、城市管理的交界面上。

孩子上学放学的路是否安全顺畅,家长接送时是否焦虑疲惫,校门口的环境是否整洁有序——这些看似不起眼的日常体验,日复一日地积累,便构成了人民群众对教育最真切感受。

开平“学邻共治”的可贵之处,

在于打破了“学校自己管不了、部门管不过来”的困局。以党建联建为纽带,把教育、公安、城管、社区、学校、家长等各方力量拧成一股绳,让过去“投诉无门”的难题变成如今“协同作战”的合力。

这背后是一种治理逻辑的转变:教育不是孤岛,学校不是围墙里的世界。只有当教育真正与社区治理、城市管理、民生服务深度融合,“办好人民满意教育”才能在最实处落地生根。

敖转优

“绣花功夫” 打通交通微循环

开平市坚持把整改整治与“开门教育”相结合,通过实地调研、家长信箱、热线反馈等多种渠道,将一批反映强烈的学校周边民生诉求摆上了案头:梁金山小学2600余名师生每日在良园路“龟速”前行;翠山湖实验学校外来务工家长接送难、流动摊贩占道堵路;忠源纪念中学周日返校拥堵;世界谭氏中学周末放学路口车辆交错抢行;马冈镇中心小学县道乡道路窄车多……

群众的呼声就是行动的哨声。一场多部门协同、全社会参与的校园周边环境综合治理攻坚战全面打响。“我们不怕问题多,就怕问题捂着。”开平市教育局相关负责人表示,“开门教育”,首先门要真开,心要真听。”

交通拥堵是五所学校反映最集中、治理难度最大的共性问题。开平没有“一刀切”,而是坚持一校一

策,用“绣花功夫”打通交通微循环。

单向通行,为“主动脉”活血。针对梁金山小学门前良园路车流高度集中,交警大队果断实行由西向东单向通行管理,取消道路停车位,分流导向。同时封闭校门口掉头区域,引导至前方路口规范掉头。上下学时段交通堵塞减少30%以上。

物理隔离,把“隐患点”变安全区。翠山湖实验学校门前曾是工程车、大货车的必经之路。管委会与交警部门联动,强制大货车上下学时间绕道;世界谭氏中学门前为无信号灯十字路口,周五放学高峰期增派警力现场指挥,拥堵时间减少30%以上。

软硬兼施,让“微循环”更顺畅。忠源纪念中学建立“门卫+值班老师+交警”联合疏导机制;马冈镇中心小学通过“小手拉大手”引导家长规范停车,同时硬化地面方便校车停放。每天放学堵车时间被压缩至3

学生参加科普实践活动

学习气象知识 厚植家国情怀



学生们亲身感受气象科学的独特魅力。

江门日报讯(文图 记者/敖转优)6月10日,开平市长沙街道侨园路小学的少先队员走进开平市气象科普园,参加以

“研气象知识,厚植家国情怀”为主题的开平市社会主义核心价值观教育科普教育基地活动。该活动在引导青少年在科普实践中培育和践行社会主义核心价值观,提升科学素养,厚植爱国情怀。

在现场,专业讲解员带领同学们逐一探访气象科学的奥秘。大家

系统学习了气象预警信号的分类、人工影响天气的原理,并深入了解气候变化趋势与防灾减灾相关知识。通过观看人工降雨宣传片,亲身体会地震与台风模拟项目,学生们沉浸式地感受到气象科学的独特魅力,将课堂书本知识与亲身体验有机融合,进一步增强了防灾减灾意识。

课堂之外,亦是精神课堂。讲解员还深情讲述了竺可桢等优秀气象学家潜心科研、矢志报国的动人故事。

老一辈科学家扎根研究、无私奉献的精神,深深感染了在场的每一位学子,让爱国情怀在他们心中悄然生根。

此次研学活动将科普教育与思想引领有机融合,既让学生收获了实用的气象知识,拓宽了科学视野,也在润物无声中涵养了家国情怀。主办方相关负责人表示,希望少年儿童以科学为翼,以初心为帆,勤学善思、砥砺前行,努力成长为心怀家国、勇于担当的新时代青少年。